

Contents

THEME 3 How the world works

- Unit 7 Into the countryside 10
- Unit 8 A trip to the store 52
- Unit 9 At the farm 100
- Review 3 144

THEME 4 Communication

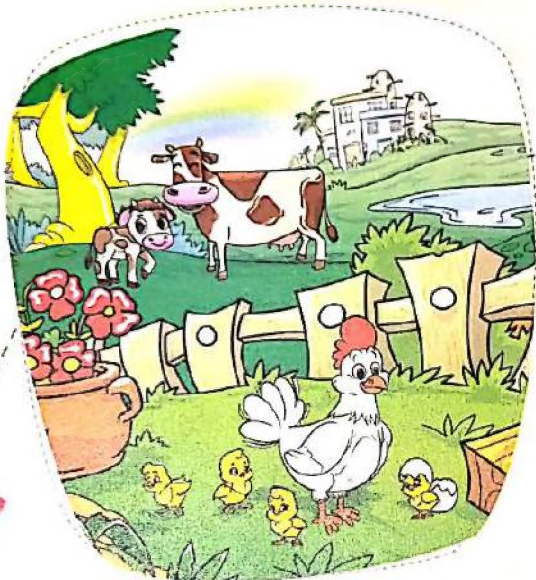
- Unit 10 It's home time 150
- Unit 11 At the toy store 188
- Unit 12 Go straight on 220
- Review 4 259

- Fiction reader : The Water Pump 264

THEME

3

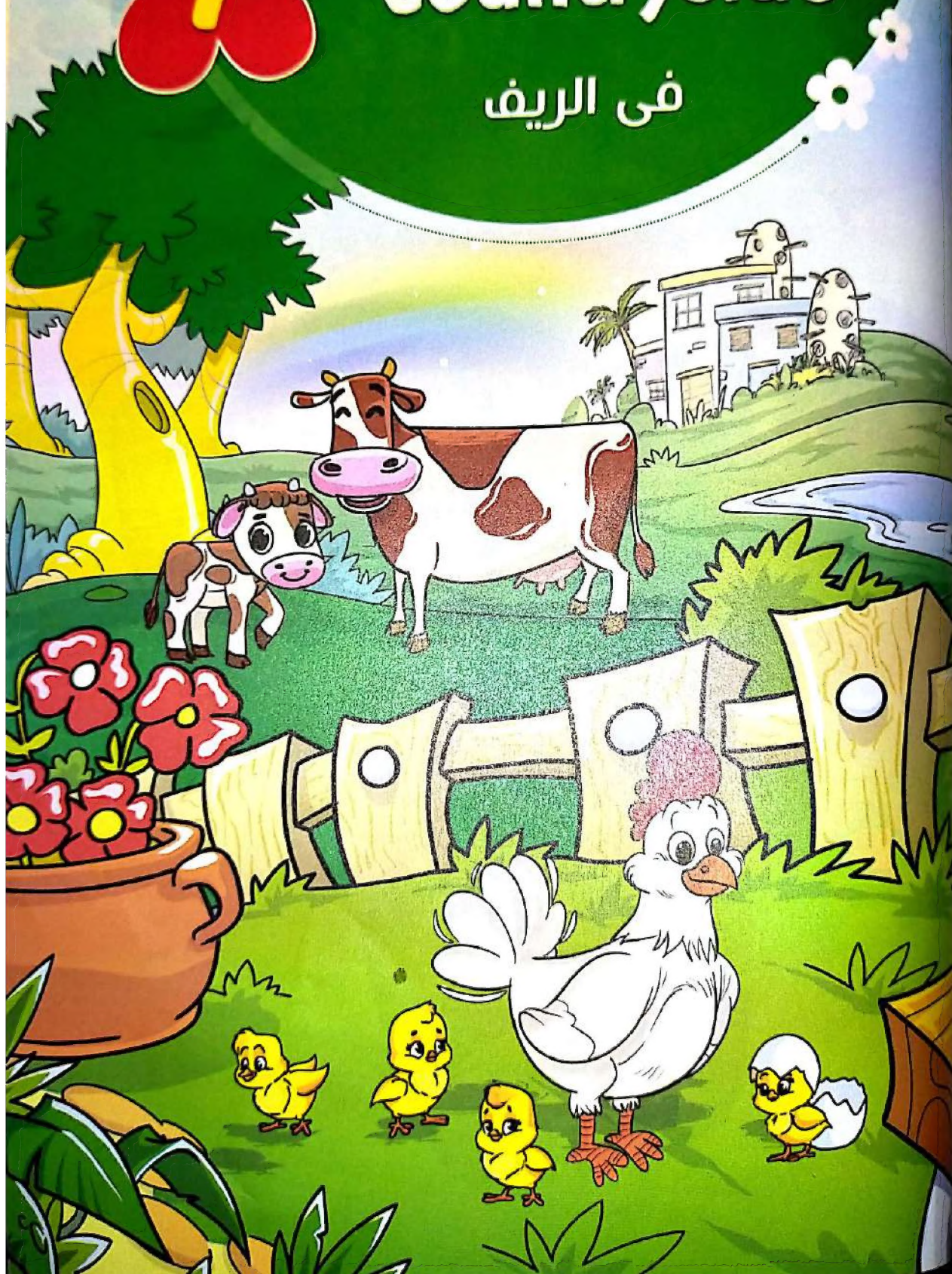
How the world works



Unit
7

Into the countryside

فى الريف



Unit 7 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

في نهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• **Objectives** : - To ask and answer about things in a park

- أن يسأل ويحجب عن أشياء في حديقة

• **Vocabulary** : plant, flower, grass, tree, river, bench, rainbow, beautiful

- نبات، زهرة، حشائش، شجرة، نهر، مقعد، قوس قزح، جميل

• **Language** : Is there a park ?

Yes, there is.

No, there isn't.

- هل يوجد حديقة ؟

- نعم، يوجد.

- لا، لا يوجد.

Lesson 2

• **Objectives** : - To review items in the park

- أن يراجع الأشياء الموجودة في الحديقة

• **Language** : Is there a bird on the grass ?

Yes, there is.

- هل يوجد طائر على الحشائش ؟

- نعم، يوجد.

Lesson 3

• **Objectives** : - To identify the properties of water

- أن يتعرف على خصائص الماء

• **Vocabulary** : solid, liquid, gas

- صلب، سائل، غاز

• **CLIL** : Connect with Science : states of water

- حالات الماء

Lesson 4

• **Objectives** : - To find common features in multiple drawings

- أن يجد ملامح مشتركة في رسومات متعددة

• **Vocabulary** : wave, sun, boat, sea, sky, low, high

- موجة، شمس، قارب، بحر، سماء، منخفض، عالي

• **CLIL** : Connect with Art : water in Art

- الماء في الفن

Lesson 5

• **Objectives** : 1. To identify the letters sound

/a : r/ and /o : r/

- أن يتعرف على صوت الحروف /a : r/ و /o : r/

2. To find words with the /a : r/

and /o : r/

- أن يجد كلمات بها أصوات /a : r/ و /o : r/

• **Vocabulary** : corn, star, horse, park, art, sport, forty, arm

- ذرة، نجمة، حصان، حديقة، رسم، رياضة

- رقم أربعون، ذراع

Lesson 6

• **Objectives** : 1. To talk about a story

- أن يتحدث عن القصة

2. To role-play a story

- أن يتبادل أدوار القصة

• **Vocabulary** : environment, pick, protect, recycle, throw, trash, trash can

- البيئة، يتحفظ، يحمي، يعيد تدوير، يلتقي، قمامة

- صندوق قمامة

• **Issues** : Environmental responsibility

- المسؤولية البيئية

• **Life skills** : Self-management

- الإدارة الذاتية

Lesson

1

Listening and Speaking



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

استخدم كراسة المفردات
التفاعلية مع كل وحدة
التدريب

plant نبات

park حديقة

flower زهرة



grass عشب



tree شجرة



river نهر



the countryside الريف



grandmother جدة



beautiful جميل



sky السماء



rainbow قوس قزح



bench مقعد

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• مساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen, read and role - play : (with the masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



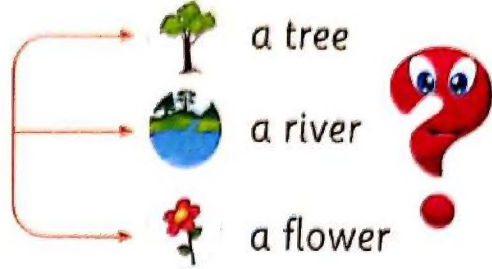
Language

هل يوجد ... ؟ ؟ Is there

Is there



singular noun
اسم مفرد



 **YES, there is.**

★ الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشيء موجود).

 **NO, there isn't.**

★ الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشيء غير موجود).



Notes for parents

• Help your child to ask about objects using "Is there?" for singular nouns and answer it.

• ساعد طفلك أن يسأل عن الأشياء مستخدماً 'هل يوجد ... ؟' مع الاسماء المفردة والإجابة عليها.

Writing corner

اسمك
تاريخك
مدرستك
اسمك



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

river



river

bench



bench

beautiful



beautiful

park



park

plant



plant

flower



flower

grass



grass

tree



tree

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bench



2. river



3. grass



2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

1. rainbow



2. plant



3. bench

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



river
flower

2.



grandfather
grandmother

3.



park
tree

4.



river
sky

4 Look, read and tick (✓). انظر، أقرأ وضع علامة (✓).

1.



Is there a flower ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

2.



Is there a river ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

3.



Is there a bench ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

4.



Is there a rainbow ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e e t r

2.



r a p k

3.



s y k

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

4. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct sentence.

5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Lesson

2

- Reading
- Writing



Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.

bee نحلة

ant نملة

see يرى

love يحب



lemon ليمونة

bird طائر



on على

in في/ داخل



fish سمكة

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



Remember

1 There is يوجد

There is

اسم مفرد



a bird.



a lemon.



a fish.



There is a bird on the grass.

يوجد طائر على الحشائش.



2 There isn't لا يوجد

There isn't

اسم مفرد



a bee.



a tree.



an ant.

There isn't a cat on the table.

لا يوجد قطة على المنضدة.



• Help your child to talk about objects using "There is / There isn't" for singular nouns.

• ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء مستخدماً "يوجد / لا يوجد" مع الاسماء المفردة.



Writing

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Yes, there is.

No, there isn't.

* Is there a boy on the grass ?

*

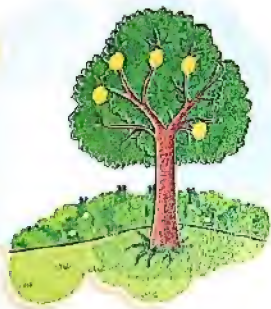


* Is there a cat on the table ?

*

* Is there a bee on the flower ?

*



* Is there a lemon on the tree ?

*

* Is there a fish in the river ?

*



Notes for parents

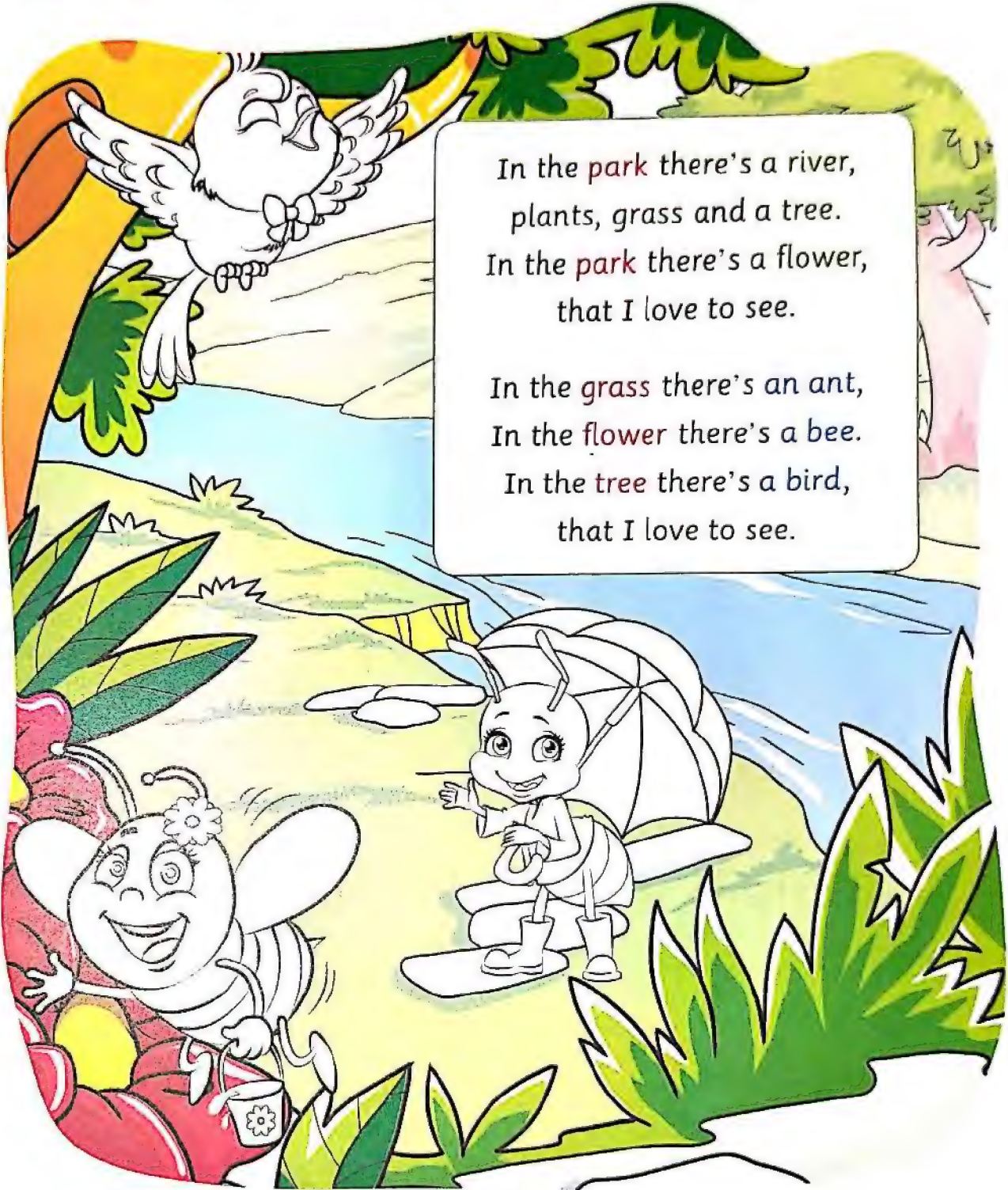
• Help your child to look at the pictures, read and complete the missing parts.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الأجزاء الناقصة.



Reading

★ Read and Color. اقرأ و لون.



In the **park** there's a river,
plants, grass and a tree.
In the **park** there's a flower,
that I love to see.

In the **grass** there's an ant,
In the **flower** there's a bee.
In the **tree** there's a bird,
that I love to see.

• Help your child to read the sentences and color the pictures.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور.

Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Trace and write. تتبع واكتب.

There is a bird on the grass.



There is a bird on the grass.

There isn't a bird on the flower.



There isn't a bird on the flower.

Is there a lemon on the tree ?



Is there a lemon on the tree ?

• Help your child listen to each sentence, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Lesson

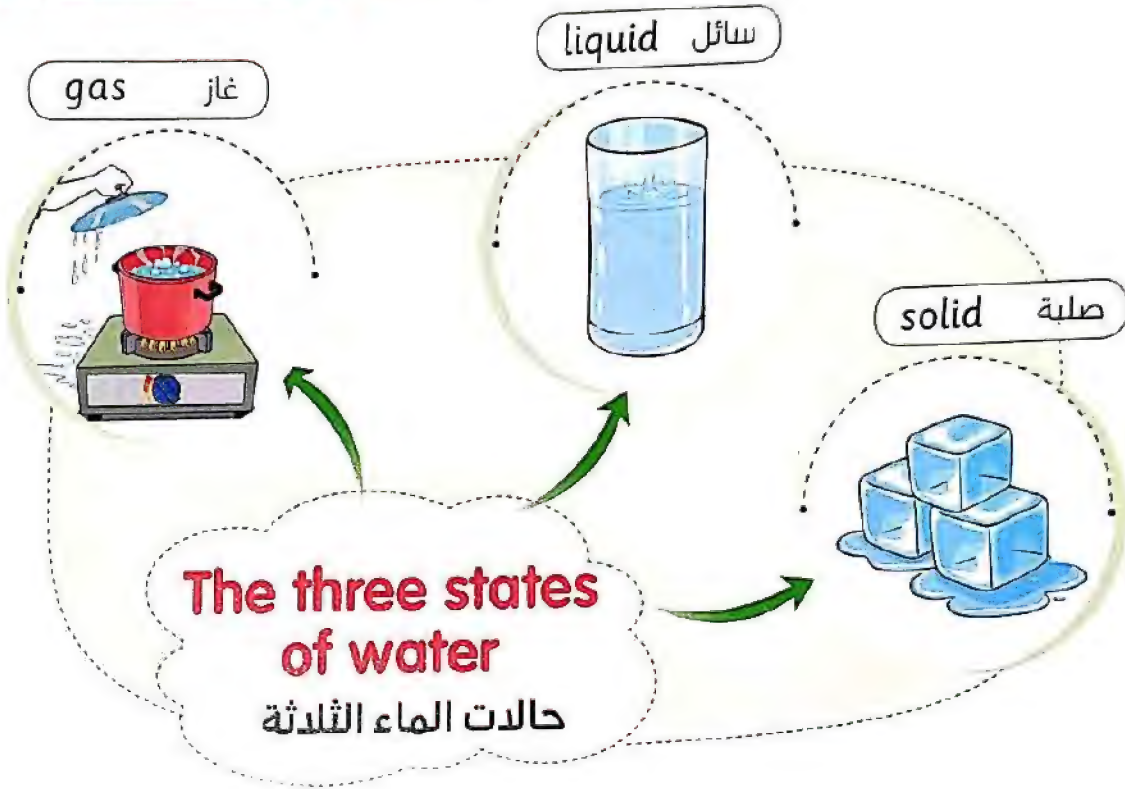
3

• Connect with Science



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



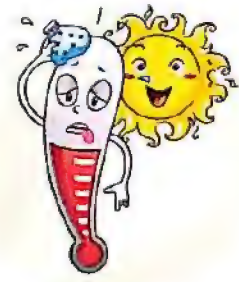
ice ثلج



steam بخار



cold بارد



hot ساخن

• Ask your child to look at the pictures and listen to the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

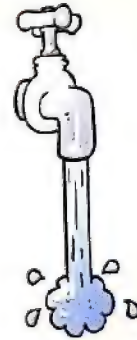
☆ Activity 1 ☆ Read and trace. اقرأ وتتبع.

Water has three states.

- 1 Very hot water is steam. Steam is a gas.
المياه الساخنة جدًا هي بخار.
البخار يكون غاز.



- 2 Water is a liquid.
المياه سائلة.



- 3 Very cold water is ice. Ice is solid.
المياه الباردة جدًا تكون ثلج.
الثلج يكون صلب.



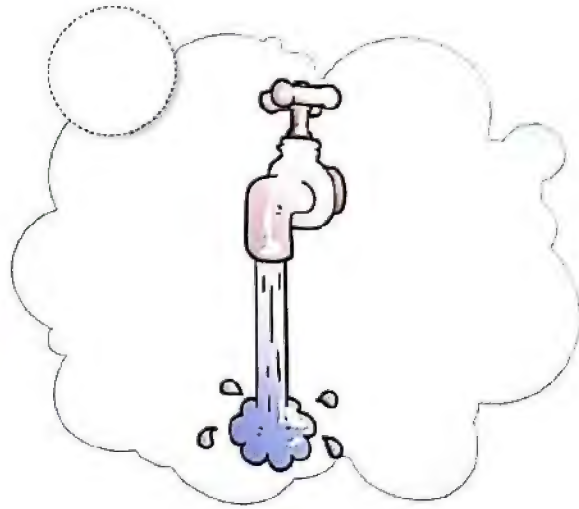
Notes for parents

- Help your child to read the three states of water and trace the words.

اعد طفلك في قراءة حالات الماء الثلاثة وتتبع الكلمات.

☆ Activity 2 ☆ Listen and number. استمع ورقم.

- ① Steam is a gas.
- ② Very cold water is ice. Ice is solid.
- ③ Water is a liquid.



• Help your child to listen to the sentences and number the pictures.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور.

Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

liquid



liquid

solid



solid

gas



gas

hot



hot

cold



cold

steam



steam

• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. Water is liquid.



2. Very hot water is steam.



3. Very cold water is ice.



2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• liquid

☐

• solid

☐

2.



• water

☐

• steam

☐

3.



• solid

☐

• gas

☐

4.



• hot

☐

• cold

☐

1. Ask your child to read the sentences and match each sentence to its suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يتنظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

3 Look and write. انظر واكتب.

steam

solid

liquid



1. is a gas.



2. This water is

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a w t r e

2.



o t h

3.



o s l i d

5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Water has three states.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the words and write them correctly.

5. Ask your child to copy the given sentence.

Lesson

4

• Connect with Art

Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.

boat قارب



sea بحر



sun شمس



wave موجة



picture صورة



low منخفض



sky سماء



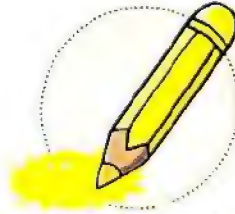
high عالي



like يحب



blue لون أزرق



yellow لون أصفر



pink لون وردي

• Help your child to look at the pictures and say the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

★ Read, trace and look. اقرأ، تتبع وانظر.

I can see boats.

استطيع النظر إلى القوارب.

The waves are low.

الأمواج منخفضة.



The waves are high.

الأمواج عالية.



A wave is water
that moves.

الموجة هي ماء يتحرك.



The sun is going
down.

الشمس تغرب.



The sky is blue, pink
and yellow.

السما لونها زرقاء، وردى وصفراء.



Look at the sunset.

انظر إلى غروب الشمس.

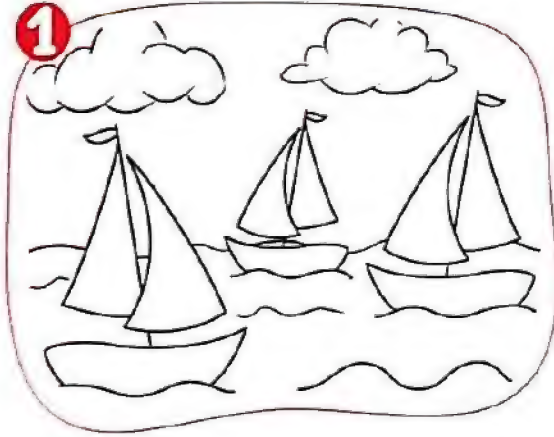


Notes for parents

- Help your child listen to read the sentences, trace the words and look at the pictures.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات والنظر إلى الصور.

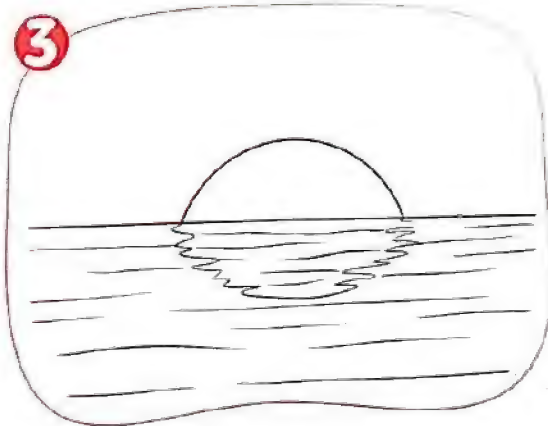
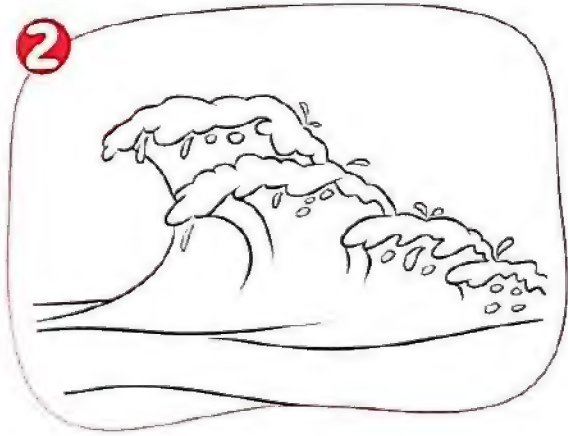
★ Read, look and Color. اقرأ، انظر ولون.



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.



Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.



• Help your child to read, look at the pictures and color them according to the given sentences.

• ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصور ويلونها وفقاً للجمل المعطاه له.

Lesson

5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

a + r = ar

✿ The letters **ar** make the sound /a:r/.



art حصة رسم



star نجمة



park منتزه



car سيارة



farm مزرعة



garden حديقة



jar برطمان



arm ذراع

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and listen to the words that have /a:r/ or /a:r/ sounds.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /a:r/ و /a:r/.

o + r = or

The letters **or** make the sound /ɔ:r/.

forty
رقم ٤٠



sport
رياضة



corn
ذرة



horse
حصان



story
قصة



shorts
شورت



morning
صباح



Activity 1



Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.



ar / or
c _ _ n



ar / or
sp _ _ t



ar / or
st _ _



ar / or
c _ _

1. Ask your child to look at the pictures, circle the correct sound and write it.

اطلب من طفلك أن يتأمل إلى الصور ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Activity 2 ★ Read and order. اقرأ ورتب.

1. This park a beautiful is

This is a beautiful park.

2. is a There farm in the horse

There is a farm in the horse.

3. I sport play the in park

I play sport in the park.

4. There flowers are in garden the

There are flowers in the garden.

Activity 3 ★ Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.



horse

40

forty



car



sport

Notes for parents

2. Ask your child to read the words and order them to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جملة صحيحة.

3. Ask your child to listen to the sounds and circle the odd sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات ووضعه دائرة حول الصوت المختلف.

Writing corner

وَقَارِئُ
الْحَدِيثِ
كَرَامَةِ
الْعَالَمِ



★ Listen, trace and write. اَسْمَعِ، تَتَّبِعْ وَارْكُتِبْ.

star



star

park



park

horse



horse

art



art

arm



arm

sport



sport

car



car

forty 40

forty

corn



corn

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



c _ _ n

2.



p _ _ k

3.



sh _ _ ts

2 Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.

- | | | | |
|----------|--------|-------|--------|
| 1. park | car | trash | arm |
| 2. forty | shorts | horse | flower |
| 3. sky | garden | farm | jar |
| 4. star | art | cat | farm |

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- sport ☐
- art ☐

2.



- lion ☐
- horse ☐

3.



- star ☐
- story ☐

4.



- thirty ☐
- forty ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to the words and circle the word with the odd sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت مختلف.
3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. art



2. garden



3. arm

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o h r e s

2.



r t s a

3.



a r j

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



car
jar

2.



farm
park

4. Ask your child to read and match each word with its suitable picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويحل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word according to the given picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.

Lesson

6

• Story (A walk in the park)



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

recycle يعيد تدوير



walk يمشى



pick يقطف



protect يحمى



finish يُنتهى



trash can
صندوق قمامة

trash قمامة



environment
البيئة



Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• مساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Story

A walk in the park

★ Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1 Hany and Hana are in the park with their parents.

هاني وهنا في الحديقة مع والديهم.



2 Hana likes the flowers. هنا تحب الزهور.



- Help your child read and look at the pictures and trace the words.
- Help your child to start the scenes of the story.

• ساعد طفلك أن يقرأ وينظر إلى الصور ويتتبع الكلمات.
• ساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.

3 Hany has finished his drink. هانى انتهى من مشروبه



4 Remember to protect our environment! تذكر أن نحمل بيئتنا!



★ Activity 1 ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



★ Activity 2 ★ Look, trace and Color. انظر، تتبع ولون.

Remember to protect our environment.



1. Help your child read each sentence and trace the characters' names. • ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويتتبع أسماء الشخصيات.
2. Help your child trace the sentence, look at the picture and color it. • ساعد طفلك أن يتتبع الجملة وينظر إلى الصورة ويلونها.



Language

1 Don't + inf. مصدر



2 must + inf. مصدر



3 Let's + inf. مصدر



Notes for parents

1. Help your child know how to refuse wrong actions.
2. Help your child use (must + inf.) for necessity.
3. Help your child use (Let's + inf.) for invitation.

• ساعد طفلك في معرفة كيفية رفض الأعمال الخاطئة.
• ساعد طفلك في أن يستخدم (must + inf.) للتعبير عن الضرورة.
• ساعد طفلك في أن يستخدم (let's + inf.) للدعوة لفعل شيء ما.
• ساعد طفلك أن يعرف أن (inf.) المقصود بها (مصدر الفعل) أي يكون الفعل بدون أي إضافات.

Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I pick a flower.



2. There is a river.



3. Don't throw trash.



2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- sleep
- walk

☐
☐

2.



- flower
- trash

☐
☐

3.



- drink
- finish

☐
☐

4.



- tree
- trash

☐
☐

1. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and read the words then tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 6

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

trash

trees

pick



1. Don't the flowers.



2. Put the in the trash can.

4 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Remember to protect our environment!

2. This is a beautiful park.

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the missing word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكتب الكلمة الناقصة.

4. Ask your child to copy each sentence.

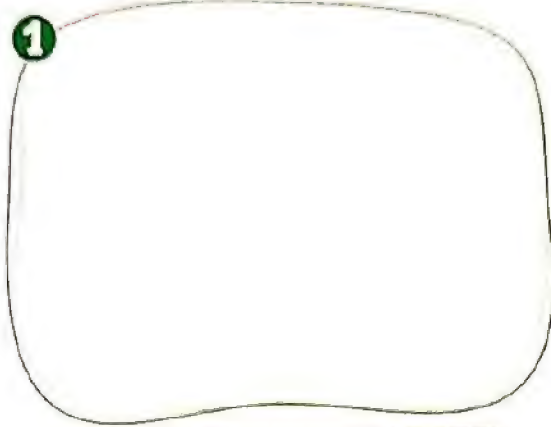
اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.



Enjoy & learn

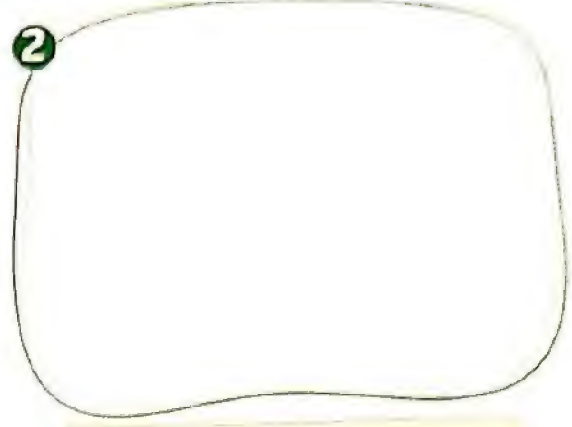
1 Trace, read and draw. تتبع، اقرأ وارسم.

1



• Is there a tree ?
- Yes, there is.

2



• The waves are high.

2 Follow the maze. اتبع المتاهة.



1. Help your child read the sentences, trace the words and draw.

• ساعد طفلك في أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات ويرسم.

2. Help your child follow the maze.

• ساعد طفلك في أن يتتبع المتاهة.



3 Look, read and draw 😊 for good behavior and ☹️ for bad behavior.



I throw trash in the river.



I put trash in the trash can.



I pick flowers.



I recycle.



I throw trash on the grass.



I plant trees.

Notes for parents


3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and draw 😊 for the good behavior and ☹️ for the bad behavior.


اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يرسم 😊 للتصرف الصحيح، و ☹️ للتصرف الغير صحيح.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got  you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على  غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> river	<input type="checkbox"/> corn
<input type="checkbox"/> park	<input type="checkbox"/> horse
<input type="checkbox"/> rainbow	<input type="checkbox"/> star
<input type="checkbox"/> flower	<input type="checkbox"/> car



2 I can read and write these sentences / questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> Is there a river ?
<input type="checkbox"/> Yes, there is.
<input type="checkbox"/> There is a cat on the table.
<input type="checkbox"/> Don't pick the flowers.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 7



park



river



rainbow



plant



grass



flower



star



car



park



corn



horse

or



Is there a river ?



No, there isn't.



Is there a bench in the park ?



Yes, there is.



• Put the trash in the trash can.



• Don't pick the flowers.



Notes for parents

- Help your child review unit 7.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. h _ _ se



2. st _ _



3. c _ _ n



4. _ _ m



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. boat



2. yellow



3. steam



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Unit 7

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i q l u i d

2.



r v i e r

3.



t r p s o

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. gas

2. lemon

3. grass

4. forty



5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



walk
pick

2.



trash
beautiful

Notes for parents

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

4. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

5. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

6 Look and write. انظر واكتب.

liquid

solid

rainbow



1. There is a in the sky.



2. Ice is

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Very hot water is steam.

.....
.....
.....

2. Let's keep the park beautiful.

.....
.....
.....

6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

7. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Unit
8

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Unit 8 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

بأنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- **Objectives** : - To use the language of shopping
- أن يستخدم لغة التسوق
- **Vocabulary** : coins, bills; numbers 1-100;
stationery shop, pencil case, toys
- نقود معدنية ، نقود ورقية : الأرقام من ١ - ١٠٠ ،
محل الأدوات المكتبية ، مقلعة ، ألعاب أطفال

- **Language** : Are there any (bananas) ?

Yes, there are.

No, there aren't.

- هل يوجد أى موز ؟

- نعم ، يوجد .

- لا ، لا يوجد .

Lesson 2

- **Objectives** : - To ask and answer questions on food items
- أن يسأل ويجيب عن أصناف الطعام
- **CLIL** : - Connect with Math
- التواصل مع الرياضيات

- **Vocabulary** : apples, oranges, nuts, bananas, lemons, figs; numbers 10 - 100

- تفاح ، برتقال ، مكسرات ، موز ، ليمون ، تين ، الأرقام من ١٠ - ١٠٠

- **Language** : Are there any apples ?
Yes, there are. / No, there aren't.

- هل يوجد أى تفاح ؟

- نعم ، يوجد . / لا ، لا يوجد .

Lesson 3

- **Objectives** : - To use numbers from 1-100 to talk about different objects
- أن يستخدم أرقام من ١ - ١٠٠ ليتحدث عن أشياء مختلفة

- **Vocabulary** : Numbers 1 - 100

- الأرقام من ١ - ١٠٠

- **Language** : - Are there any (chairs) ? How many are there ?
- There are (thirty-three chairs).

- هل يوجد أى (كراسي) ؟ كم عددهم ؟

- يوجد ٣٣ كرسي .

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To learn about money in English
- أن يتعلم عن النقود باللغة الإنجليزية
- 2. To complete simple money additions
- أن يكمل مسائل جمع بسيطة للنقود

- **Vocabulary** : coins, bills

- عملات معدنية ، عملات ورقية

- **Language** : - How much are the (skirt and shoes), please ?
- That's (72) pounds, please.

- كم ثمن الجيبه والحذاء ، من فضلك ؟

- إنها ٧٢ جنيهات ، من فضلك .

Lessons 5 & 6

- **Objectives** : - To ask questions about money
- أن يسأل أسئلة عن النقود

- **Vocabulary** : cactus, bunch of flowers; useful, currency

- صبار ، باقة زهور ، مفيد ، عملة

- **Life skills** : Using money

- استخدام النقود

- **CLIL** : Connect with social studies

- التواصل مع الدراسات الاجتماعية

Lesson 7

- **Objectives** : 1. To pronounce the sound /ɔɪ/
- أن ينطق صوت /ɔɪ/
- 2. To write words with the /ɔɪ/ sound
- أن يكتب كلمات بها صوت /ɔɪ/

- **Vocabulary** : coin, oil, soil, boy, toys

- عملة معدنية ، زيت ، تربة زراعية ، ولد ، ألعاب أطفال

Lesson 8

- **Objectives** : - To identify the basic properties of different materials
- أن يتعرف على الخصائص الأساسية للمواد الخام المختلفة
- **CLIL** : - Connect with Science : Materials
- المواد الخام

- **Vocabulary** : metal, paper, plastic, glass

- معدن ، ورق ، بلاستيك ، زجاج

- **Language** : A coin is made of metal. A bill is made of paper.

- العملة المعدنية مصنوعة من المعدن . العملة الورقية مصنوعة من الورق .

Lesson

1

A trip to the store Usage

Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.

colored paper
ورق ملون



scissors
مقص



notebooks
كراسات



pens
أقلام جاف



toys
ألعاب



paints
ألوان طلاء



Stationery shop

محل الأدوات المكتبية والألعاب

books
كتب



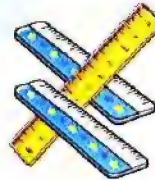
bags
حقائب



colored pencils
أقلام للتلوين



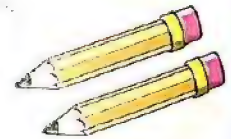
calculator
الآلة الحاسبة



rulers
مسطاطر



paint brushes
فرش للتلوين



pencils
أقلام رصاص

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen, read and role - play (with the masks 🦋)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار: (باستخدام الأقنعة)

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language

هل يوجد أي ... ؟ Are there any

Are there any



plural noun
اسم جمع

?



YES, there are.

الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشيء موجوداً).



NO, there aren't.

الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشيء غير موجود).

Are there any pens ?

هل يوجد أي أقلام جاف ؟



Yes, there are.

نعم، يوجد.



Are there any calculators ?

هل يوجد أي آلات حاسبة ؟



No, there aren't.

لا، لا يوجد.



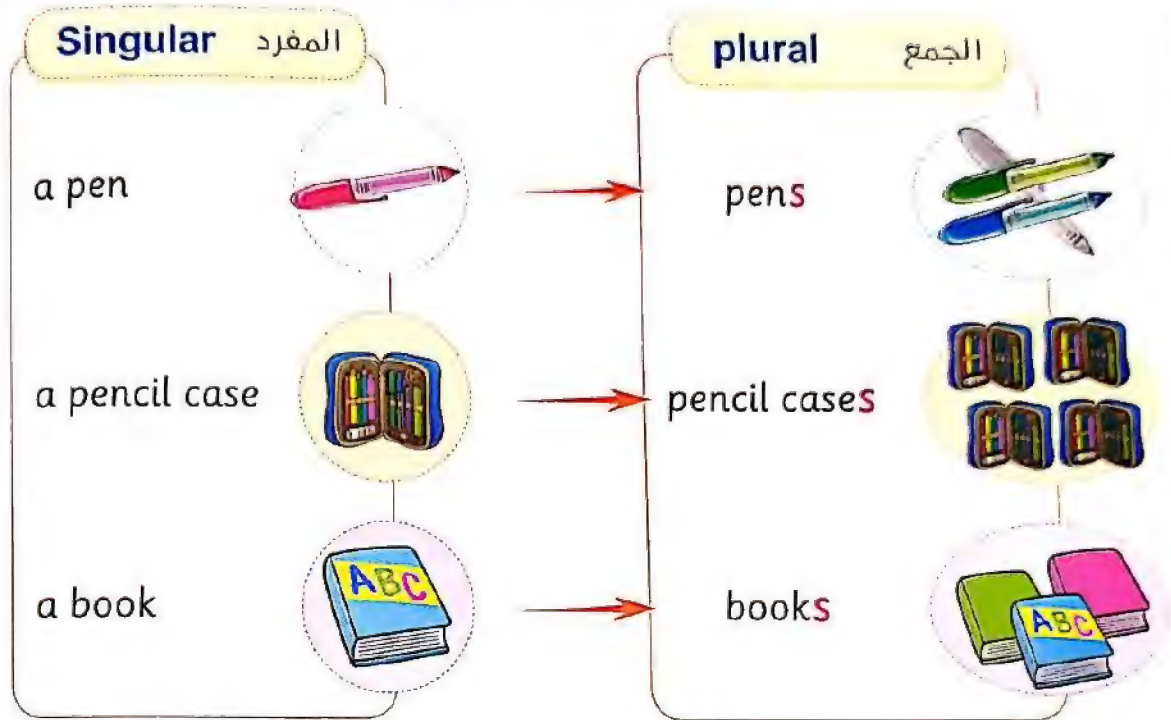
Notes for parents

- Help your child to ask and answer about plural things, using "Are there any ?"

من المفيد أن يسأل ويجيب عن الأشياء الجمع مستخدماً "هل يوجد أي - اسم جمع؟"

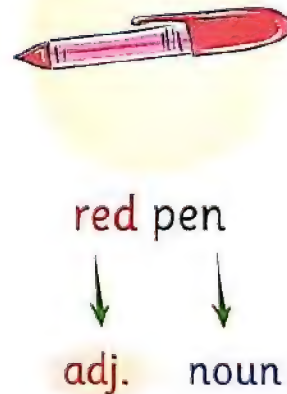
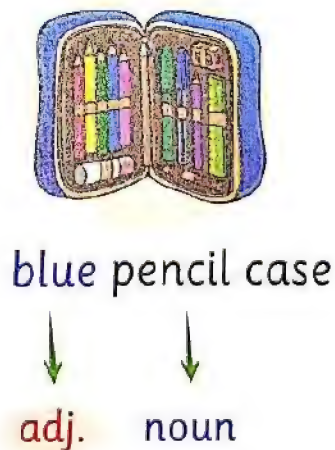
Remember

1 To make the singular noun plural we add(s)



2 To describe a noun we add an adjective before the noun.

الصفة تصف الاسم وتسبقه.



1. Help your child to make singular nouns into plural.
2. Help your child to use the adjectives before nouns.

- ساعد طفلك أن يحول الاسم المفرد إلى جمع.
- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات قبل الأسماء.

★ Look, note and trace. انظر، لاحظ وتتبع.

1 متجر متجر



2 A stationery shop that sells toys / school items. محل الألعاب والأدوات المكتبية الذي يبيع الألعاب وأدوات مدرسية.



Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and trace the dotted words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

paints



paints

scissors



scissors

notebooks



notebooks

pens



pens

calculators



calculators

colored paper



colored paper

rulers



rulers

pencils



pencils

paint brushes



paint brushes

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. الاستمع وضع دائرة.

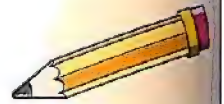
1. bags



2. store



3. scissors



2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

1. stationery shop



2. colored pencils



3. colored paper

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- paint brushes ☐
- calculators ☐

2.



- books ☐
- bags ☐

3.



- bags ☐
- paint brushes ☐

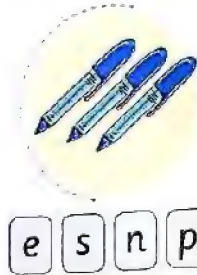
4.



- toy ☐
- pen ☐

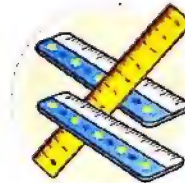
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e s n p

2.



u l r e s r

3.



o o k s b

4.



a p n i t s

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) to the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.

Lesson

2

• Speaking

Vocabulary

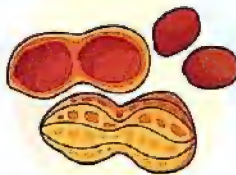
★ Look and read. انظر واقرأ.

lemons ليمون

oranges برتقال



figs تين



nuts سوداني



bananas موز



apples تفاح

★ Sing.

Are there any apples ?
Are there any oranges ?
Are there any nuts ?
Yes, there are !

Are there any bananas ?
Are there any lemons ?
Are there any figs ?
No, there aren't !

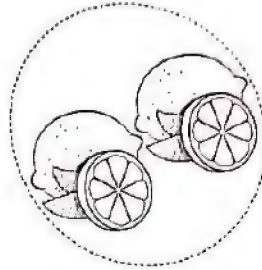


Notes for parents

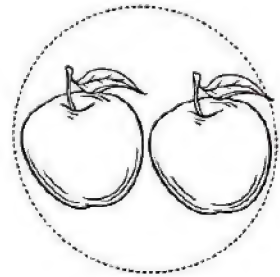
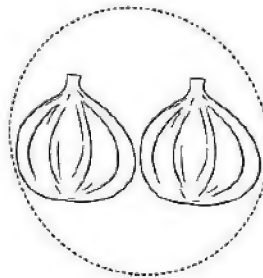
- Help your child to look at the pictures and read the words.
- Sing with your child.

★ Look, read and color. انظر، اقرأ ولون.

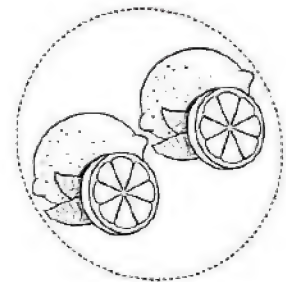
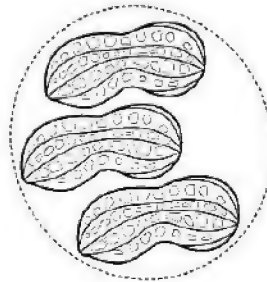
1 Are there any lemons ?
No, there aren't.



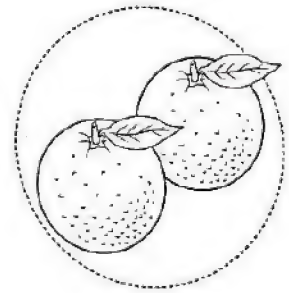
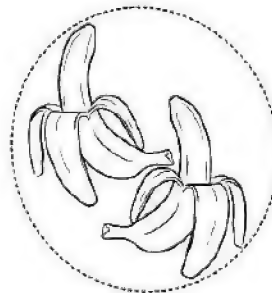
2 Are there any figs ?
Yes, there are.



3 Are there any nuts ?
Yes, there are.



4 Are there any bananas ?
No, there aren't.



• Help your child to look at the pictures, read each question and color the correct picture according to each question.
• ساعد طفلك في النظر إلى كل صورة وقراءة السؤال وتلوين الصورة المناسبة لكل سؤال.

Lesson 3

• Connect with math



Vocabulary

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Numbers

الارقام

10

ten

20

twenty

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

Notes for parents

• Help your child listen to the numbers, identify then repeat.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويتعرف عليها ثم يرددها.

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1



I'm number 20 in
my team.

أنا رقم ٢٠ فى فريقى.

2



I live in number 67.

اعيش فى منزل رقم ٦٧.

3



My grandpa is 75
years old.

جدى عمره ٧٥ سنة.

4



It's 52 pounds.

سعره ٥٢ جنيه.

5



It's bus number 43.

أنه أتوبيس رقم ٤٣.

6



The car is number
84 in the race.

السيارة رقم ٨٤ فى السباق.

7



The skirt is for L.E
72.

الجيبه ثمنها اثنان وسبعون جنيه.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

★ Look and write. انظر واكتب.

I live in number 83

I'm number 15 in my team.

I'm _____ years old.

This is me. هذه أنا.

The skirt is 80 LE pounds.

It's bus number 50

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and write the numbers.

انظر في الصور وكتابة الأرقام.

Writing corner



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

twenty **20**

twenty

thirty **30**

thirty

forty **40**

forty

fifty **50**

fifty

sixty **60**

sixty

seventy **70**

seventy

eighty **80**

eighty

ninety **90**

ninety

one hundred **100**

one hundred

• Help your child listen to each number, trace the dotted letters, then write it. • ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

★ Look, trace and write. انظر، تتبع واكتب.

20

20

30

30

40

40

50

50

60

60

70

70

80

80

90

90

100

100

Notes for parents

- Help your child listen to each number, trace the dotted numbers, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم ويتتبع الأرقام المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. My grandpa is 60.

2. I live in number fifty-six.

3. He is number twenty in his team.

4. The car is number thirty-two
in the race.



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

40

forty

fifty

2.

57

seventy five

fifty seven

3.

85

eighty six

eighty five

4.

36

thirty six

thirteen

1. Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to look at the numbers and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. sixty-seven

76

67

56

2. forty-nine

49

50

59

3. fifty-four

54

64

44

4. sixty-two

36

26

62

4 Count and complete. عد واكمل.



Notes for parents

3. Ask your child to read and circle the correct number.
4. Ask your child to count and complete the missing numbers.

سأمن طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الرقم الصحيح.
سأمن طفلك أن يعد ويكمل الأرقام الناقصة.

Lesson

4

• Reading

1 Read. اقرأ.



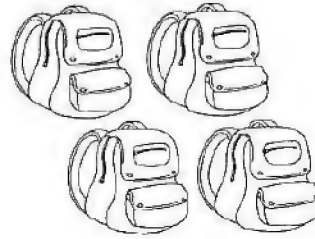
Are there any children ?
هل يوجد اطفال ؟
How many are there ?
كم عددهم ؟



2 Read, Color and write. اقرأ ولون واكتب.



Are there any



?

How many are there ?



Are there any



?

How many are there ?



- Help your child to read the questions.
- Help your child read the questions, color the pictures and count.

- ساعد طفلك في قراءة الأسئلة.
- ساعد طفلك في قراءة الأسئلة وتلوين الصور والعد.

★ Read, count and write. اقرأ، عد واكتب.

This is my classroom.



Are there any chairs ?



How many are there ?



Are there any children ?



How many are there ?



Are there any bags ?



How many are there ?



Are there any books ?



How many are there ?



Notes for parents

- Help your child read the questions, count things in the picture and write the numbers.

ساعد طفلك في قراءة الأسئلة وعد الأشياء المخطوبة في الصورة وكتابة الأرقام.

Lesson

5

• Connect with math

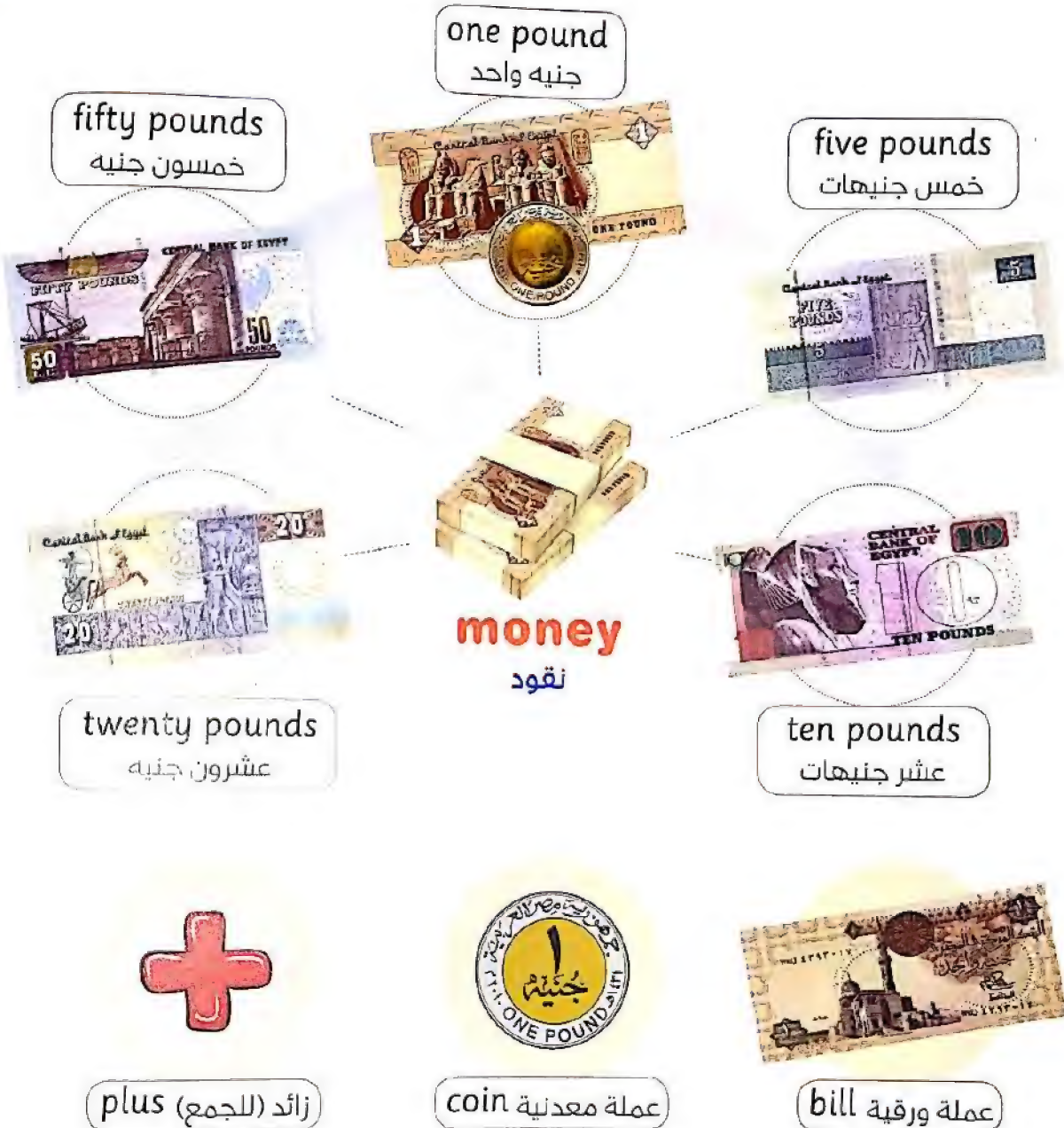


Vocabulary



Egyptian money النقود المصرية

★ Look and listen. انظر، واستمع.



• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Money

1 LE



Front



Back



5 LE



Front



Back

10 LE



Front



Back

20 LE



Front

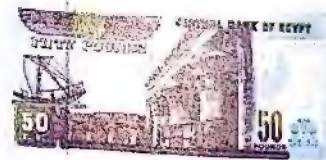


Back

50 LE



Front



Back

Notes for parents

- Help your child identify money.

★ Look and read. انظر واقرأ.



Four pounds plus twenty pounds is 24.



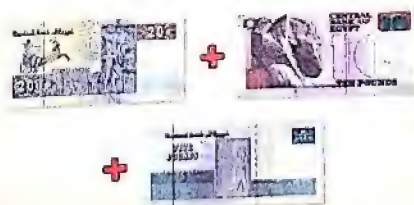
Language

How much money is there ? كم كمية النقود الموجودة ؟

• There's + number عدد + pounds.

How much money is there ?
كم يوجد من نقود ؟

There's 35 pounds.
يوجد خمسة وثلاثون جنيهًا.



- Help your child to look and read the sums.

- Help your child use "How much ...?" to ask about the quantity or amount of something and how to answer it.

• ساعد طفلك أن يتعلم ويقرأ العمليات الحسابية البسيطة.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to the assessment.

1 Look and write. انظر واكتب.

bills



notes



coins




1. These are




2. These are

2 Count and write. عد واكتب.

1.  +  +  =

2.  +  =

3.  +  +  =

4.  +  +  =

5.  +  +  =

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing words.
2. Ask your child to count the money and write their numbers.

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Twenty plus thirty is (forty - fifty).
2. Fifty plus twenty plus five is (eighty five- seventy five).
3. Ten plus five plus one is (sixty - sixteen).
4. Sixty plus twenty plus five is (ninety five - eighty five).
5. Twenty plus twenty plus ten is (fifty - sixty).

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. Ten plus five plus five is



2. Twenty plus ten is



3. Twenty plus twenty plus ten is



4. Five plus five is



3. Ask your child to read and circle the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Lesson

6

- Life skills
- Connect with Social Studies

Life skills

Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.

skirt جيبه



shoes حذاء



jacket جاكيت



please من فضلك



Clothes store

متجر للملابس

want يريد



bunch باقة ورد

Flower shop

محل زهور



yellow flower زهور صفراء



plant نبات



cactus صبار

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and read the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وأن يقرأ الكلمات.



Language

① How much are (plural noun) ?

☆ نستخدم للسؤال عن ثمن أشياء جمع.

How much are the skirt and shoes, please ?

كم ثمن الجيبه والحذاء من فضلك؟



That's 72 pounds, please.

ثمنهم إثنان وسبعون جنيهًا من فضلك.



② I want

أنا أريد

I want a cactus and yellow flowers, please.

أريد صبارًا وزهور صفراء، من فضلك.



That's 100 pounds, please.

ثمنهم مائة جنيهًا، من فضلك.



- Help your child to ask using (How much الثمن) with plural.
- Help your child to use (I want).

- ساعد طفلك في أن يسأل مستخدمًا (كم الثمن) مع الجمع.
- ساعد طفلك أن يستخدم (أنا أريد).

☆ **Activity** ☆ Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

1

How much are



and



, please?

- That's pounds, please.

2

How much are



and

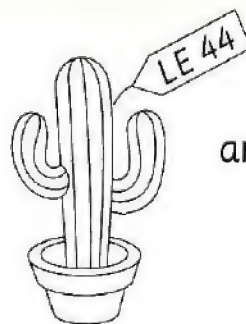


, please?

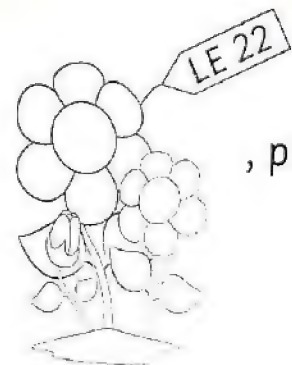
- That's pounds, please.

3

How much are



and



, please?

- That's pounds, please.

Notes for parents

- Help your child read the sentences, color the pictures and complete the answer of the questions.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة إجابة الأسئلة.

Connect with social studies



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

currency عملة

useful مفيد

use يستخدم



not useful

غير مفيد



Money نقود



buy يشتري

people ناس



world عالم

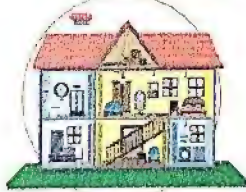
Egypt مصر

food طعام

house منزل

toys الألعاب

sweets حلوى



need يحتاج

want يريد

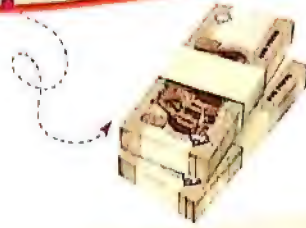
• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها.

★ Activity ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



In Egypt, the pound is our money or currency.
فى مصر الجنيه هو نقودنا أو عملتنا.



We use money to buy things. نستخدم المال لى نشترى الأشياء.

We need نحن نحتاج



food طعام



clothes ملابس

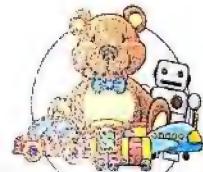


houses منازل

We want نحن نريد



sweets حلوى



toys ألعاب

Money is very useful in our world.

Notes for parents

- Help your child to read the sentences and trace the dotted words.

- Help your child identify the difference between need and want.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
ساعد طفلك فى التعرف على الاختلاف بين الاحتياج والرغبات.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cactus



2. flowers



3. clothes shop



2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



- A bunch of yellow flowers ☐
- A bunch of pink flowers ☐

2.



- cactus ☐
- flowers ☐

3.



- 100 pounds ☐
- 20 pounds ☐

4.



- clothes shop ☐
- flower shop ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 6

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

skirt



shoes

cactus



1. How much are a skirt and _____, please?

2. I want _____.

4 Look and circle the correct word. اطرح وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



1.

We want • toys •
• sweets •



2.

The pound is the • currency • in Egypt.
• people •

3.



We use money to • eat • things.
• buy •

4.



We need • food •
• toys •

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and read then write the missing word.

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

Lesson

7

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

- 1 ★ Look and listen. انظر واستمع.

o + i = oi

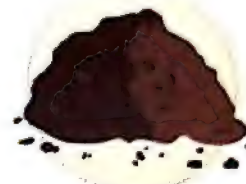
✿ The letters **oi** make the sound /ɔɪ/.



coin
عملة معدنية



oil
زيت



soil
تربة



point
يشير

o + y = oy

✿ The letters **oy** make the sound /ɔɪ/.



boy ولد



toy لعبة

- 2 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



oi /oy

c _ _ n

2.



oi /oy

p _ _ nt

3.



oi /oy

_ _ l

1. Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ɔɪ/ sound.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ɔɪ/.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct missing sound and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ثم يضع دائرة حول الصوت الناقص ويكتبها.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

coin



coin

oil



oil

soil



soil

point



point

boy



boy

toy



toy

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 7



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
 نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. c _ _ n



2. _ _ l



3. b _ _



4. s _ _ l



2 Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. boat

toy

boy

2. soil

coin

kite

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. toy



2. point



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the odd sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة على الصوت المختلف.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 7

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



ai

oy

oi

t _ _

2.



ch

sh

oi

_ _ l

3.



oi

oy

or

p _ _ n t

5 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



• oil

☐

• boil

☐

2.



• toy

☐

• boy

☐

3.



• soil

☐

• oil

☐

4.



• toy

☐

• coin

☐

6 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

oil

soil

boy



1. Is there a coin in the _ _ _ _ _ ?



2. The _ _ _ _ _ has a toy.

Notes for parents

4. Ask your child to circle the correct letters and write them.

5. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.

6. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then write the missing word.

Lesson

8

• Connect with science

Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.

plastic بلاستيك

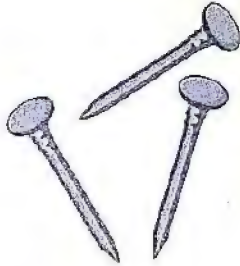


paper ورق



Materials

المواد الخام



metal معدن



glass زجاج

• Help your child to listen to the words and read them to identify the materials.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقراهم للتعرف على المواد الخام.

★ Look and read. انظر واقرأ.

Paper

ورق



bill عملة ورقية



book كتاب



notebook كراسة

Plastic

بلاستيك



ruler مسطرة



bag شنطة بلاستيك

Metal

معدن



can عبة صفيح



pot حلة

Glass

زجاج



glass كوب



window شبك

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words to identify the materials.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات والتعرف على المواد الخام المصنوعة منها الأشياء.

Activity ★ Listen and number. استمع ورقم.



① plastic

② paper

③ metal

④ glass



• Help your child listen to the words and number the pictures.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وترقيم الصور.

Activities on Lesson 8



Put a sticker according to your assessment.

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. coin



2. bill



3. glass

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A bag is made of plastic.



2. A book is made of paper.



3. A window is made of glass.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the words and match each word with its correct picture.
2. Ask your child to read the sentences and circle the correct picture.

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓)

1.



- metal ☐
- plastic ☐

2.



- plastic ☐
- metal ☐

3.



- plastic ☐
- glass ☐

4.



- glass ☐
- paper ☐

4 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف واكتب

1.



s s g l a

2.



a p e p r

3.



e m a t l

5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

A pen is made of plastic.

3. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.
5. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة به.



Enjoy & learn

★ Look and match. انظر و صل.



Notes for parents

• Ask your child to look at each picture and match it with its correct material.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقديم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> scissors	<input type="checkbox"/> oil
<input type="checkbox"/> rulers	<input type="checkbox"/> coin
<input type="checkbox"/> pencils	<input type="checkbox"/> boy
<input type="checkbox"/> notebooks	<input type="checkbox"/> toy



2 I can read and write these sentences / questions.

أستطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> Are there any pens ?
<input type="checkbox"/> Yes, there are.
<input type="checkbox"/> Money is very useful.
<input type="checkbox"/> There's 35 pounds.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 8



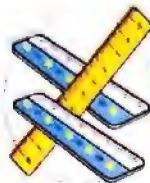
paint brushes



colored pencils



scissors



rulers



notebooks



calculators



oil

oi



coin



boy

oy



toy

Money



Are there any pens ?



Yes, there are.



How much money is there ?



There's 37 pounds.



- Money is very useful in our world.
- We use money to buy things.
- The pound is the currency of Egypt.

Notes for parents

- Help your child review unit 8.

Activities on Unit 8



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. p _ _ nt



2. t _ _



3. _ _ l



4. s _ _ l



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. pencil cases



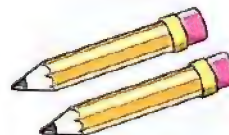
2. figs



3. paints



4. paint brushes



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on unit 8

3 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل.

1. nuts



2. toys



3. pencils

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

20

twelve
twenty

2.



coin
bill

3.



flowers
trees

4.



paper
metal

5.



notebooks
books

6.



plastic
glass

Notes for parents

3. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d p o u n

2.



y f t r o

3.



g a o r n e

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



Are there any books ?

2.



How much money is there ?

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Are there any lemons ?

2. There are blue pens and red pens.

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at each picture and answer the given question. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويجيب عن السؤال المعطى له.

7. Ask your child to copy each sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Unit
9

At the farm

في المزرعة



Unit 9 Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : - To identify animals on the farm
- أن يتعرف على حيوانات المزرعة

Vocabulary : farm , animal , cow , donkey , duck , fish , goat , horse , sheep , hen

- مزرعة ، حيوان ، بقرة ، حمار ، بطة ، سمكة ، عذرة ، حصان ، خروف ، دجاجة

Language : There is a (cow) on the farm.

There are (cows) on the farm.

- يوجد (بقرة) في المزرعة. يوجد (بقر) في المزرعة.

Lesson 2

Objectives : - To count items to a 100
- أن يعد الأشياء حتى ١٠٠

Language : How many animals are there ? There are hundred.

- كم عدد الحيوانات الموجودة ؟ يوجد مائة (حيوان).

CLIL : - Connect with Math

- التواصل مع الرياضيات

- Connect with Music

- التواصل مع الموسيقى

Lesson 3

Objectives : - To talk about animals on the farm using There is... / There are....
- أن يتحدث عن الحيوانات في المزرعة مستخدماً
There is... / There are....

Language : Are there any donkeys ?

Yes, there are. / No, there aren't.

- هل يوجد أي حمير ؟

- نعم، يوجد. / لا، لا يوجد.

Lesson 4

Objectives : 1. To pronounce the sound /ou/ for oa , ow and o-e
- أن ينطق صوت /ou/ oa , ow , o-e
2. To recognize and write oa , ow and o-e sounds
- أن ينطق أصوات ويكتب oa , ow , o-e

Vocabulary : goal , boat , goat , rainbow , arrow , home , rose , nose

- مرمى ، قارب ، عذرة ، قوس قزح ، سهم ، منزل ، وردة ، أنف

Lesson 5

Objectives : To talk about what animals give us
- أن يتحدث عن ما تعطيه الحيوانات لنا

Language : A hen gives us (eggs).

- الدجاجة تعطينا (بيض).

CLIL : Connect with Science : products from animals

- التواصل مع العلوم : منتجات الحيوانات

Lesson 6

Objectives : To say what animals need
- أن يذكر ما تحتاجه الحيوانات

Language : A (hen) needs (food).

- الدجاجة تحتاج إلى الطعام.

Values : Respect : Caring for animals

- الإحترام : الاهتمام بالحيوانات

Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and writing



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

animals حيوانات

grass عشب

cow بقرة



sheep شروف



donkey حمار



Farm

مزرعة



horse حصان



hen دجاجة



duck بطة



fish سمكة




goat عتزة

Notes for parents

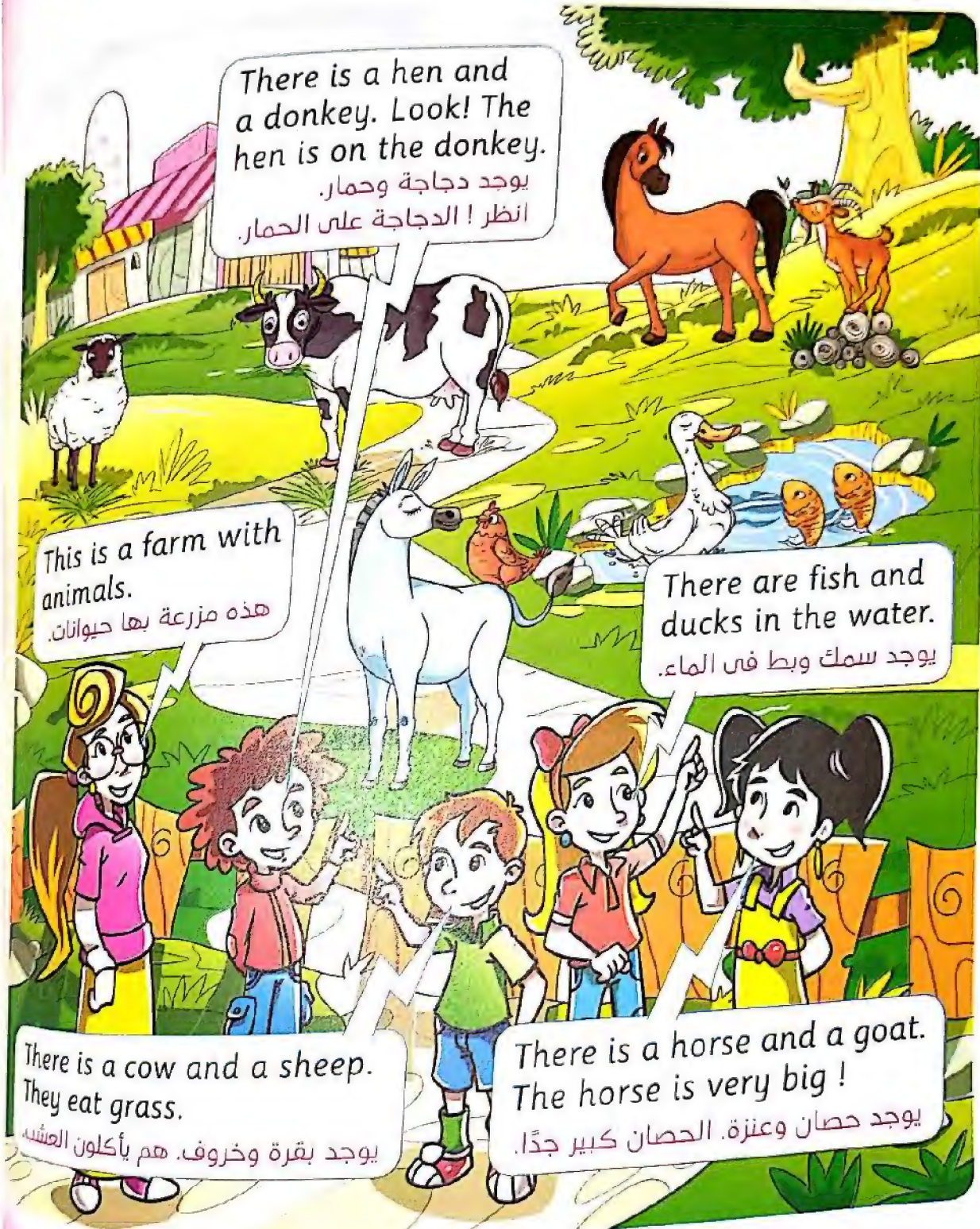
- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen, read and role - play : (with the masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



Help your child listen to the conversation and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/ her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language

1 **There is** + singular noun اسم مفرد

يوجد (للمفرد).



There is a cow on the farm.



2 **There are** + plural noun اسم جمع

يوجد (للمجمع).



There are cows on the farm.

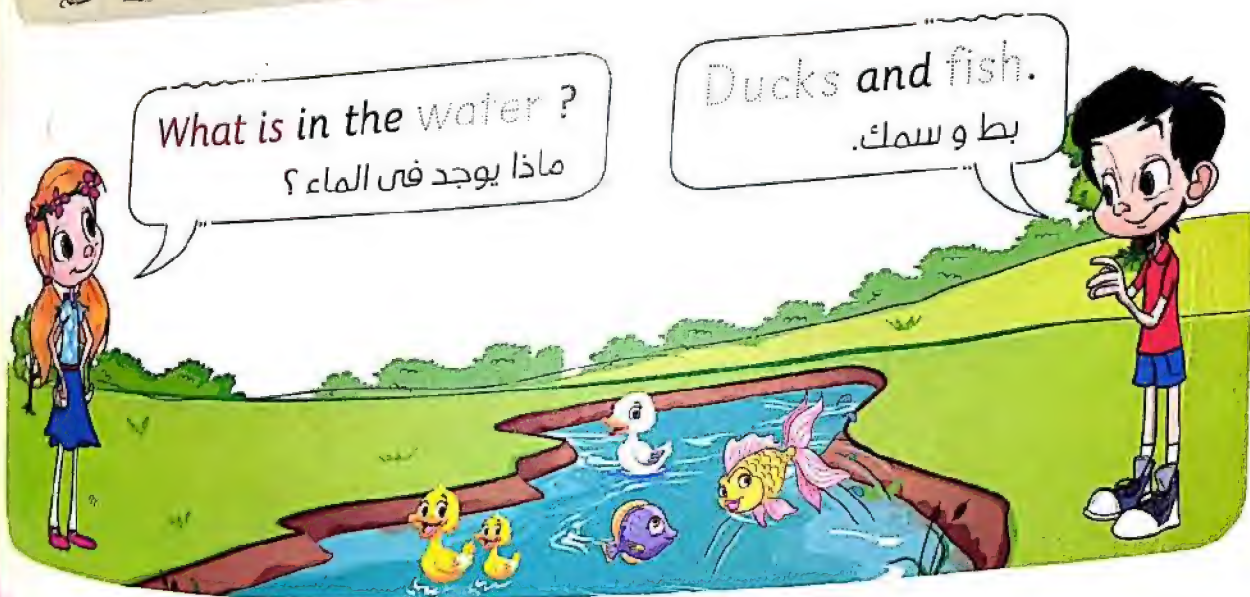


Notes for parents

- Help your child to identify, use "There is" for singular noun and "There are" for plural nouns.

• مساعد طفلك ان يتعرف ويستخدم "There is ..." بمعنى يوجد للمفرد و "There are ..." بمعنى يوجد للمجمع.

Activity ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Writing corner

لنقان مهارة
الكتابة أنظف
كراسة المعاصر
اللقاعدية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

duck
duck



farm
farm



cow
cow



fish
fish



donkey
donkey



hen
hen



goat
goat



horse
horse



Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

sheep



sheep

animals



animals

There is a cow on the farm.



There is a cow on the farm.

There are cows on the farm.



There are cows on the farm.

Ask your child to listen to each word / sentence, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة وجملته ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. farm

2. goat

3. fish



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. There is a hen on the donkey.



2. There is a cow.



3. There are ducks in the water.



Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Look and circle. انظر، وضع دائرة.



1. The cow is very big.
horse



2. The goat is on the grass.
sheep

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



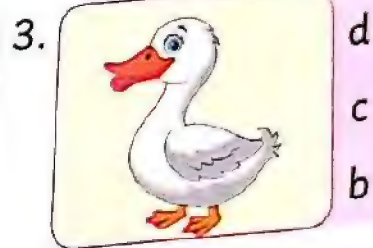
b
d
c

_ onkey



v
t
f

_ arm



d
c
b

_ uck

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fish

animals

tree



1. There are on the farm.



2. There is a in the water.

Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

Ask your child to circle the correct letter and write it.

Ask your child to look at each picture and write the word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة.

Lesson

2

- Connect with Math
- Connect with Music

Connect with Math



Vocabulary



Look and listen. انظر واستمع.

Numbers from one to hundred

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Notes for parents

- Help your child to look at the numbers and listen.
- Help your child learn to use numbers from one to hundred.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع.
ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم الأرقام من ١ إلى ١٠٠.

Language

كم عدد ... ؟ **are there ?** + اسم جمع يعد **How many** + plural noun
 ★ تستخدم للسؤال عن العدد وللإجابة نستخدم :

اسم جمع يعد + plural noun عدد + **There are** + number

How many horses are there ?

There are 25 horses.



Help your child to use "How many" to ask about the number of things / animals.

• ساعد طفلك أن يستخدم (How many) للسؤال عن عدد الأشياء / الحيوانات.



Remember

Plural nouns

الأسماء الجمع

- 1 Most nouns : We add (s) to the singular noun to make it plural.**
 ١. معظم الأسماء يضاف إليها (s) للتحويل من صيغة المفرد الى الجمع.

Singular المفرد

one horse



one goat



Plural الجمع

two horses



two goats

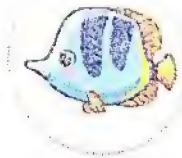


- 2 Some nouns that have the same form in singular and plural.**

٢. هناك أسماء مفرد لها نفس الشكل في صيغة المفرد والجمع.

Singular المفرد

one fish



one sheep



Plural الجمع

two fish



three sheep



- Help your child to remember how to change singular nouns into plural nouns.

ساعد طفلك في أن يتذكر كيفية تحويل الأسماء المفردة إلى أسماء جمع.

Connect with Music

★ Look and listen. انظر واستمع.

Sounds of animals اصوات الحيوانات



Moo



Quack



Baa

★ Sing.

The animals on the farm

The cows on the farm say moo, moo, moo.

Moo, moo, moo, Moo, moo, moo.

The cows on the farm say moo, moo, moo.

All day long !

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

Baa, baa, baa, Baa, baa, baa.

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

All day long!

The ducks on the farm say quack, quack, quack.

Quack, quack, quack, Quack, quack, quack.

The ducks on the farm say

quack, quack, quack.

All day long !



Help your child look at the pictures, then listen to the sounds of animals and birds.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى اصوات الحيوانات والطيور.
• غن مع طفلك الأغنية.

Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. forty

30

10

40

2. twenty-three

25

23

26

3. thirty

20

30

60

2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. one hundred



70



100

2. thirteen



13



73

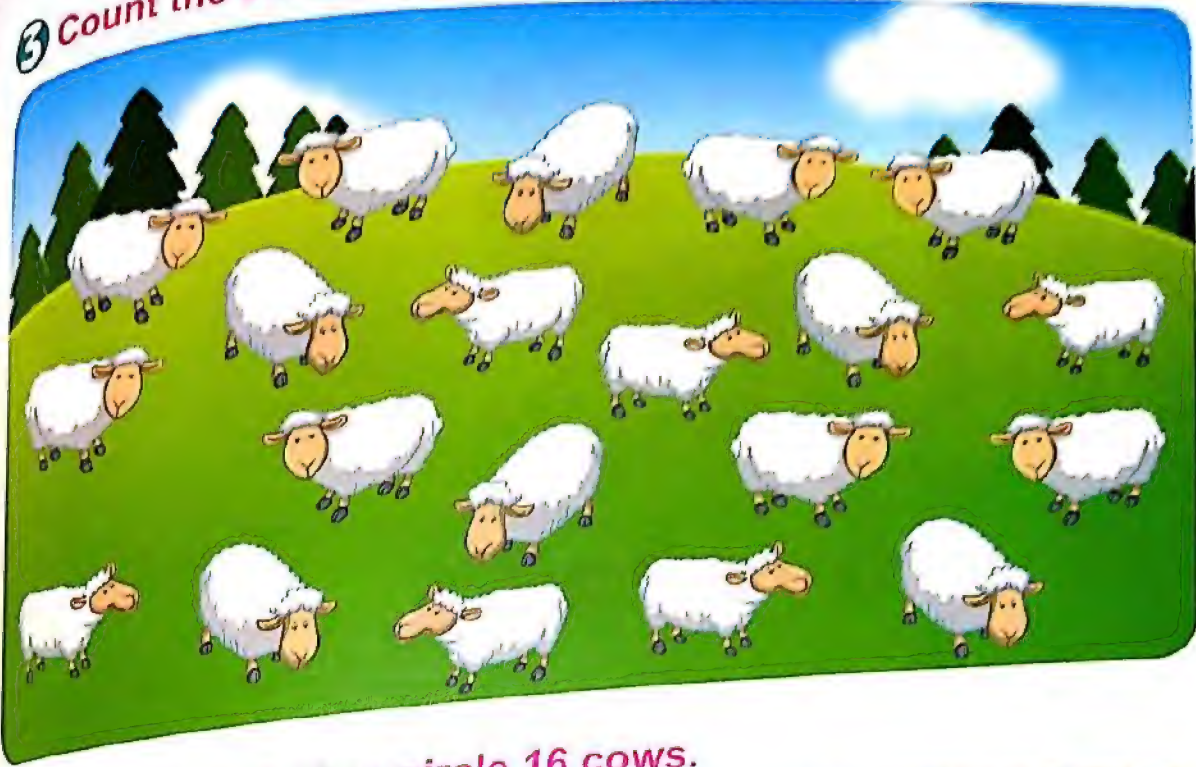
3. seventy-three

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable number.

2. Ask your child to read and match each word with its correct number.

3 Count the sheep, then circle 10 sheep.



4 Count the cows, then circle 16 cows.

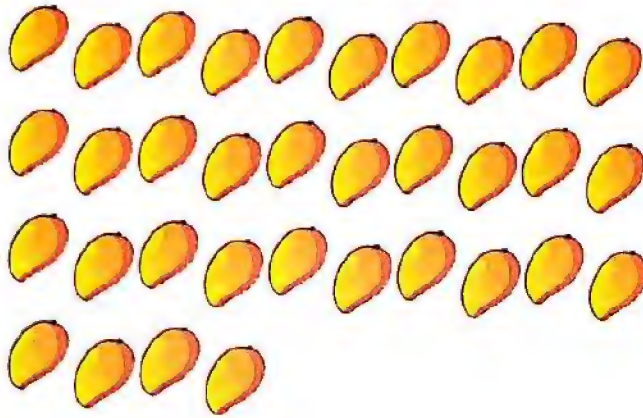


Ask your child to count the sheep and circle 10 sheep.
Ask your child to count the cows and circle 16 cows.

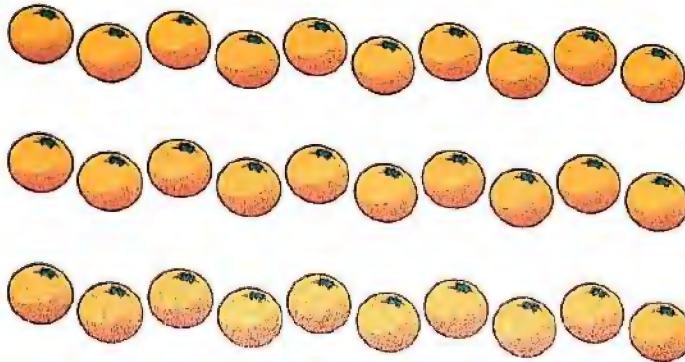
• اطلب من طفلك ان يقوم بعدّ الخراف ويضع دائرة حول ١٠ من الخراف.
• اطلب من طفلك ان يقوم بعدّ الأبقار ثم يضع دائرة حول ١٦ بقرة.

5 Count and write. عد واكتب.

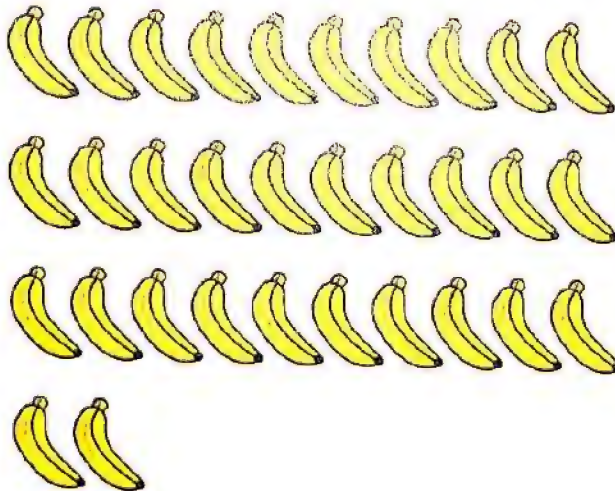
1.



2.



3.



Notes for parents

5. Ask your child to count each item and write the number.

الطلاب من مطلق أن يعد كل صنف في كل صورة ويكتب الرقم.



Art corner



☆ Connect and Color. صل ولون.



Help your child to connect the numbers then color the picture.

• ساعد طفلك في أن يصل الأرقام ويلون الصورة.

Lesson

3

- Reading and speaking
- Reading



Reading and Speaking

★ Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

Are there any donkeys?

هل يوجد أي حمار ؟



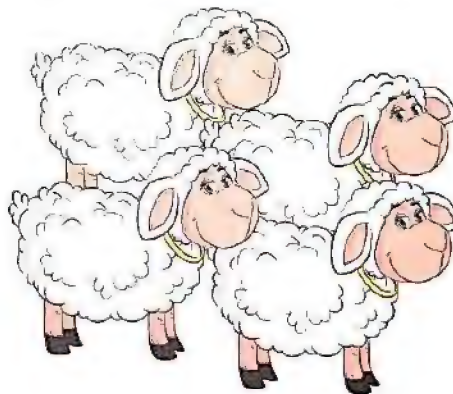
No, there aren't.

لا، لا يوجد.



Are there any sheep ?

هل يوجد أي خراف ؟



Yes, there are.

نعم، يوجد.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and trace the words.

ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة وتتبع الكلمات.

Reading

1 Look and Color. انظر ولون.



2 Look, read and write the number. انظر، اقرأ واكتب الرقم.

- 1 On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow.
- 2 On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.
- 3 On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens.

Help your child to look at the pictures and color them.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وتلوينها.
• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وترقيم الصور حسب الجمل.

1. في هذه المزرعة، يوجد خراف وحمير وبقرة.

2. في هذه المزرعة، توجد دجاجة وبعض الخراف وحمير.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment.

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. hen

2. sheep

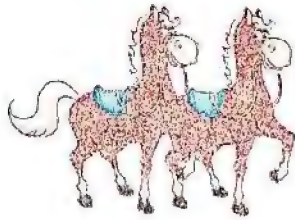
3. goat

4. donkeys



2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- There are two horses. ☐
- There are two goats. ☐

2.



- There is a fish. ☐
- There is a bird. ☐

3.



- There are three cats. ☐
- There are three cows. ☐

4.



- There is a cat. ☐
- There is a donkey. ☐

Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



Are there any goats ?

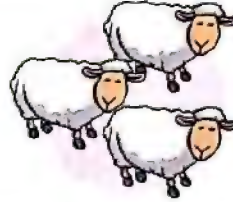
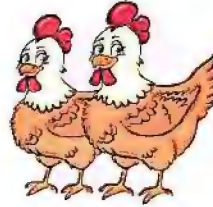
2.



Are there any horses ?

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There are some sheep.



2. There is a cow.



5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Are there any sheep ?

2. No, there aren't.

Ask your child to look at each picture and answer the question according to the given picture.

Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.

Ask your child to copy each sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويحيب عن السؤال طبقاً للصورة المعطاة له.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Lesson

4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

o + a = oa

✿ The letters **oa** make the sound /əʊ/.



goal
مرمى (هدف)



goat
عنزة



boat
مركب



coat
معطف

o + w = ow

✿ The letters **ow** make the sound /əʊ/.



arrow
سهم



yellow
أصفر



window
شباك



rainbow
قوس قزح



snow
جليد

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /əʊ/ وأن يرددتها.

o + letter + e = o-e ★ The letters **o-e** make the sound /əʊ/.



home
منزل



stone
حجر



rose
زهرة



nose
أنف

★ **Activity** ★ Listen, circle and write.
استمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



ow / oa
b _ _ t



o-e / ow
r _ s _



ow / oa
arr _ _



oa / ow
rainb _ _



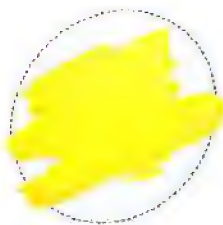
o-e / oo
h _ m _



oa / ow
g _ _ l



o-e / oa
st _ n _



oa / ow
yell _ _



ow / oa
c _ _ t

Help your child to listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /əʊ/ وأن يرددها.

Help your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح وأن يكتبه.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
اللقا على



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

goal



goal

arrow



arrow

boat



boat

rose



rose

snow



snow

rainbow



rainbow

goat



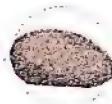
goat

home



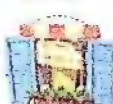
home

stone



stone

window



window

coat



coat

nose



nose

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك ان يستمع الى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط لم يكتبها.

Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment.

1. Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



b _ _ t

2.



arr _ _

3.



wind _ _

4.



g _ _ t

2. Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. snow



2. stone



3. nose



3. Circle and write. ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها.

1.



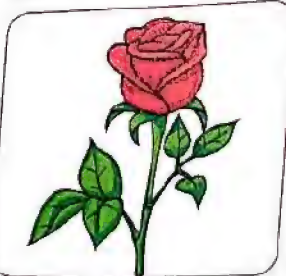
rainb _ _

oa

ee

ow

2.



r _ s _

o-e

i-e

u-e

3.



g _ _ l

ow

oa

ou

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها. Ask your child to circle the correct letters and write them.

Activities on Lesson 4

4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- coat ☐
- goat ☐

2.



- green ☐
- yellow ☐

3.



- school ☐
- home ☐

4.



- window ☐
- stone ☐

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

rainbow

arrows

boat



1. There are yellow
.....

2. The
is in the sky.

3. There is
a

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

Lesson 5

Connect with Social Studies

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

meat لحم



give us تعطينا



milk لبن



**Farm animals
give us these
products**

حيوانات المزرعة تعطينا
هذه المنتجات



eggs بيض



wool صوف




Help your child look at the pictures, then listen to the words.

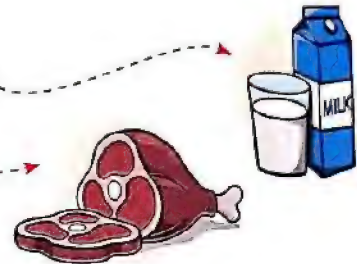
• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.


★ Look and say. انظر وقل.

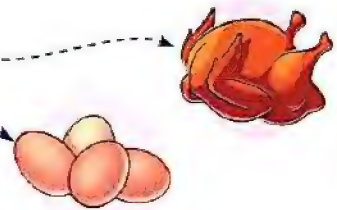
1. A  gives us




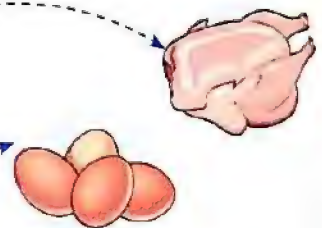
2. A  gives us




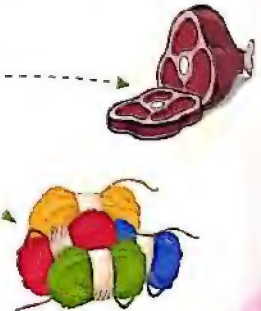
3. A  gives us



4. A  gives us



5. A  gives us



Notes for parents

• Help your child to identify the products from animals.

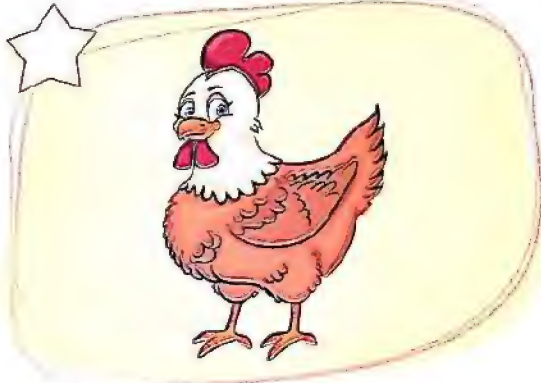
ساعد طفلك أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات.

Activity 1 ★ Read and number. اقرأ ورقم.

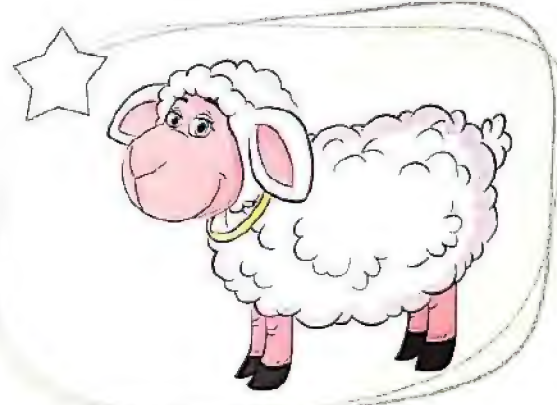
1 It gives us eggs.



2 It gives us wool.



3 It gives us milk.



Help your child to identify the products from animals and read each sentence then number the suitable picture according to the given sentences.

• ساعد طفلك في أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات ويقرأ كل جملة ثم يرقم الصورة المناسبة طبقاً للجملة المعطاه له.

★ Activity 2 ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



Notes for parents

2. Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the pictures.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الصور.

Writing corner



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

milk



milk

eggs



eggs

meat



meat

A cow gives us meat.



A cow gives us meat.

wool



wool

A hen gives us eggs.



A hen gives us eggs.

Help your child listen to each word / sentence, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة / جملة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. milk



2. duck



3. wool



2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It gives us milk. ☐
- It gives us wool. ☐

2.



- It gives us milk. ☐
- It gives us meat. ☐

3.



- It gives us eggs. ☐
- It gives us meat. ☐

4.



- It gives us wool. ☐
- It gives us eggs. ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

132

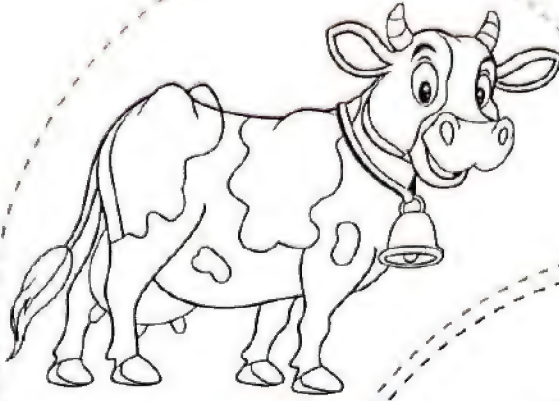
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

انظر من مطلق ان يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

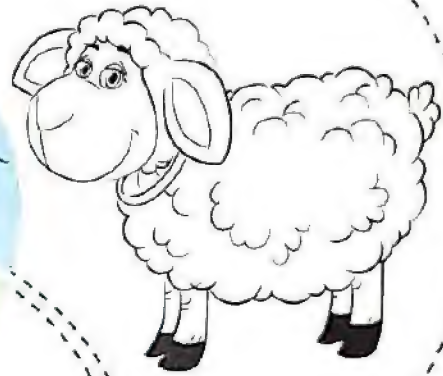
انظر من مطلق ان ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الاجابة الصحيحة.

3 Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

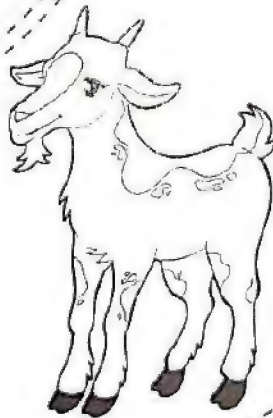
A gives us milk.



A duck gives
us



A
gives us wool.



A goat gives us

Help your child to read the sentences and color the pictures then write the missing words.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وكتابة الكلمات الناقصة.



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

food طعام



water ماء



Caring for animals

الاعتناء بالحيوانات



space
أرض فارغة (مساحة)



shelter
ملاجأ - مأوى للحيوان

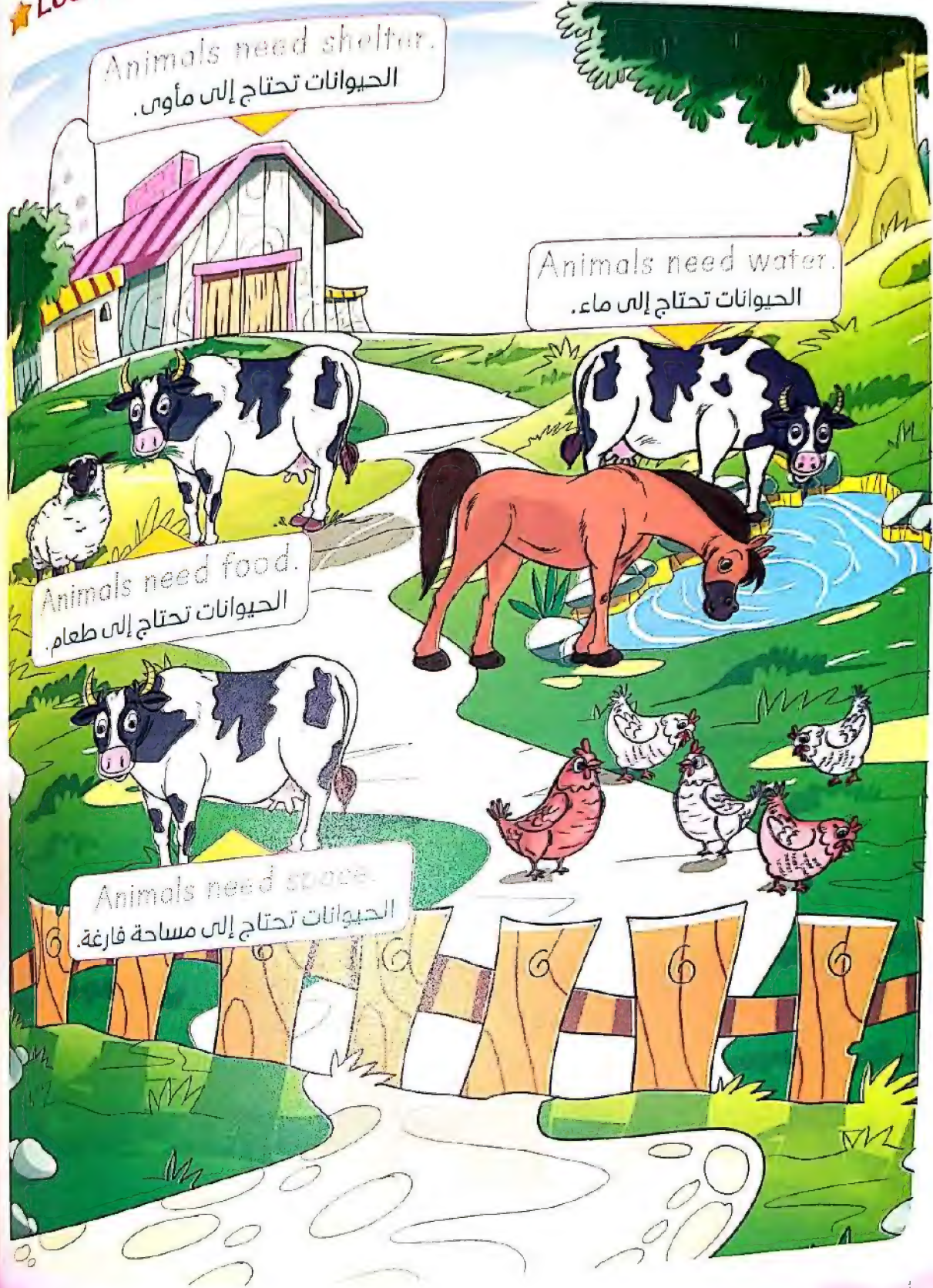


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

مساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

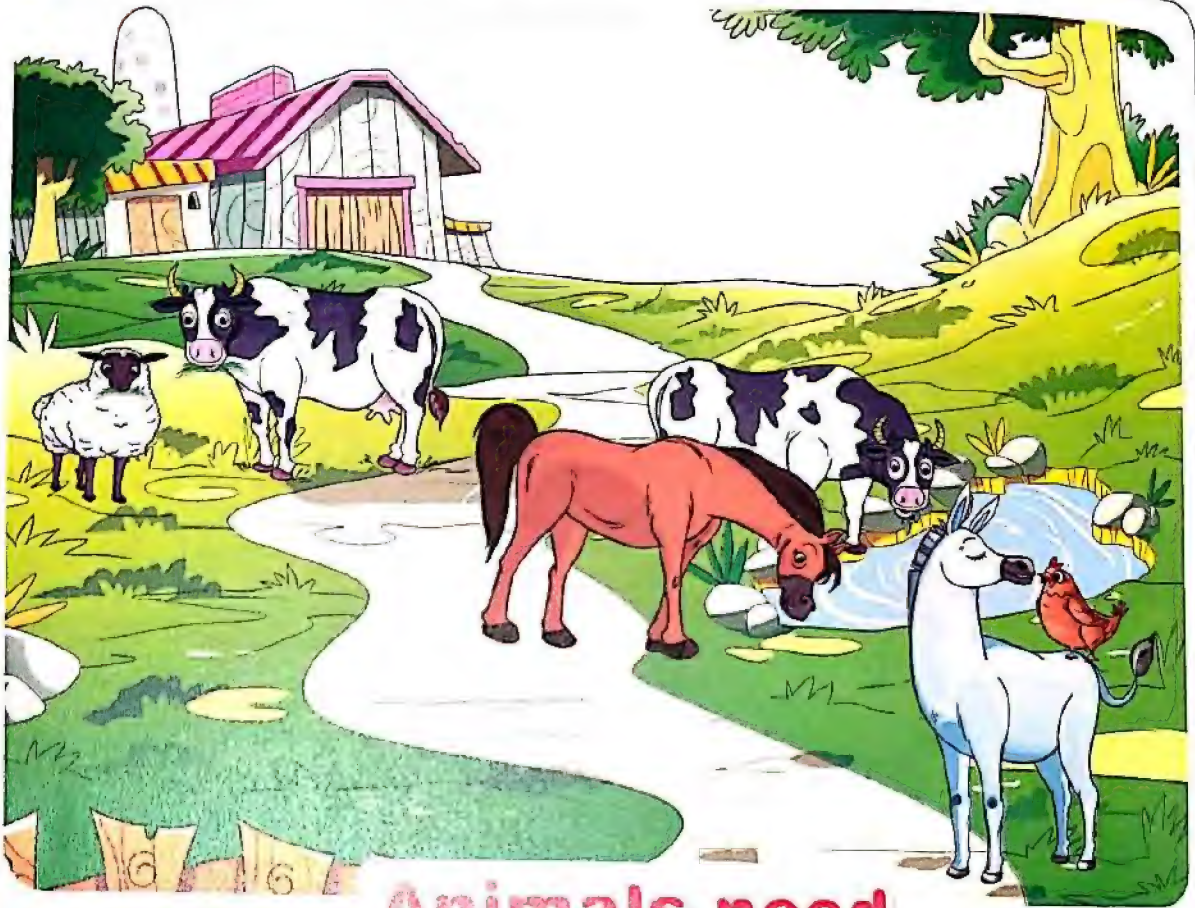
★ Look, read and trace. انظر واقرأ وتتبع.



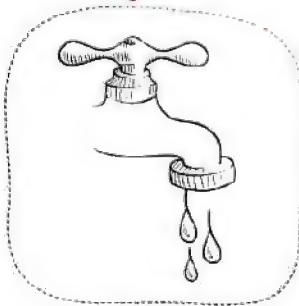
• Help your child look at the pictures, read and trace.

• ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصور ثم يقرأ ثم يتتبع.

تتبع ولون. ★ **Activity** ★ **Trace and Color.**



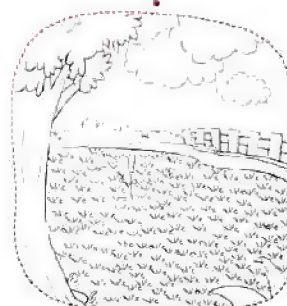
Animals need



water



shelter



space



food

Notes for parents

- Help your child to trace the words and color the pictures.

ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات ويلون الصور.

Lesson 7

• Connect with Science

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

needs يحتاج

gives يعطي

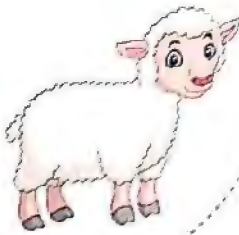
A hen



water
food
shelter
space

eggs
meat

A sheep



water
food
shelter
space

wool
meat

A goat



water
food
shelter
space

meat
milk

A cow



water
food
shelter
space

milk
meat

Help your child to look at the pictures, read the words and trace them.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات وتتبعها.



Enjoy & learn

★ Look and trace. انظر وتتبع.



Notes for parents

- Ask your child to look and trace the items.

اطلب من طفلك أن ينظر ويتتبع النقاط الموجودة حول الأشياء.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على
At the end of this unit, I will be able to

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> farm	<input type="checkbox"/> goat
<input type="checkbox"/> donkey	<input type="checkbox"/> horse
<input type="checkbox"/> duck	<input type="checkbox"/> rose
<input type="checkbox"/> sheep	<input type="checkbox"/> arrow

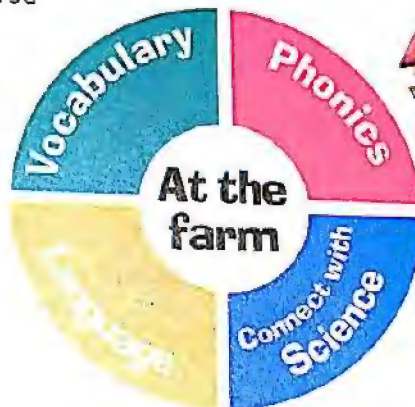
2 I can read and write these sentences / questions. أستطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> There is a duck.
<input type="checkbox"/> Are there any sheep ?
<input type="checkbox"/> A cow gives us meat and milk.
<input type="checkbox"/> A sheep gives us meat and wool.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 9



- ★ There is a cow.
- ★ There are goats.
- ★ Is there a hen ?
 - Yes, there is.
 - No, there isn't.
- ★ Are there any sheep ?
 - Yes, there are.
 - No, there aren't.

- ★ A cow / goat gives us meat and milk.
- ★ A hen gives us meat and eggs.
- ★ A sheep gives us meat and wool.
- ★ A duck gives us meat and eggs.

Notes for parents

- Help your child review unit 9.

Activities on Unit 9



Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. r _ s _



2. h _ m _



3. g _ _ l



4. wind _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. donkey



2. twenty-five

35

25

45

3. snow



Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Read and match. اقرأ واصل.

1. A hen gives us eggs.

2. There is a donkey.

3. There are ducks in the water.

4. It's thirty-seven.



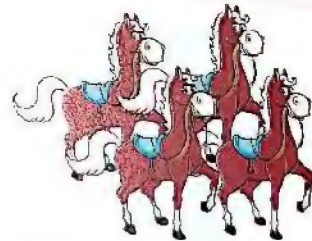
4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- There is a goat. ☐
- There is a cow. ☐

2.



- There are ducks. ☐
- There are horses. ☐

3.



- Animals need shelter. ☐
- There are fish. ☐

4.



- A hen gives us eggs. ☐
- A sheep gives us wool. ☐

Notes for parents

3. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

6 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t m e a

2.



s h f i

3.



s n o e

6 Look and write. انظر واكتب.

goat

shelter

hen



1. The is on the donkey.

2. Animals need

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. The animals are at the farm.

2. A sheep gives you meat and wool.

Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

Ask your child to copy each sentence.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

★ Review on Unit 7 ★

Vocabulary

The countryside



rainbow



bench



river



park



grass



flower



tree



plant



bird



bee

Phonics



park



art



star



sport



horse



corn

Language

- Is there a lemon on the tree ?
- Yes, there is.
- Is there a bee on the flower ?
- No, there isn't.



★ Review on Unit 8 ★

Vocabulary

Stationary shop



pens



calculators



pencils



bags



paints



colored paper



rulers



scissors



books



notebooks

Phonics

oi



oil



soil



coin

oy



toy

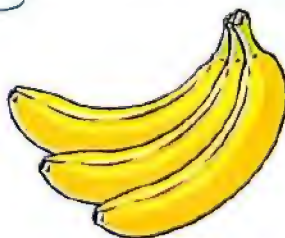


boy

Language



- Are there any apples ?
No, there aren't.



- Are there any bananas ?
Yes, there are.

★ Review on Unit 9 ★

Vocabulary

The farm



hen



donkey



ducks



sheep



cow



horse



goat



fish



animals

Phonics

oa



boat



goal



coat

ow



arrow



rainbow



snow

o-e



nose



home



rose

Language

- How many cows are there ?
- There are 3 cows.
- I can see 2 sheep.



Activities on Review 3



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. c _ _



2. c _ _ n



3. g _ _ t



4. arr _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. farm



2. pencils



3. corn



4. hen



Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

Ask your child to listen to words and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Review 3

3 Read and match. اقرأ واصل.

1. goat

2. one hundred

3. donkey

4. pencils



100



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



pencil
ruler

2.



flower
tree

3.

55

fifty-five
forty-five

4.



soil
oil

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. There is a banana.

2. Are there any cows on the farm ?

Notes for parents

3. Ask your child to read the words then match each word with its correct picture.

4. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

5. Ask your child to copy the given sentences.

THEME

4

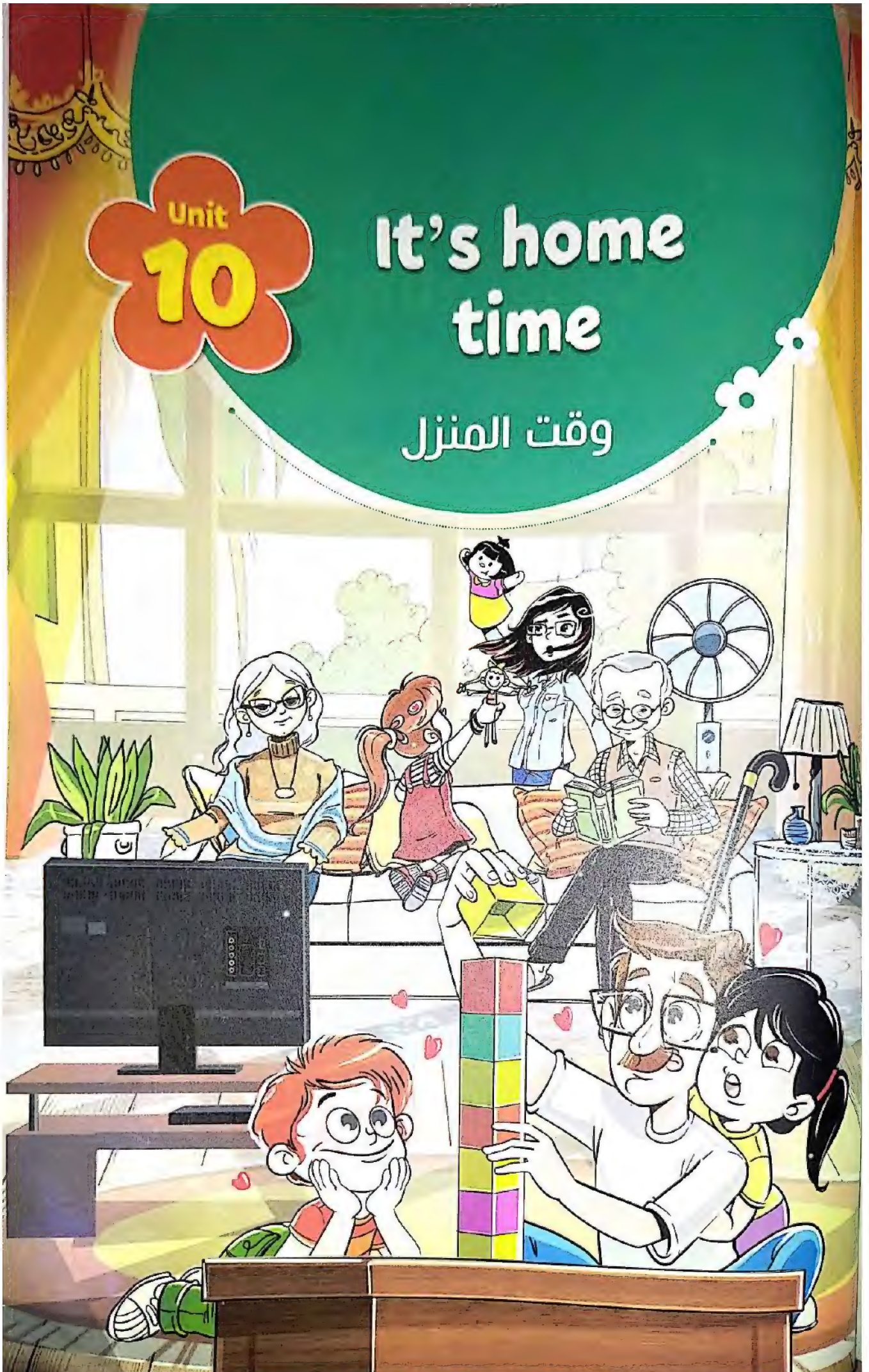
Communication



Unit
10

It's home time

وقت المنزل



Unit 10 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to... بأنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

- **Objectives** : 1. To identify items around the home and rooms in a house
- أن يتعرف على عناصر حول المنزل والغرف في المنزل
- 2. To use I have a/an correctly
- أن يستخدم (I have a/an) بطريقة صحيحة

- **Vocabulary** : couch, armchair, TV, picture, bed, computer, cupboard, wardrobe
- أريكة ، كرسي بذراعين ، تلفزيون ، صورة ، سرير ، حاسب آلي ، خزانة ، دولاب ملابس
- **Language** : I have an armchair, a couch and a TV in my living room
- أنا لدى كرسي بذراعين ، أريكة وتلفزيون في غرفة معيشتي.

Lesson 3

- **Objectives** : - To talk about different kinds of houses
- أن يتحدث عن أنواع مختلفة من المنازل
- **Vocabulary** : houses, apartments, garden, building, city, oasis
- منازل ، شقق ، حديقة ، مبنى ، مدينة كبيرة ، واحة

- **Language** : Some people around the world live in houses. Other people live in apartments in big cities.
- يعيش بعض الناس حول العالم في منازل. يعيش ناس آخرين في شقق في مدن كبيرة.

Lesson 4

- **Objectives** : - To pronounce the words with the sound /eI/
- أن ينطق كلمات بها صوت /eI/
- To be able to write words with ai, ay and a-e
- أن يكون قادر على كتابة كلمات بـ ai, ay و a-e

- **Vocabulary** : train, tail, play, say, cake, grapes, face
- قطار ، ذيل ، يلعب ، يقول ، كعكة ، عتب ، وجه

Lesson 5

- **Objectives** : - To learn about helping others
- أن يتعلم عن مساعدة الآخرين

- **Vocabulary** : help, share, shout, push, give, good behavior, bad behavior
- يساعد ، يشارك ، يصرخ ، يدفع ، يعطي ، سلوك جيد ، سلوك سيئ
- **Values** : Helping others, respecting others
- مساعدة الآخرين ، احترام الآخرين

Lesson 6

- **Objectives** : - To identify types of homes around the world
- أن يتعرف على أنواع المنازل حول العالم

- **Vocabulary** : igloo, Alaska, Inuit, Nubia, China
- كوخ من الثلج ، ألاسكا ، إنويت ، النوبة ، الصين
- **Language** : I live in colorful house.
- أعيش في منزل ملون.

Lesson

1

- Listening and reading
- Usage

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

استمع إلى صوت
الشيء مرة واحدة
أو مرتين

armchair
كرسي بذراعين



wardrobe
دولاب ملابس



computer
حاسب آلي



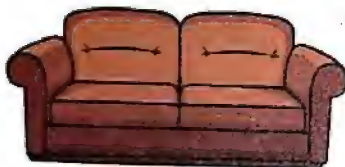
cupboard
دولاب



bed
سرير



items in the house



couch
كنبة



TV
تليفزيون



kitchen
مطبخ



living room
غرفة المعيشة



bedroom
غرفة النوم

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار: (باستخدام الأقنعة)

1 This is Hana's house. هذا هو منزل "هنا".



This is my house. I have an armchair, a couch and a TV in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

هذا منزلي. أنا لدى كرسي بذراعين، كنبه وتلفزيون في غرفة معيشتي. حجرة النوم الخاصة بي صغيرة. المطبخ كبير. أنا أحب منزلي.

It's a very nice house!
إنه منزل لطيف جدًا!

2 This is Amira's house. هذا هو منزل أميرة.



This is my bedroom. I have a bed, a computer and a wardrobe. There are some toys and books in my bedroom.

هذه غرفة نومي. أنا لدى سرير، حاسب آلي ودولاب ملابس. يوجد بعض الألعاب والكتب في غرفة نومي.

It's great!
إنه رائع!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language

It is + singular noun

(اسم مفرد)

إنه يكون



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentence and trace.
- Help your child to talk about the singular objects.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع.
ساعد طفلك أن يتحدث من الأشياء المفردة.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Unit 10 .



I have a bed.

أنا لدى سرير.



I have an armchair.

أنا لدى كرسي بذراعين.



I have a wardrobe, bed and computer in my bedroom.

أنا لدى دولاب ملابس، سرير وكمبيوتر في غرفة نومي.

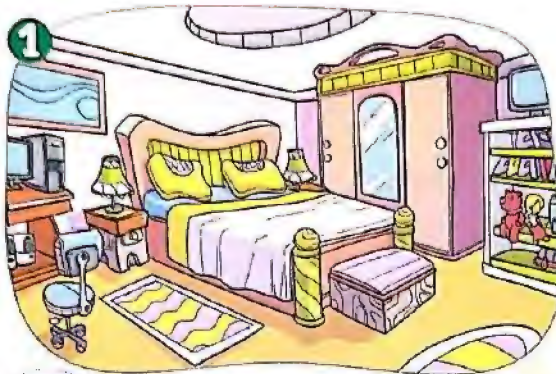


• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات. • Help your child to look at the pictures, read and trace the words.

• ساعد طفلك في التعرف على have بمعنى يمتلك ونستخدم and لربط مجموعة من الأشياء.

• ساعد طفلك في التعرف على have بمعنى يمتلك ونستخدم and لربط مجموعة من الأشياء.

اقراً وانظر وتتبع. ★ **Activity** ★ Read, look and trace.



I have a wardrobe
in my bedroom.



I have a cupboard
in my kitchen.



I have a computer
in my living room.



I have a picture in
my bedroom.



I have an armchair
in my bedroom.



I have a couch in
my living room.

Notes for parents

- Help your child to read the sentences, look at the pictures and trace them.

Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

bed



bed

couch



couch

TV



TV

kitchen



kitchen

cupboard



cupboard

computer



computer

bedroom



bedroom

wardrobe



wardrobe

armchair



armchair

living room



living room

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. kitchen



2. big



3. books



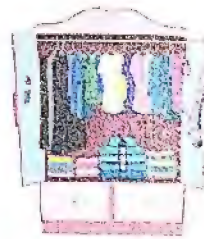
2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



school
house

2.



wardrobe
bed

3.



TV
picture

4.



living room
bedroom

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

3 Read and match. اقرأ ووصل.

1. armchair

2. couch

3. computer

4. living room



4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• It is a computer.

☐

• It is an armchair.

☐

2.



• It is a bed.

☐

• It is a cupboard.

☐

3.



• There are some toys.

☐

• There are some books.

☐

4.



• I have a bed in my bedroom.

☐

• I have a computer in my bedroom.

☐

3. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

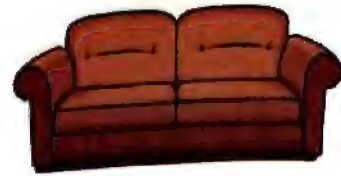
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s o u h e

2.



h c o u c

3.



u c o m p t e r

4.



d b e

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

bedroom

living room

TV



1. There is a



2. This is my

Notes for parents

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

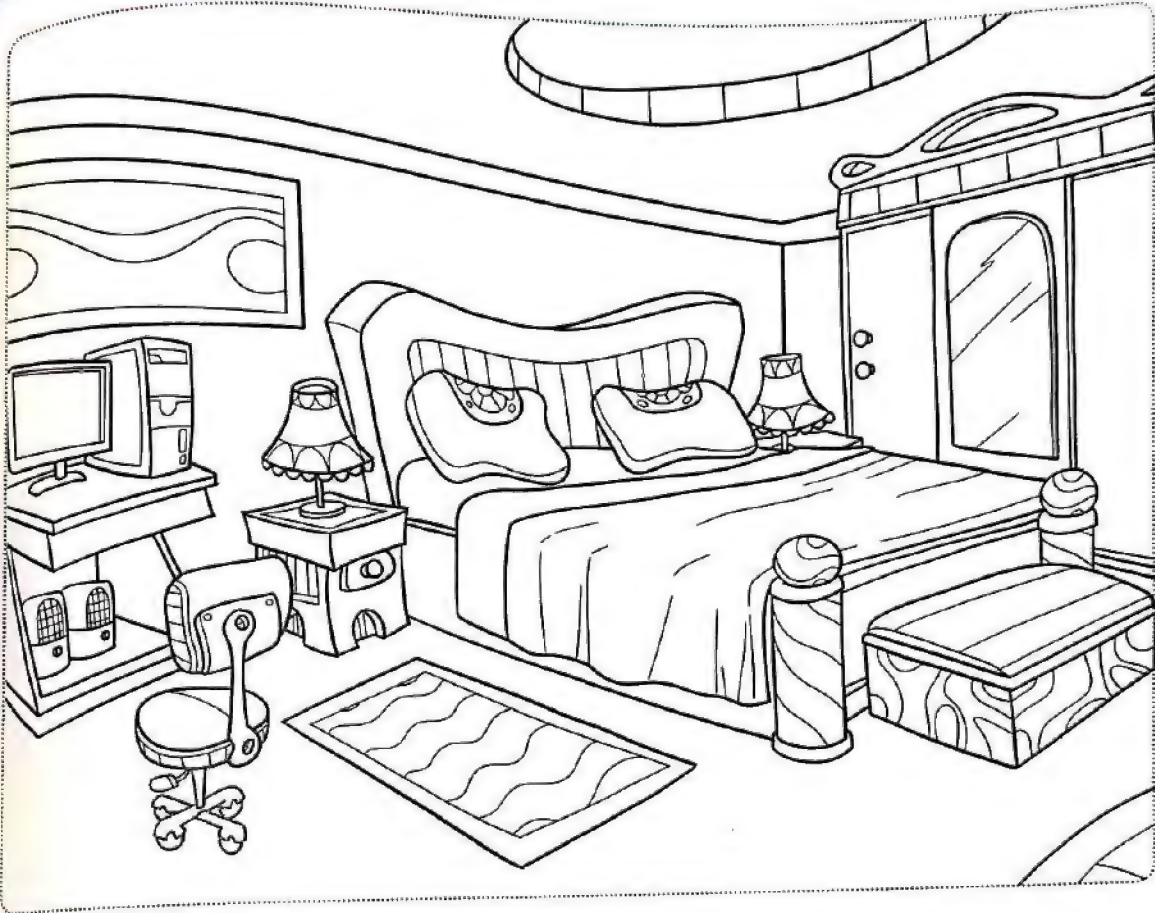
6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence. اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Lesson

2

• Listening and writing

★ **Color and write.** لون واكتب.



In my bedroom, I have and
I like my I don't like



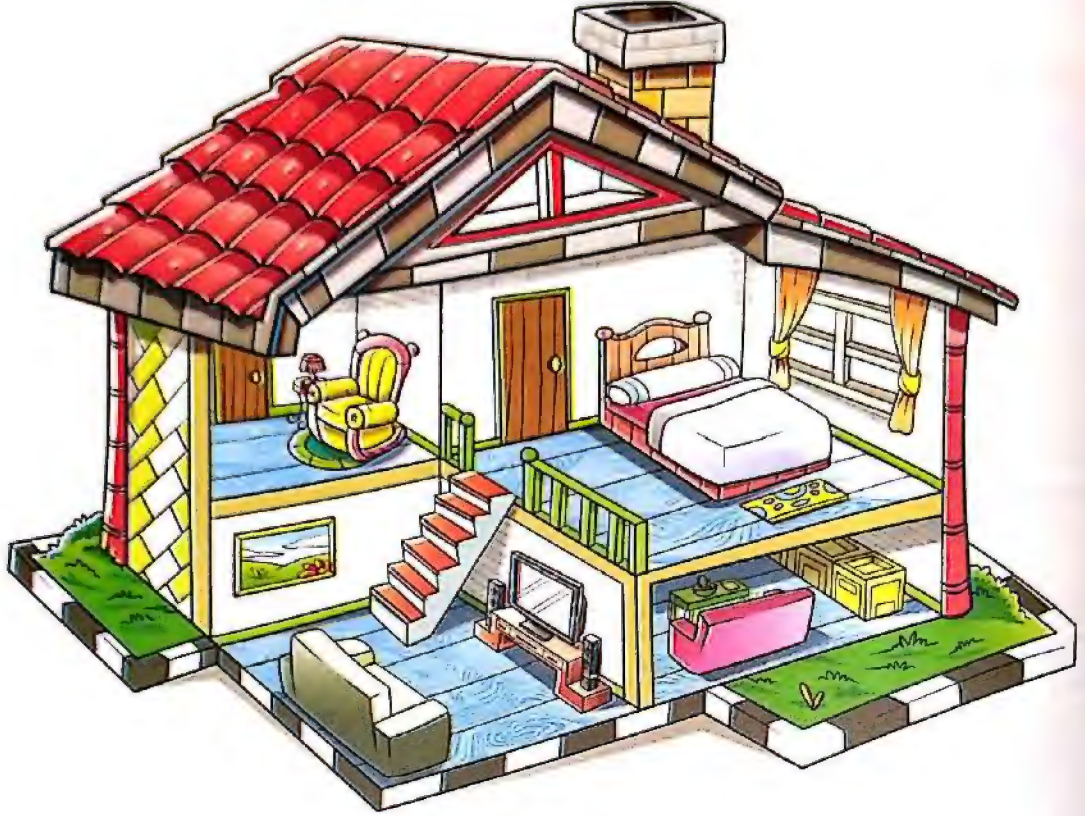
• Help your child to color the picture and write the missing words according to the picture.

• ساعد طفلك في تلوين الصورة وكتابة الكلمات الناقصة طبقاً للصورة.

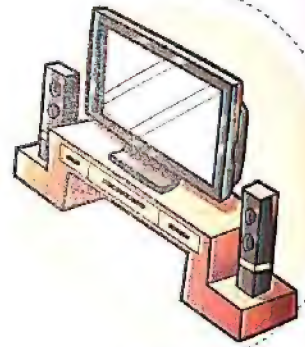
• Help your child to identify likes and dislikes in his/her room.

• ساعد طفلك في التعرف على الأشياء التي يحبها باستخدام (like) والأشياء التي لا يحبها باستخدام (don't like) داخل غرفته/غرفتها.

انظر وصل واكتب. ★ Activity ★ Look, match and write.



armchair



Notes for parents

- Help your child to match each picture with its right place and write the correct word under each picture.

ساعد طفلك أن يصل كل صورة بالمكان الصحيح لها ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

Lesson 3

- Connect with Social Studies
- Siwa is beautiful!

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



house منزل



apartment شقة



land ارض يابسة



green area
منطقة خضراء



apartment building
مبنى سكني



desert صحراء



family عائلة



garden حديقة



different مختلف



city مدينة



oasis واحة



plant نبات

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Connect with Social Studies

★ Look, read and trace. انظر واقرأ وتتبع.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and trace.

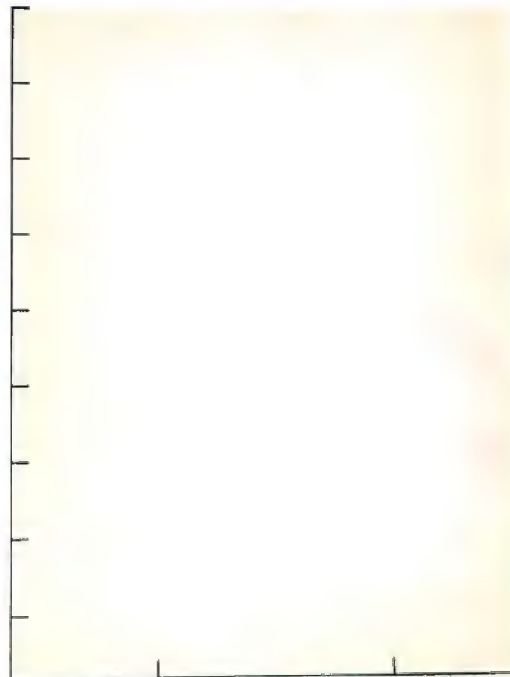
ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة وتتبع الكلمات.

★ Look and complete the graph.

انظر واكمل الرسم البياني.



9
8
7
6
5
4
3
2
1



houses



apartment buildings

* Ask your child look at the pictures and complete the graph.

* اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الرسم البياني.



★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt.
An oasis is a green area of land in the desert. It has
fresh water and green plants. Houses in Siwa are
of different shapes. This is a house from Siwa.

Notes for parents

- Help your child to read and trace the words.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Writing corner



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

land



land

desert



desert

oasis



oasis

city



city

garden



garden

plant



plant

apartment



apartment

house



house

★ Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. الاستمع وضع دائرة

1. It is a garden.



2. I live in a house.



3. We live in an apartment building.



2 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب

desert

shapes

apartment



1. Houses in Siwa are of different

2. I live in a/an building.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.

2. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t n p l a

2.



l n a d

3.



s i o a s

4 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



- I live in a house. ☐
- I live in an apartment building. ☐

2.



- It is an apartment. ☐
- It is a garden. ☐

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Some people around the world live in houses.

2. Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt.

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer. اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to copy each sentence. اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

a + i = ai

✿ The letters **ai** make the sound /ei/.



train قطار



tail ذيل

a + y = ay

✿ The letters **ay** make the sound /ei/.



play يلعب



say يقول

a + letter + e = a - e

✿ The letters **a-e** make the sound /ei/.



face وجه



cake كيك



grapes عنب

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /ei/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ei/ وأن يرددها.

Writing corner

استمع
تتبع واكتب
اسمك



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

tail



tail

say



say

cake



cake

face



face

train



train

grapes



grapes

play



play

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• مساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. pl __



2. gr _ p _ s



3. tr __ n



4. f _ c _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

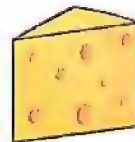
1. train



2. face



3. cake



Notes for parents


1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.


2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.


اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.  ei
ai
ee
t _ _ l

2.  ay
ai
ee
s _ _

3.  a-i
e-e
a-e
c _ k _

4 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

say

train

play



1. This is my toy

2. I with my friends.

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I like grapes.

2. Nour wants to eat grapes.

3. Ask your child to circle the correct letters and write them.

4. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

5. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

• اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.

Lesson 5

- Values
- Helping others

★ Look and read. انظر و اقرأ.



She helps with the bag.
تساعد في حمل الحقيبة.



He shares his book.
يشارك كتابه.



Good behavior

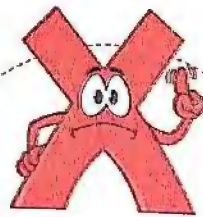
سلوك جيد



She helps with the door.
تساعد في فتح الباب.



She gives her friend a drink.
تعطي صديقها مشروب.



Bad behavior

سلوك سيئ



She shouts.
تصيح.



He pushes his friend.
يدفع صديقه.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. She helps with the door. •



2. He shares his book. •



3. She helps with the bag. •

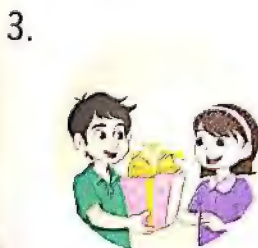
2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).



- help ☐
- share ☐



- push ☐
- shout ☐



- give ☐
- push ☐



- window ☐
- door ☐

1. Ask your child to read each sentence and match it with its suitable picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d f r i n e

2.



e h o u s

3.



k b o o

4 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

drink

pushes

helps



1. He his friend. 2. She gives her friend a

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I help my family.

2. He shares his book.

Notes for parents

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

4. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

5. Ask your child to copy each sentence.

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

igloo

كوخ الدسكيمو المصنوع من الثلج

Chinese house

منزل بدولة الصين



Nubian house

منزل نوبى



Houses around the world

منازل حول العالم



China دولة الصين



Nubia
النوبة (منطقة
فى جنوب مصر)



Alaska ألاسكا
(ولاية امريكية)



Inuit إنويت
(شعب الدسكيمو)

★ Look, read and trace. انظر، إقرأ وتتبع.

I am Gameela.

1 I am from Nubia.

I live in a colorful house.

أعيش في منزل ملون.



I am Yang.

2 I am from China.

I live in a house on the water.

أعيش في منزل على الماء.



I am Uki.

I am Inuit.

3 My house is made of snow.

منزلي مصنوع من الثلج.

I live in an igloo in Alaska.

أعيش في منزل من الثلج في ألاسكا.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read and trace the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I live in a colorful house.



2. I live in an igloo house.



3. My house is made of snow.



2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

1. China



2. Nubia



3. Inuit



4. Alaska



1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويتوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.



Enjoy & learn

★ Look and draw ☺ or ☹ .

انظر وارسم ☺ أو ☹ .



Notes for parents

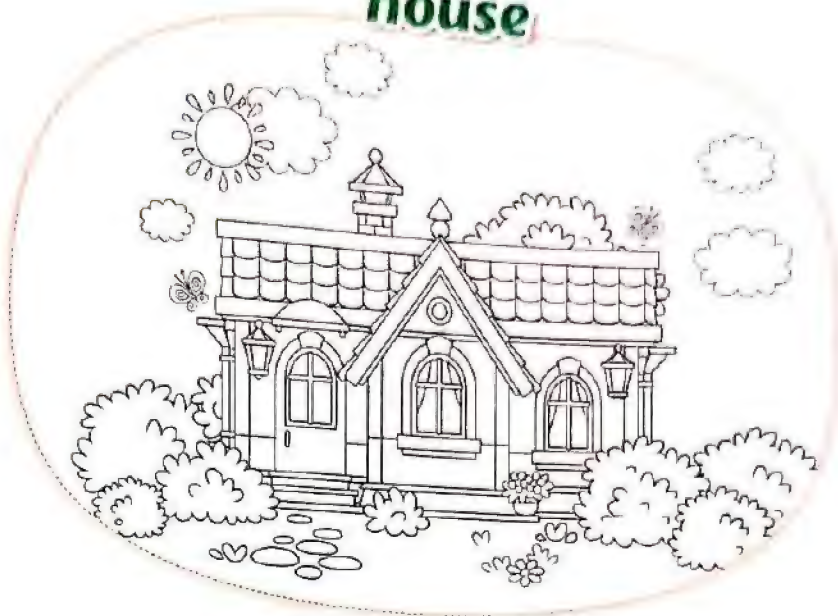
• Help your child to look at the pictures and draw ☺ for the good behavior and ☹ for the bad behavior.

ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويرسم ☺ للسلوك الجيد ويرسم ☹ للسلوك السيئ.

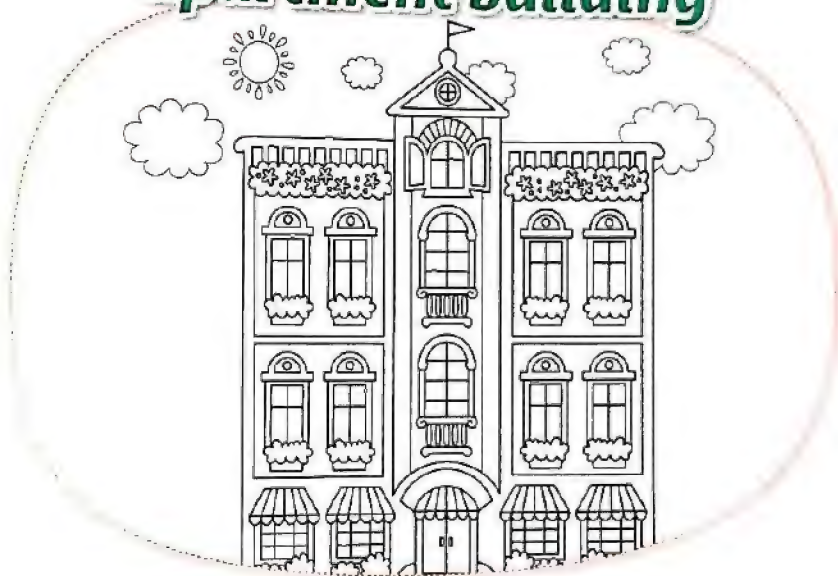


★ color and complete. لون واكمل.

house



apartment building



I am

I live in a / an

My is

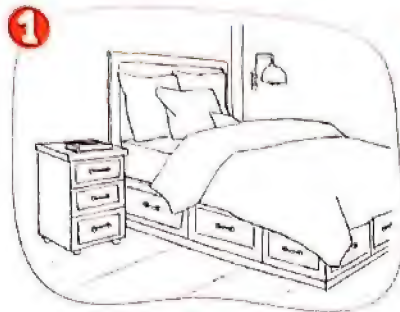
* Help your child to color the picture of the place where he/she lives and complete the sentences.

* ساعد طفلك في تلوين الصور للمكان الذي يعيش فيه سواء منزل أو شقة وتكملة الجمل مطابقاً للمكان الذي يعيش فيه.



Enjoy & learn

★ Color and say. لون وقل.



bedroom



living room



kitchen

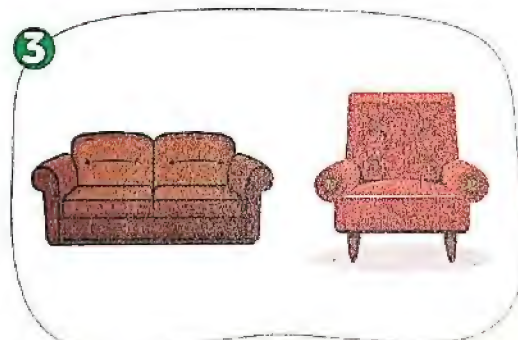
★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



I love my apartment.



I have food from the cupboard in the kitchen.



I sit on the armchair or couch in the living room.



I watch TV in the living room.

Notes for parents

- Ask your child to color each room and say its name.
- Ask your child to read the sentences and trace the words

اطلب من طفلك أن يلوّن كل غرفة ويقول اسمها.
اطلب من طفلك قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> couch	<input type="checkbox"/> grapes
<input type="checkbox"/> armchair	<input type="checkbox"/> face
<input type="checkbox"/> wardrobe	<input type="checkbox"/> cake
<input type="checkbox"/> picture	<input type="checkbox"/> tail



2 I can read and write these sentences. استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية.

<input type="checkbox"/> I have an armchair.
<input type="checkbox"/> I have a TV in my living room.
<input type="checkbox"/> She helps with the bag.
<input type="checkbox"/> There are toys.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 10



couch



armchair



TV



cupboard



bed



computer



picture



wardrobe



train



tail

ai

a-e



grapes



face



cake

ay



say



play



I have a **wardrobe** in my bedroom.

I have a **picture** in my bedroom.



She gives her friend a drink.



She helps with the bag.

Notes for parents

- Help your child review Unit 10.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.

tr _ _ n



2.

c _ k _



3.

pl _ _



4.

t _ _ l



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Alaska



2. share



3. couch



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Unit 10

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. computer

2. Nubia

3. cake

4. shout



4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



bed
cupboard

2.



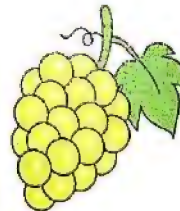
share
push

3.



garden
apartment

4.



grapes
cake

Notes for parents

3. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

4. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d w r e b o a r

2.



i r a r m c h a

3.



o m b e d r o

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

kitchen

helps

living room



1. She with the bag.



2. I have a cupboard in the

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I have a couch in my living room.

2. Some people live in houses.

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

7. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Unit
11

At the toy store

فى متجر ألعاب
الأطفال



Unit 11 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• Objectives : - To talk about and describe toys using colors and adjectives

- أن يتحدث عن ويصف ألعاب الأطفال باستخدام الألوان والصفات

• Vocabulary : kite, robot; big, small, tall, short, great beautiful, happy

- طائرة ورقية ، إنسان آلي ، كبير الحجم ، صغير الحجم ، طويل ، قصير ، عظيم ، جميل ، سعيد

• Language : This is a big, blue kite. It's beautiful. That's a small, red robot. It's great.

- هذه طائرة ورقية كبيرة ، لونها أزرق ، إنها جميلة. إنه إنسان آلي صغير ، لونه أحمر ، إنه عظيم.

Lesson 2

• Objectives : - To use This is / That is to talk about toys with descriptions

- أن يستخدم This is / That is ليتحدث عن ألعاب الأطفال ووصفها

• Vocabulary : big, small, short, tall, doll, bear, balloon, book

- كبير الحجم ، صغير الحجم ، قصير ، طويل ، دمية ، دب ، بالونة ، كتاب

• Language : That's a small blue doll. This is a small yellow balloon.

- إنها دمية صغيرة ، لونها أزرق. إنها بالونة صغيرة ، لونها أصفر.

Lesson 3

• Objectives : 1. To pronounce words with the letter sound /aI/

- أن يتعرف على نطق الكلمات بصوت /aI/

2. To discern the difference between long and short vowel sounds

- أن يميز الاختلاف بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة

• Vocabulary : five, write, line, nine, time, pie, fries, fly, my, sky

- خمسة ، يكتب ، صف ، تسعة ، وقت ، فطيرة ، بطاطس مقوية ، يطير ، ملكي ، سماء

Lesson 4

• Objectives : - To recognize a range of emojis showing different emotions

- أن يتعرف على مجموعة من الرموز التعبيرية التي تظهر مشاعر مختلفة

• Vocabulary : sad, angry, fine, happy

- حزين ، غاضب ، بخير ، سعيد

• Language : I'm happy.

- أنا سعيد.

Lesson 5

• Objectives : - To complete sentences about a favorite toy

- أن يكمل جمل عن اللعبة المفضلة

• Vocabulary : board, doll, robot, airplane, kite

- سيورة ، دمية ، إنسان آلي ، طائرة ، طائرة ورقية

• Language : This is my favorite toy. It's a big, gray robot.

- هذه لعبتي المفضلة. إنه إنسان آلي كبير ، لونه رمادي.

Lesson 6

• Objectives : - To be able to talk about technology

- أن يكون قادر على التحدث عن التكنولوجيا

• Issues : - Technological awareness

- الوعي التكنولوجي

• Vocabulary : cell phone, tablet, computer, keyboard, video game, mouse, camera

- هاتف محمول ، كمبيوتر لوحي ، حاسب آلي ، لوحة مفاتيح ، لعبة فيديو ، فأرة ، كاميرا

• Language : I have a computer. I take photos with my camera.

- أنا لدى حاسب آلي. أنا ألتقط الصور بكاميرتي.

Lesson

1

• Listening and speaking

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

small صغير (الحجم)

big كبير (الحجم)



short قصير

doll دمية

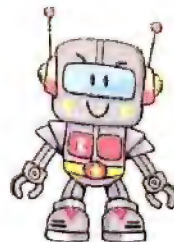


At the toy store

في متجر ألعاب الأطفال



tall طويل



robot إنسان آلي




kite طائرة ورقية

Notes for parents

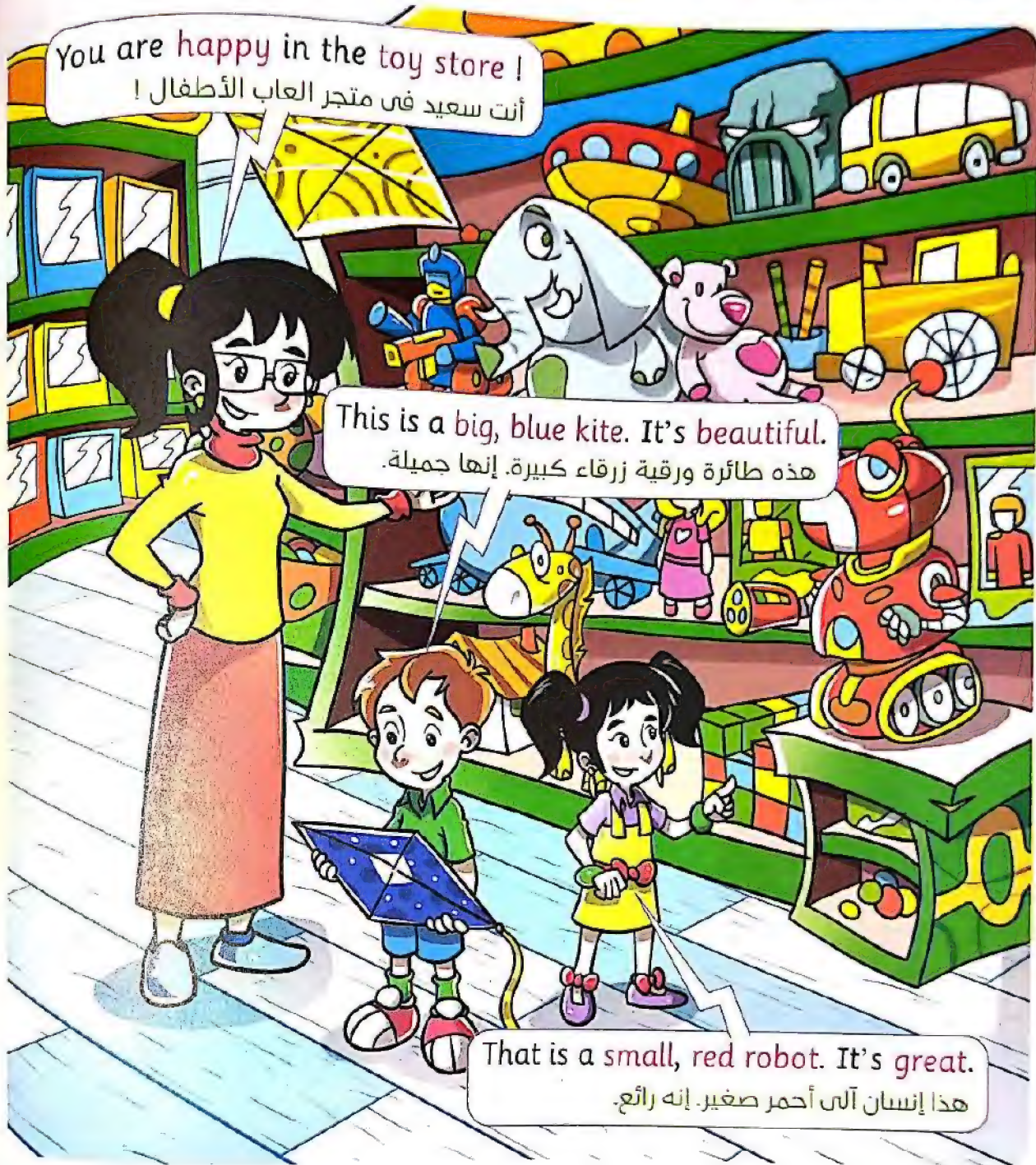
• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play (with the masks )

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



You are happy in the toy store!
أنت سعيد في متجر ألعاب الأطفال!

This is a big, blue kite. It's beautiful.
هذه طائرة ورقية زرقاء كبيرة. إنها جميلة.

That is a small, red robot. It's great.
هذا إنسان آلي أحمر صغير. إنه رائع.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language

1 This is

This is + اسم مفرد قريب

هذا يكون / هذه تكون



This is a kite.



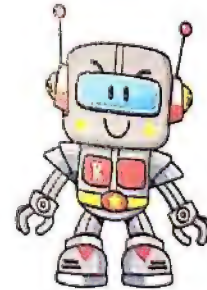
2 That is

That is + اسم مفرد بعيد

ذلك يكون / تلك تكون



That is a robot.



Notes for parents

- Help your child to review the demonstrative pronouns "This" and "That".

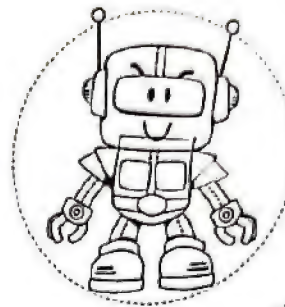
ساعد طفلك أن يراجع على ضمائر الإشارة "This" تستخدم للإشارة للمفرد القريب و "That" تستخدم للإشارة للمفرد البعيد.

Activity ★ Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.

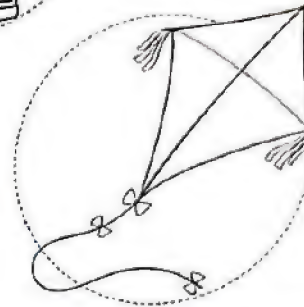
1 You are happy. انت سعيد.



2 It's great. إنه رائع.



3 It's beautiful. إنها جميلة.



How many dolls are there ?

كم عدد الدمى الموجودة ؟



There are five dolls.

يوجد خمس دمي.



Writing corner

ارتقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

toy store



toy store

robot



robot

short



short

tall



tall

small



small

big



big

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
achievement

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. kite



2. robot



3. doll

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is small.



2. It is a toy store.



3. It is big.



1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Lesson 1

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It's a small, yellow kite. ☐
- It's a short, black robot. ☐

2.



- It's a big, red book. ☐
- It's a big, red bear. ☐

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

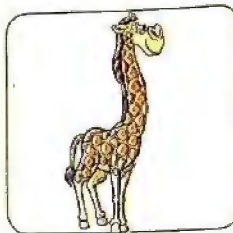
1.



b
i
c

b _ g

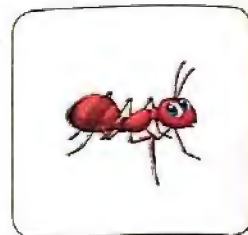
2.



d
b
t

_ all

3.



t
r
s

_ mall

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

yellow

That

This



1. is a small, green robot.



2. That's a big, kite.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.

4. Ask your child to circle the correct letter and write it.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

Language

★ To use more than one adjective to describe things.

استخدام أكثر من صفة لوصف الأشياء.

1 This is a size حجم

2 is

3 a

4 size حجم

short

small

big

tall

5 color لون

green

yellow

black

orange

red



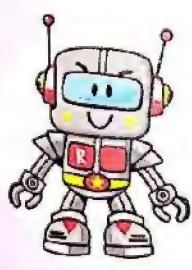

6 noun اسم

doll

balloon

bear

robot

• Help your child to order adjectives correctly in the sentence.

• Help your child to identify and use more than one adjective to describe things.

• ساعد طفلك أن يرتب الصفات بطريقة صحيحة في الجملة.

• ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم أكثر من صفة لوصف الأشياء.



Writing

★ Look, read and complete the table.

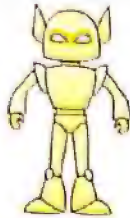
انظر، اقرأ وأكمل الجدول.



brown bear big a







a bear small brown



robot yellow a tall



short robot a red

a	size	color	noun
a	big	brown	bear 
			robot 
			bear 
			robot 

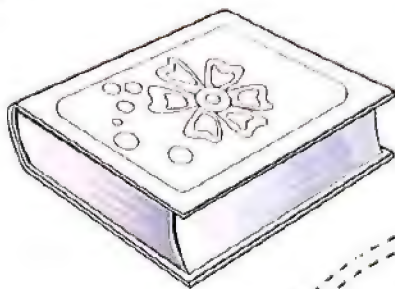
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and write the words in correct box in the table.

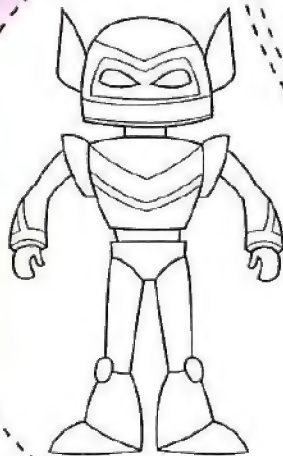
• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة وكتابة الكلمات في مكانها الصحيح في الجدول.

Activity ★ Read, trace and Color. اقرأ، تتبع و لون.

a small , red book



a tall,
blue robot



a big ,
yellow doll.



a short, green bear

• Help your child to read, trace the words and color the pictures.

• ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويتتبعها ثم يلون الصور.

Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

i + letter + e = i - e

✿ The letters **i-e** make the sound /ai/.

5

five
خمسة



write
يكتب



line
صف

9

nine
تسعة



time
وقت

i + e = ie

✿ The letters **ie** make the sound /ai/.



pie
فطيرة



fries
بطاطس مقلية

y

✿ The letter **y** makes the sound /ai/.



fly
يطير



my
ملكي



sky
سما

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words that have /ai/ sound and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ai/ ويرددها.

Activity

★ Listen, circle and write.

استمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.



y / i-e
t _ m _



ie / y
fr _ _ s

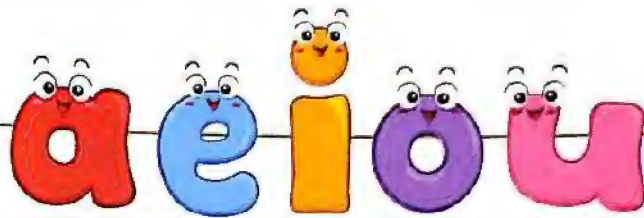


y / ie
sk _

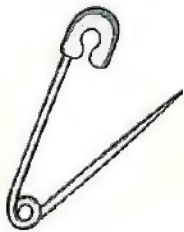


i-e / ie
l _ n _

Vowels : الحروف المتحركة



Short vowel /I/



pin
دبوس



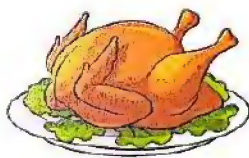
figs
تين



chips
شيبسي



win
يفوز



chicken
دجاجة



dig
يحفر



children
أطفال

• Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

• Help your child to identify the words that have a "short vowel".

• ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي بها صوت حرف متحرك قصير.

Long vowel i-e /aI/

5

five
خمسة



line
صف



fries
بطاطس

9

nine
تسعة



time
وقت



write
يكتب

★ Read and match. اقرا وصل.

long
vowel

short
vowel

pin

chicken

pie

five

write

time

children

fries

Notes for parents

- Help your child to identify the words that have a "long vowel".

- Ask your child to read the words and match them with their correct vowel.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



wr _ t _

2.



p _ _

3.



sk _

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. nine

9

8

6

2. fly



3. figs



3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



d _ g

i
e
u

2.



fr _ _ s

ee
ie
ou

3.



l _ n _

ee
i-e
o-u

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to circle the correct letters and write them. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

Activities on Lesson 3

4 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



• pen

☐

• pin

☐

2.



• my

☐

• sky

☐

3.



• win

☐

• write

☐

4.



• children

☐

• chicken

☐

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

fries

pie

sky



1. The is blue.



2. I like with my burger.

6 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. She wants to fly the kite in the sky.

2. That is an apple pie.

3. There are nine children in the line.

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

6. Ask your child to read the sentences and trace the words.

Lesson 4

Life skills : Empathy

Life skills

★ Look and listen. انظر واستمع.

Empathy التعاطف



sad حزين



angry غاضب



fine بخير



happy سعيد

★ Read, trace and circle. اقرأ، تتبع وضع دائرة.

sad 😞
happy 😊
angry 😡
fine 😊



Your sister has
a new toy.

sad 😞
happy 😊
angry 😡
fine 😊



You are in the park.
Your friend picks a flower.

sad 😞
happy 😊
angry 😡
fine 😊



Your grandmother
is not well.

sad 😞
happy 😊
angry 😡
fine 😊



You see a hungry
cat.

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

• Help your child to read the sentences, trace and circle the suitable face according to each situation.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات ويضع دائرة حول الوجه المناسب تبعاً لكل موقف.

★ Look, read and trace. انظر واقرأ وتتبع.

How do you feel? كيف تشعر؟



ooo

I'm happy.



ooo

I'm fine.



ooo

I'm angry.



ooo

I'm sad.



Activity

★ Look and complete. انظر وأكمل.

angry

happy

fine

sad

1.



I'm

2.



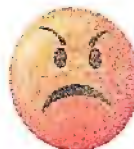
I'm

3.



I'm

4.



I'm

Notes for parents

- Help your child ask and answer about people's feelings.
- Help your child to look at each picture, read and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن مشاعر الناس.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقرأ ثم يتتبع الكلمات المكتوبة في شكل نقاط.

- Ask your child look at each picture and complete with one word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل بكلمة واحدة.

Lesson

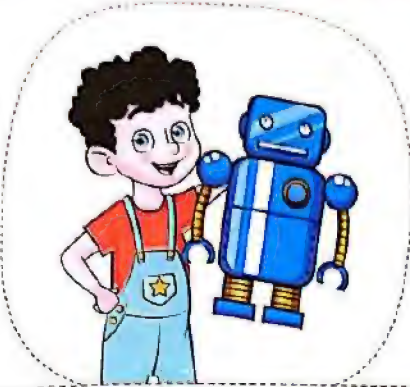
5

- Reading and writing
- Listening and reading

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

My favorite toy

لعبتي المفضلة



Hi, I'm Karim. My favorite toy is a robot. It's big and blue.



Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is a doll. She's small.

★ Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

Hi. I'm Tamer. My
toy is a kite. It's big and
colorful. It is red, ,
..... and yellow.

Hello. I'm Nada.
My
toy is a board. It's
white.



• Help your child to read the sentences and trace the words.

• Help your child to look at the pictures, read and write the missing words.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وكتابة الكلمات الناقصة.

- أهلاً، أنا كريم. لعبتي المفضلة هي العروسة. إنها صغيرة.

- أهلاً، أنا فريدا. لعبتي المفضلة هي الإنسان الآلي. إنه كبير ولونه أزرق.

★ Sing. غن.

My robot

My favorite toy's my robot, my robot, my robot.
My favorite toy's my robot. Tell me what's yours.

My airplane

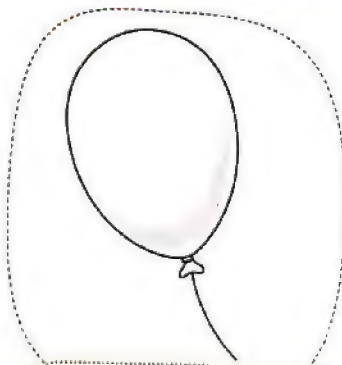
My favorite toy's my airplane, my airplane,
my airplane. My favorite toy's my airplane.
Tell me what's yours.

My kite

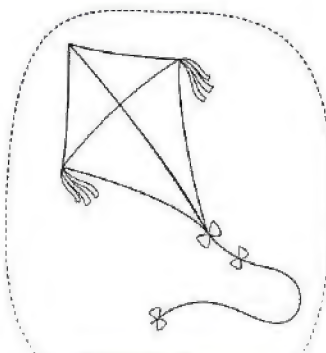
My favorite toy's my kite, my kite, my kite.
My favorite toy's my kite. Tell me what's yours.



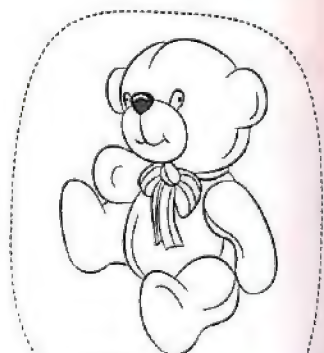
★ Color your favorite toy and trace. لون لعبتك المفضلة وتتبع.



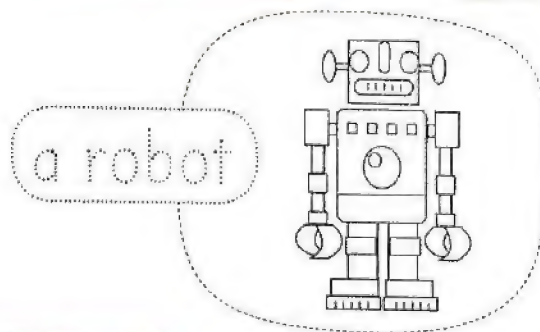
a balloon



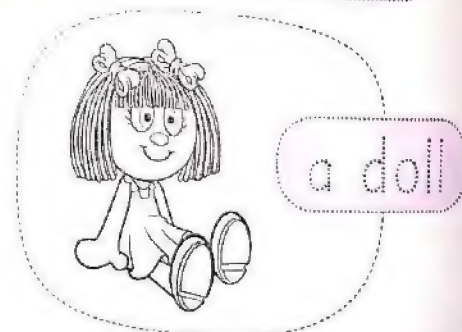
a kite



a bear



a robot



a doll

Notes for parents

- Help your child to sing the song.
- Help your child to color his/her favorite toy and trace its name.

• ساعد طفلك في غناء الأغنية.
• ساعد طفلك في تلوين لعبته / لعبتها المفضلة وتتبع اسمها.

Lesson

6

- Issues : Technological awareness.
- ICT : develop an understanding of digital technology.

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

cell phone

هاتف محمول

keyboard

لوحة مفاتيح

tablet

كمبيوتر لوحي

internet

شبكة المعلومات
الدولية (الإنترنت)



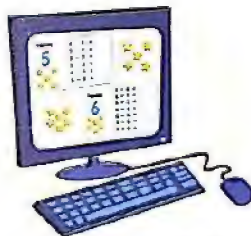
mouse

فأرة



camera

كاميرا



computer

حاسب آلي



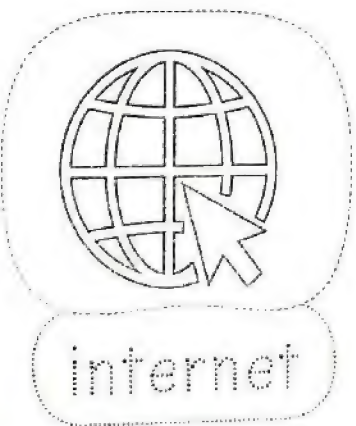
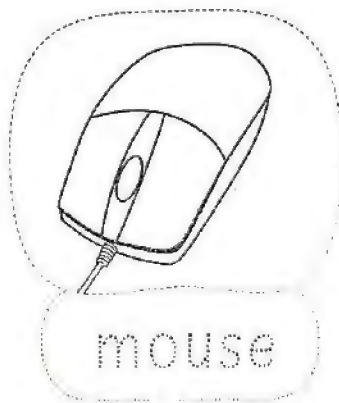
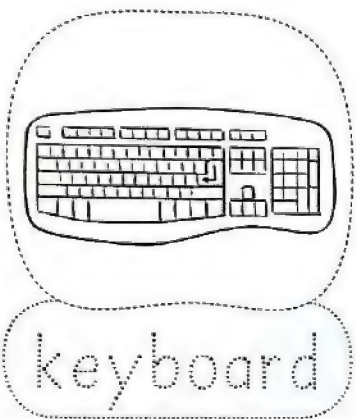
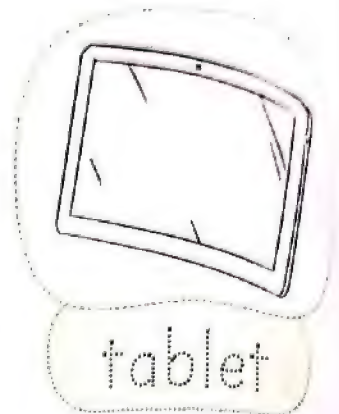
video game

لعبة فيديو

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

★ Trace and Color. تتبع ولون.





Notes for parents



- Help your child to trace the words and color the pictures.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات وتلوين الصور.


★ Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

1 I have a  and I look at the

 on my computer.

2 I use my  and 

..... to find everything.

3 I have a 

4 I take photos with my 

• Help your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة الكلمات الناقصة.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة أنظف
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

cell phone



cell phone

tablet



tablet

computer



computer

camera



camera

internet



internet

mouse



mouse

keyboard



keyboard

video game



video game

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 6



Put
it aside
according to your
convenience

1 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل.

1. keyboard

2. tablet

3. computer

4. video game



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e r c a m

2.



n e t i n t e r

3.



s e m o u

1. Ask your child to look at the pictures, read each word and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Activities on Lesson 6

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It is a cell phone.

It is a mouse.

2.



It is a computer.

It is a camera.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I have a tablet.



2. I talk to my grandmother.



3. I play a video game.



5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I look at the internet on my computer.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable sentence.

4. Ask your child to listen to each sentence and circle its suitable picture.

5. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة لها.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Enjoy & learn

★ Read and Color. اقرأ، ولون.

Color the computer orange.

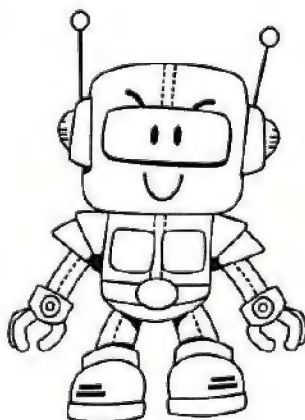
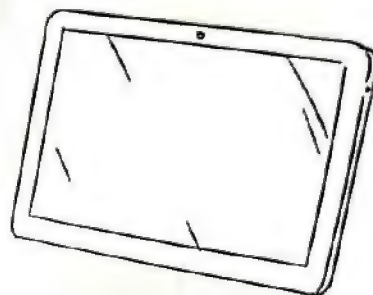
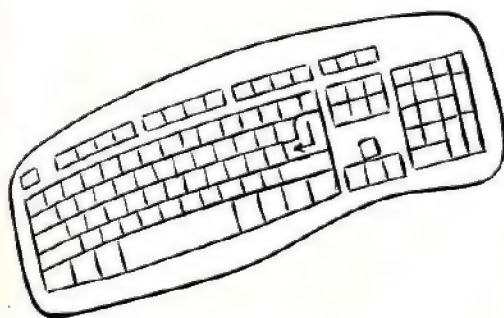
Color the keyboard blue.

Color the robot green.

Color the cell phone black.

Color the tablet yellow.

Color the mouse red.



• Help your child to read the sentences and color the pictures according to the sentences.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل لتلوين الصور وفقاً للجمل.

التقييم الذاتي Assessment Activity



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على
At the end of this unit, I will be able to

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> kite	<input type="checkbox"/> mouse
<input type="checkbox"/> doll	<input type="checkbox"/> nine
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> line
<input type="checkbox"/> camera	<input type="checkbox"/> write

2 I can read and write these sentences / questions.

أستطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> This is a big, red robot.
<input type="checkbox"/> How do you feel ?
<input type="checkbox"/> I'm fine.
<input type="checkbox"/> I have a cell phone.

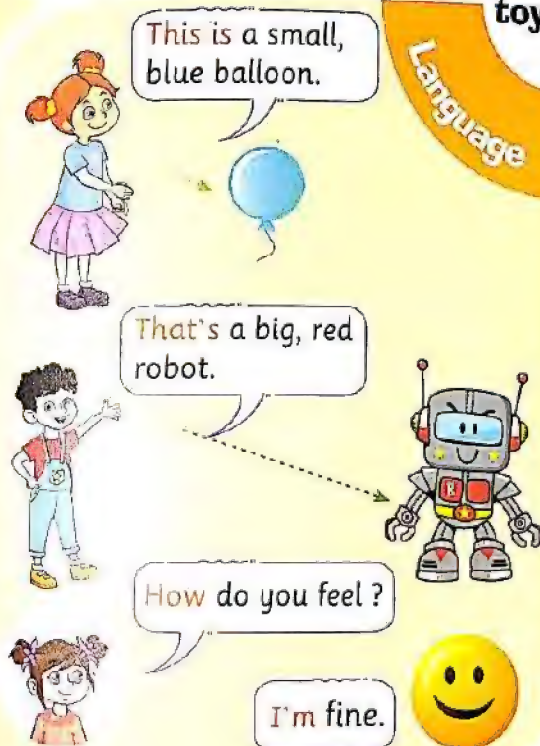
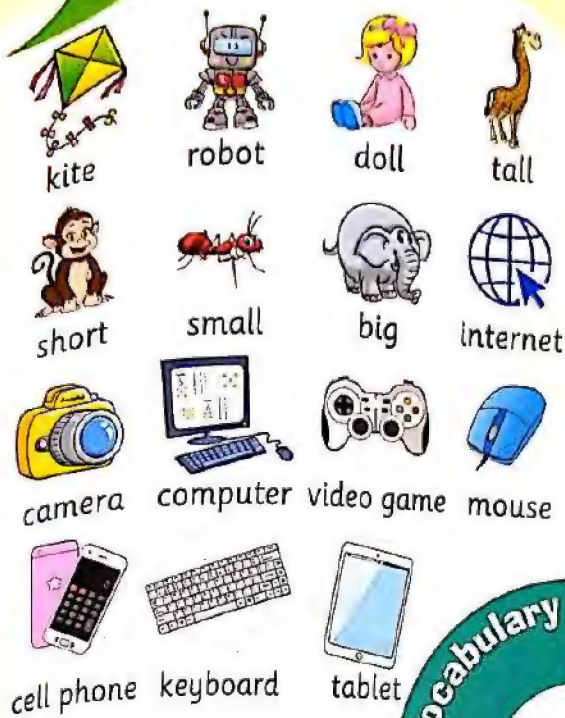
Teacher's notes ملاحظات المعلمين

--

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

--

Review on UNIT 11



- I have a cell phone.
- I take photos with my camera.
- I look at the internet on my computer.
- I use a tablet for my English homework.



Activities on Unit 11



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. wr _ t _



2. sk _



3. p _ _



4. t _ m _



2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

1. internet



2. sad



3. mouse

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



short
tall

2.



tablet
cell phone

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read each word and match it with the correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e i s f r

2.



l d o l

3.



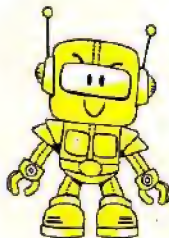
i k t e

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

That's

cell phone

This is



1. a short,
yellow robot.



2. I use a to
talk to my grandfather.

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How do you feel ?

4. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

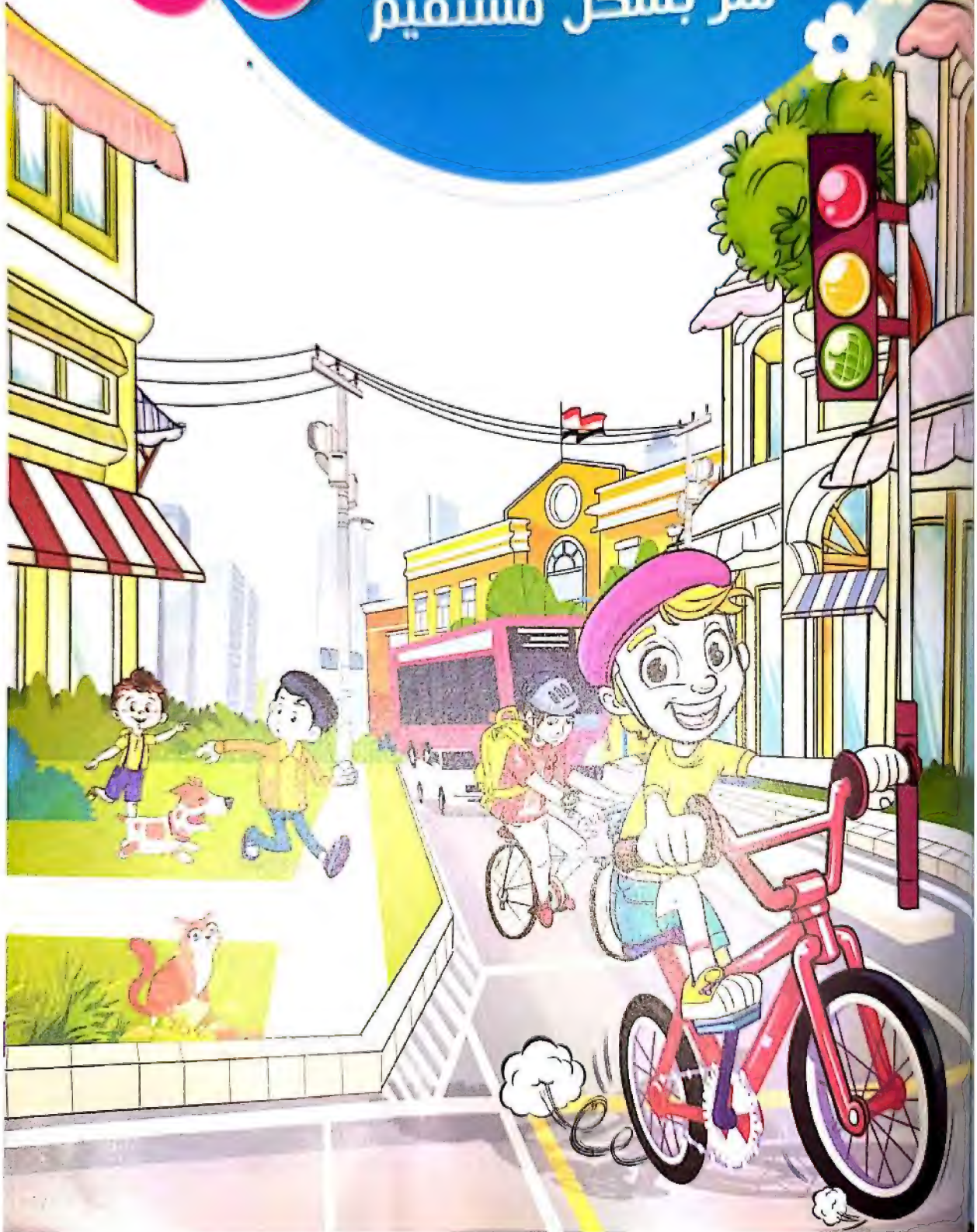
6. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit
12

Go straight on

سر بشكل مستقيم



Unit 12 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

القدرة عند انهاء الوحدة سيكون متعلما قادرا على

Lesson 1

- **Objectives** : 1. To identify phrases related to destination
- أن يتعرف على عبارات تنتمي إلى المكان المقصود
2. To be able to talk about routine journeys
- أن يكون قادراً على التحدث عن رحلات روتينية

- **Vocabulary** : ride, walk, drive, taxi, plane
يركب، يمشي، يسير، يقود، سيارة، أجرة، تاكسي، طائرة
- **Language** : He rides a bicycle. She drives a car.
هو يركب الدراجة. هي تقود السيارة.

Lesson 2

- **Objectives** : 1. To listen to and give directions
- أن يستمع ويعطى الاتجاهات
2. To ask and answer about where we can buy items
- أن يسأل ويجيب عن من أين نستطيع شراء الأشياء
- **CLIL** : - Connect with Geography
- التواصل مع الجغرافيا

- **Vocabulary** : school, restaurant, beach, library, store, museum, park
مدرسة، مطعم، شاطئ، مكتبة، متجر، متجر، حديقة
- **Language** : I read books in the library. I buy food at the store.
أقرأ الكتب في المكتبة. اشتري الطعام من المتجر.
- There's a store next to the park.
- يوجد متجر بجانب الحديقة.
- Where can you eat food?
- أين نستطيع أن نأكل الطعام?
- At a restaurant.
- في المطعم.

Lesson 3

- **Objectives** : - To talk about my world and where I live
- أن يتحدث عن عالمي وأين أعيش
- **Issues** : - Loyalty and belonging
- الإخلاص والانتماء
- **Values** : - Love of home : My world
- حب الوطن : عالمي

- **Vocabulary** : street, village, city, town, country, world
شارع، قرية، مدينة كبيرة، مدينة صغيرة، دولة، عالم
- **Language** : This is me. This is my world. This is my street / village / town / city / country.
هذا أنا. هذا عالمي. هذا شاري / قريتي / مدينتي الصغيرة / مدينتي الكبيرة / دولتي.

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To follow a story
- أن يتبع قصة
2. To role-play a story
- أن يتبادل أدوار القصة

- **Vocabulary** : city, village, stores, restaurants, parks, trees, farms
مدينة كبيرة، قرية، متاجر، مطاعم، حدائق، أشجار، مزارع

Lesson 5

- **Objectives** : 1. To learn the sound /aI/ with the spelling igh
- أن يتعلم صوت /aI/ مع تهجي igh
2. To pronounce and find words with the igh spelling
- أن ينطق ويجد كلمات بتهجي igh

- **Vocabulary** : firefighter, night, eight, traffic lights, right
رجل الإطفاء، ليل، رقم ثمانية، إشارات المرور، يمين

Lesson 6

- **Objectives** : - To learn about directions
- أن يتعلم عن الاتجاهات
- **Values** : - Independence : Navigating around the local area
- الاستقلال : التجول حول المنطقة المحلية

- **Vocabulary** : turn left, go straight, turn right
اتجه يساراً، سر بشكل مستقيم، اتجه يميناً
- **Issues** : Recognizing the importance of directions to avoid getting lost
- التعرف على أهمية الاتجاهات لتجنب الضياع

Lesson

1

- Go straight on
- Listening

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

سندھ کڑیہ لکھنؤ
الکھنؤ کڑیہ لکھنؤ
لکھنؤ کڑیہ لکھنؤ

take a taxi
يستقل سيارة أجرة (تاكسي)



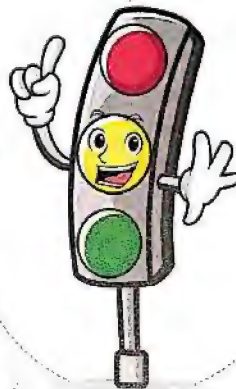
drive a car
يقود سيارة



bike / bicycle
دراجة



plane
طائرة



ride a bike
يركب دراجة



walk
يمشي



go straight
سير بشكل مستقيم

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار: (باستخدام الأقنعة)

Who walks home? من يمشي إلى المنزل؟

Amira walks home. That's her house.

تسير أميرة إلى المنزل. ذلك هو منزلها.

Youssef rides his bicycle home.

يركب يوسف دراجته إلى المنزل.



Our mom drives the car home.

تقود والدتنا السيارة إلى المنزل.



Seleem takes a taxi.

يأخذ سليم تاكسي (سيارة أجرة).

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

★ Read, trace and match. اقرأ، تتبع وصل.

1 ride a bike



2 walk



3 drive



4 taxi



5 plane



Notes for parents

• Help your child to trace the words and match each word with its suitable picture.

ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة لها.

Writing corner

ارتقان مهارة
الكتابة النظرية
كأس المعاصر
التفاعلية



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

drive



drive

taxi



taxi

ride a bike



ride a bike

plane



plane

bicycle



bicycle

walk



walk

• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. plane



2. taxi



3. bicycle



2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- take ☐
- drive ☐

2.



- walk ☐
- run ☐

3.



- home ☐
- school ☐

4.



- car ☐
- bicycle ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. She takes a taxi.

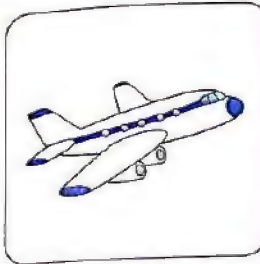


2. Adam rides his bike to school.



4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



k
f
p

_ lane

2.



p
b
c

_ ike

3.



d
e
t

_ rive

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

takes

drives

walks



1. Mom home.



2. She a taxi.

3. Ask your child to look, read each sentence and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك ان ينظر، يقرأ ويقيم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

4. Ask your child to circle the correct letters and write them.

• اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

5. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Lesson 2

- Connect with Geography
- Usage



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



library مكتبة



beach شاطئ



store متجر



restaurant مطعم

Places

الأماكن



museum متحف



school مدرسة



park حديقة

Verbs

الدفعال



swim يسبح



buy يشتري



eat يأكل



read يقرأ

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Where can you buy things ? أين تستطيع أن تشتري الأشياء ؟



At a store.



Where can you read books ? أين تستطيع أن تقرأ الكتب ؟



At a library.



Where can you eat food ? أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟



At a restaurant.



Where can you swim ? أين تستطيع أن تسبح ؟



At a beach.



• Help your child look at the pictures, read and trace the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة وتتبع الكلمات.

★ Listen and repeat. استمع وردد.

1 syllable

park



school



store



beach



3 syllables



li brar y



mu se um



res tau rant



Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المفردات وتكرار الكلمات.

★ Read and number. اقرأ ورقم.

1. park

2. library

3. school

4. store

5. museum

6. restaurant

7. beach



★ Listen and match. استمع وصل.

1. park

2. library

3. school

4. store

1
syllable

3
syllables

5. museum

6. restaurant

7. beach

- ساعد طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بترقيم الصورة المناسبة لها.
- Help your child read each word and number its suitable picture.
- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالإجابة الصحيحة.
- Help your child to listen to the words and match them with their correct answer.



Language

★ Look, note and read. انظر، لاحظ واقرأ.

in front of امام

-The  is
in front of the .



next to بجانب

-The  is
next to the .



behind خلف

-The  is
behind the .



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and identify the prepositions of place.

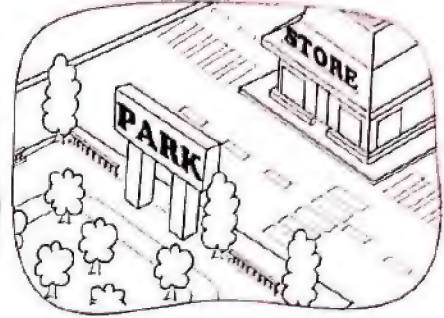
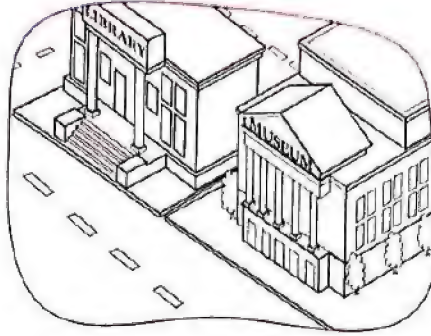
ساعد طفلك في النظر إلى الصور والقراءة والتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

★ Read and Color. اقرأ ولون.

1

next to

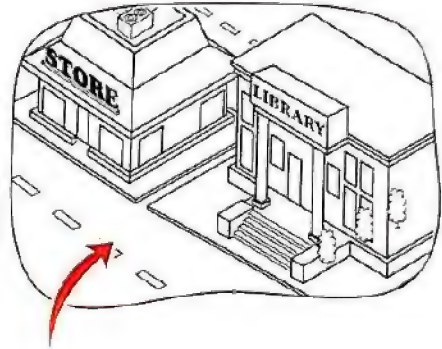
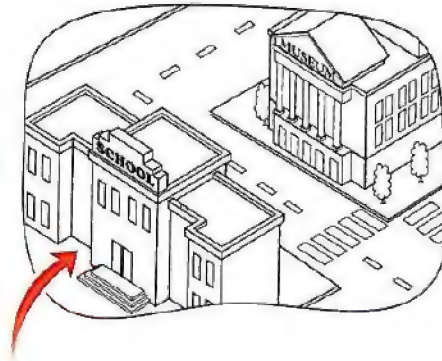
بجانب



2

in front of

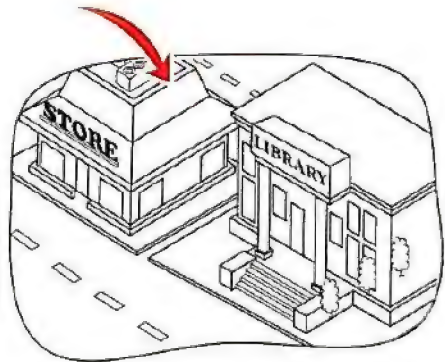
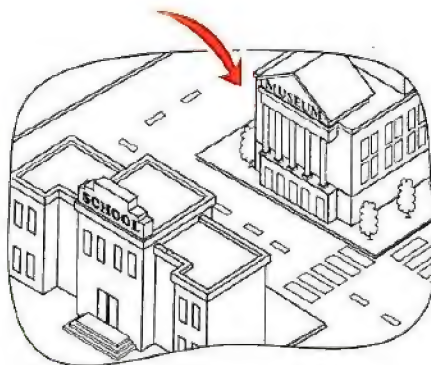
في الأمام



3

behind

خلف



• Help your child to read the words and color the correct picture according to the word.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتلوين الصورة الصحيحة المناسبة للكلمة.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع



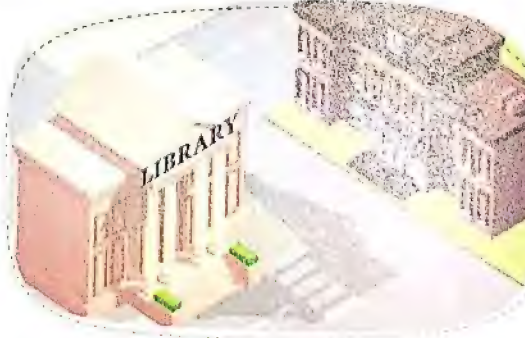
There's a park *next to* the restaurant.
توجد حديقة بجانب المطعم.



There's a museum *behind* the school.
يوجد متحف خلف المدرسة.



There's a library *in front of* the school.
توجد مكتبة أمام المدرسة.



Notes for parents

- Help your child to talk about places using "There's..." and the prepositions of place.

ساعد طفلك أن يتكلم عن الأماكن باستخدام "يوجد..." للمفرد وحروف الجر الخاصة بالمكان.

- Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Listen and number. استمع وارقم

My Town is small and beautiful

① There is a beach. ② In front of the beach there's a restaurant with yummy food. ③ Behind the restaurant there's a museum. ④ My school is on my street. ⑤ There's a park next to the school. ⑥ Behind the park there's a store.



* Help your child to listen to the sentences and number the pictures.

• **ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور،**

يوجد شاطئ. يوجد مطعم يصنع طعام لذيذ أمام الشاطئ، يوجد متحف خلف المطعم.
مدرستي أمام شارعى، يوجد حديقة بجانب المدرسة، يوجد متجر خلف الحديقة.

Writing corner

مكتبة
المكتبة
المكتبة
المكتبة



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب

library



library

restaurant



restaurant

museum



museum

beach



beach

school



school

park



park

next to



next to

in front of



in front of

behind



behind

Notes for parents

• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2



But
a smaller
something for your
comprehension

1 Listen and match. *استمع وصل*

1. There's a store next to the park.



2. There's a park behind my school.



3. There's a library in front of the museum.



4. There's a school next to the store.



5. There's a park behind the store.



1. Ask your child to listen to the sentences and match each sentence with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lesson 2

2 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



a r p k

2.



o r s t e

3.



m u e m u s

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل

books

next

in front



1. My school is of the park.



2. You can borrow at a library.

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

My town is small.

Notes for parents

2. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.

4. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

- Listening and reading
- Issues : Loyalty and belonging

Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.

مدينة كبيرة city



مدينة صغيرة town



قرية village



عالم world



شارع street



هذه أنا. This is me.



دولة country

• Help your child to listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأها.

★ Draw, Color and trace. ارسم، لون وتلعب

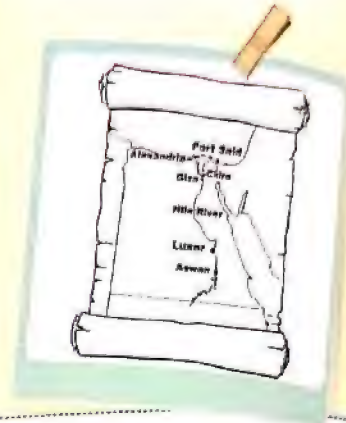
My world عالمي



This is my world.



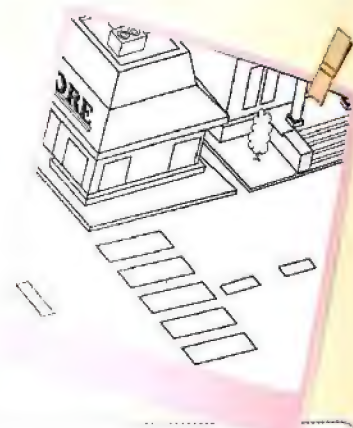
This is me



This is my country.



This is my city.



This is my street.

Notes for parents

- Help your child to draw himself/herself and color the pictures and trace the sentences.

ساعد طفلك في رسم نفسه/نفسها وتلوين الصور وتتبع الجمل.

★ Read and match. اقرأ وصل.

① This is my street.



② This is my city.



③ This is my town.



④ This is my world.



⑤ This is my country.



• Help your child to read each sentence and match it with its suitable picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة.

Lesson

4

Story "Where do you live ?"

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Hany and Hana meet Amira. هانى وهنا يقابلان أميرة.

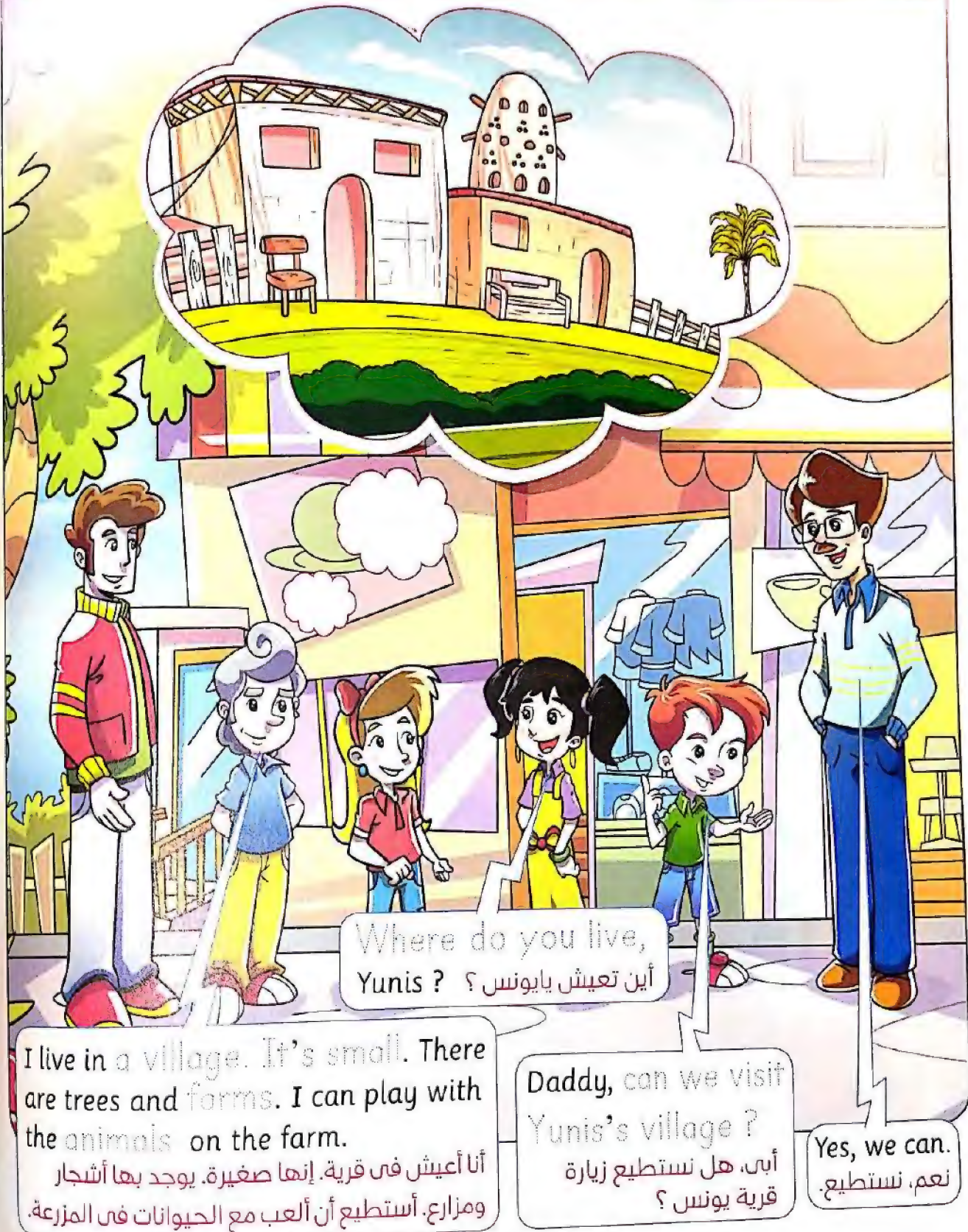


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the words.
- Help your child to start the scenes of the story.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.
ساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.

There are many different places in Egypt. يوجد عدة أماكن مختلفة في مصر.



Lesson

5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

1 Look and listen. انظر واستمع.

igh

The letters **igh** make the sound /aI/.



firefighter
رجل مطافئ



right
يمين



night
ليل

2 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



igh / ie / y

firef ___ ter



igh / ie / y

n ___ t



igh / ie / y

r ___ t

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

2. Help your child listen to the words, circle the correct letters and write them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

3 Listen and repeat. استمع وردد.



gh

له تنطق في
الكلمات الآتية

8

eight



★ Activity ★ Read and order. اقرأ ورتب.

1. has eight Sara toys.

--	--	--	--

2. sleep We at night.

--	--	--	--

3. store The is the right. on

--	--	--	--	--	--

4. father My is firefighter. a

--	--	--	--	--

3. Help your child to listen to the words, identify the silent letters and repeat them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات والتعرف على الحروف التي لا تنطق وتديد الكلمات.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وترتيب الكلمات لتكوين جمل.

Help your child to read the words and order to make sentences.

Writing corner

Arabic
English
Arabic



★ Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب

firefighter



firefighter

night



night

right



right

eight



eight

traffic lights



traffic lights

Notes for parents

- Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

انصتص الاستماع في نهاية الكتاب

1. traffic l _ _ _ ts



2. e _ _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. right



2. firefighter



3. night



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Lesson 5

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



morning ☐

night ☐

2.



traffic lights ☐

firefighter ☐

4 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

firefighter

eight

night



1. The helps us.



2. I'm number

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



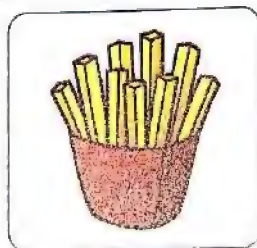
ou

ai

igh

e _ _ t

2.



ie

y

ow

fr _ _ s

3.



ai

ie

gh

ni _ _ t

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

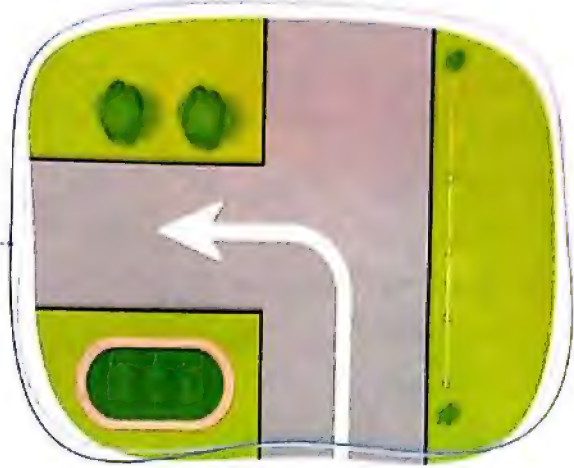
5. Ask your child to circle the correct letters and write them.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

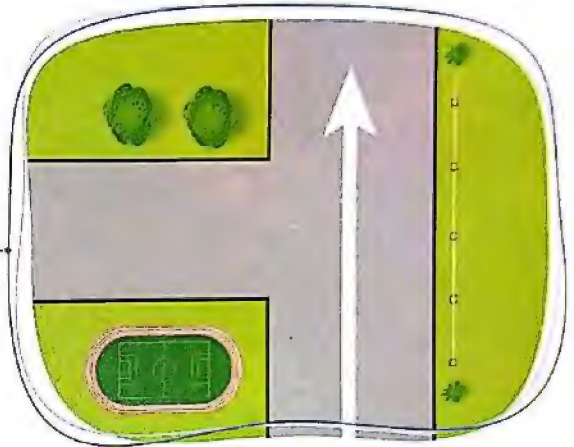
• Directions

1. Look and listen. انظر واستمع.

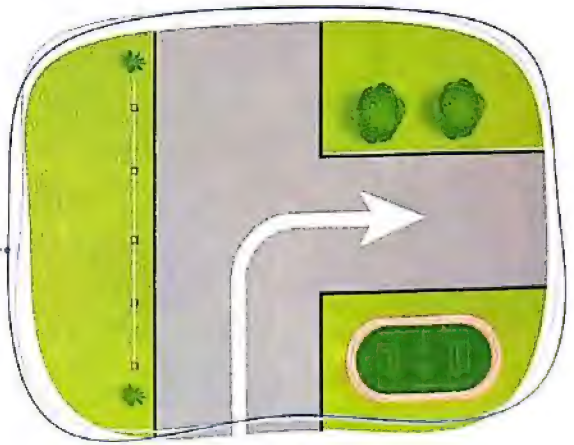
1. Turn left.
اتجه يسارًا.



2. Go straight.
سير مستقيمًا.



3. Turn right.
اتجه يمينًا.



1. Ask your child to look at the pictures and listen to the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

2 Look and follow the way from your home to your school.

انظر وتبّع الطريق من منزلك إلى مدرستك.



Notes for parents

2. Help your child to look at the picture and follow the line from his/her home to his/her school.

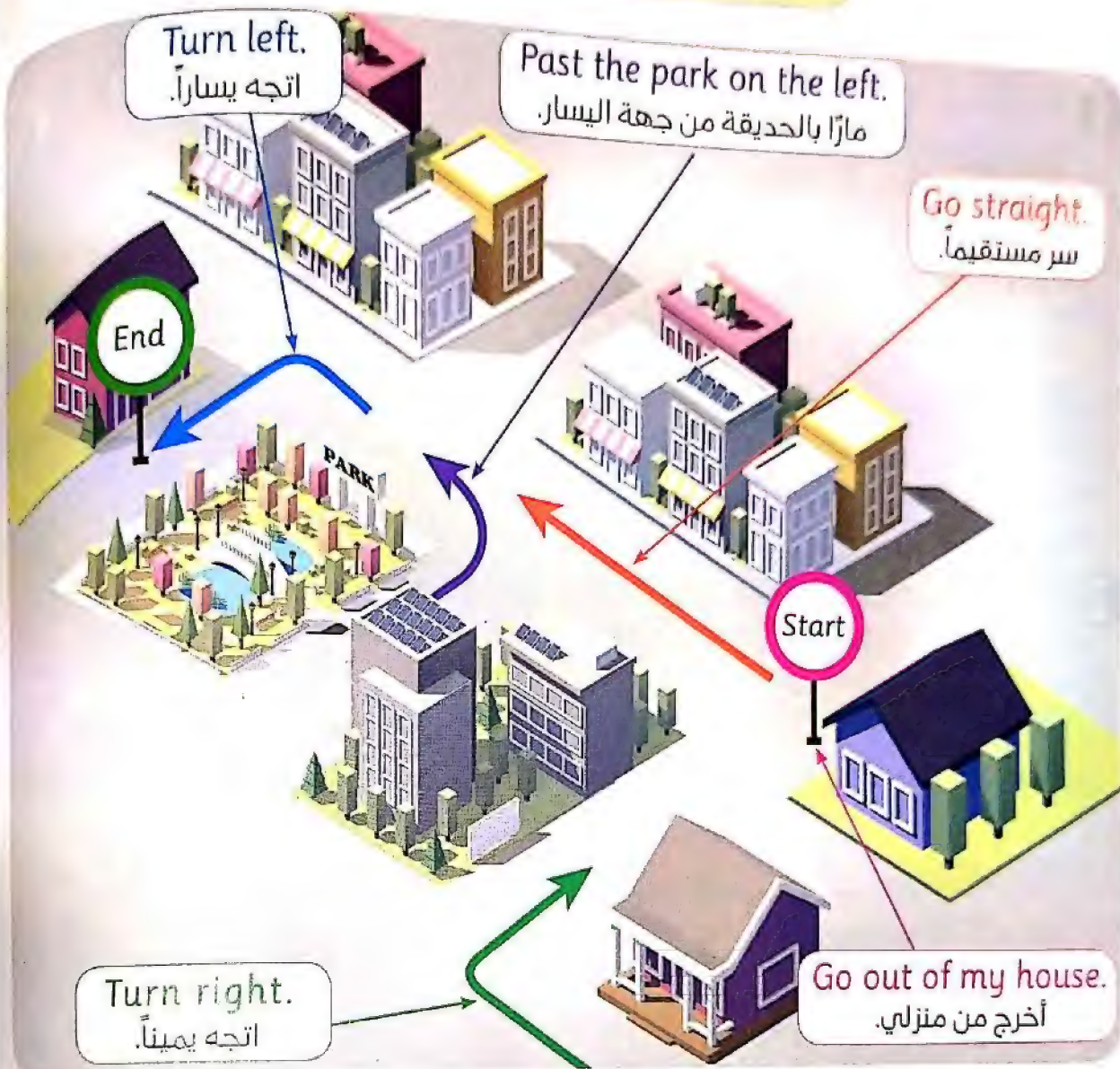
ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم تتبع الطريق من منزله/منزلها إلى مدرسته/مدرستها.

Look and read. انظر واقرأ.

Directions

الاتجاهات

Where are you ? أين أنت تكون ؟

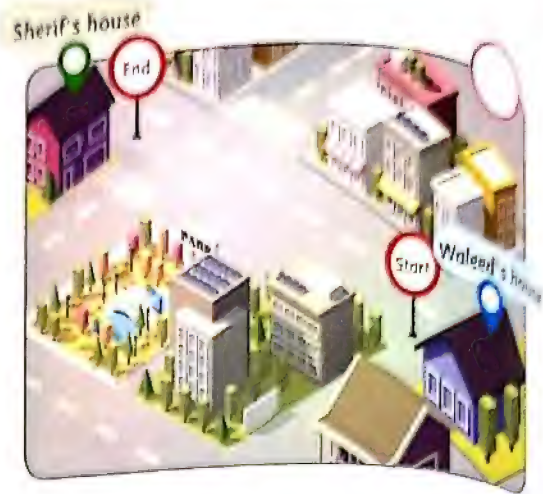


Help your child to look at the picture and read the directions of places.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة الاتجاهات.

3 Listen and number. استمع ورقم.

1 Zain : Waleed, where is Sherif's house ?
Waleed : Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.
Zain : Thank you!



2 Ziad : Waleed, where is the museum ?
Waleed : Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.
Ziad : Thank you!



3 Lina : Waleed, where is the restaurant ?
Waleed : It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.
Lina : Thank you!



Notes for parents

• Help your child to listen to the sentences and number the pictures according to the sentences.

• مساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور طبقاً للجمل.

1. زين: أين منزل شريف يا ولاء؟ - ولاء: منزل شريف على يسارك. اخرج من منزلي، سر بشكل مستقيم، ماراً بالحديقة على يسارك ثم منزل شريف على يسارك. - زين: شكراً لك!
2. زياد: أين المتحف يا ولاء؟ - ولاء: اخرج من منزلي، اتجه يميناً وسر بشكل مستقيم، ثم اتجه يساراً وادخل ماراً بالمتجر على يمينك. إنه بجانب المتجر. - زياد: شكراً لك!
3. لينا: أين المطعم يا ولاء؟ - ولاء: إنه سهل جداً. اخرج من منزلي، سر بشكل مستقيم، ماراً بالحديقة على اليسار، ثم ماراً بمنزل شريف، إنه أمامك. - لينا: شكراً لك!

Activities on Lesson 6

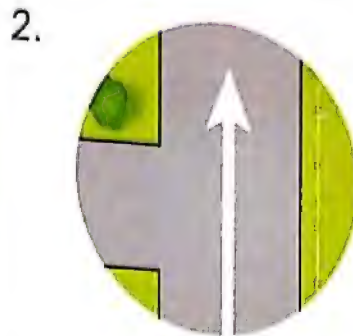


Put
a sticker
according to your
assessment

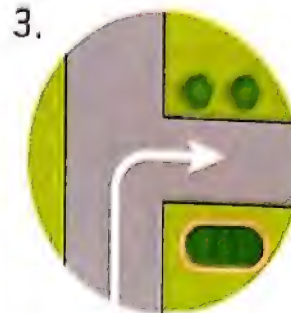
1 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.



e f t l



g h t s t r a i



g h t r i

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1. Ahmed's home is on the left.



2. The house is behind the store.

3 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Go out of my house, then go straight.

1. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

2. Ask your child to read each sentence and circle its suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.

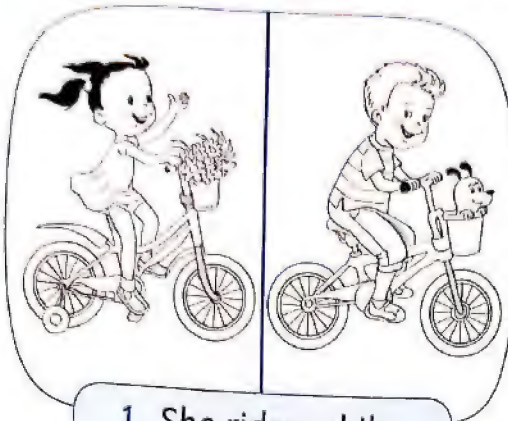
3. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Enjoy & learn

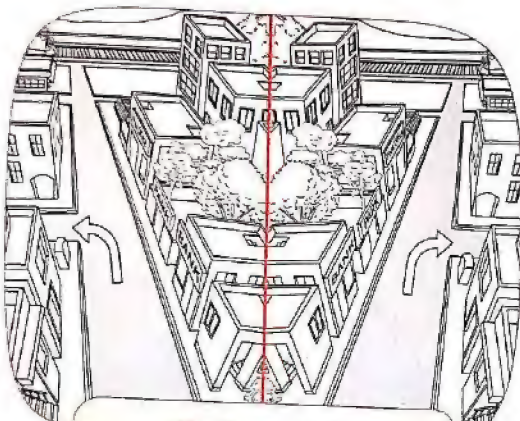
★ Read and **Color** the correct picture. اقرأ ولون الصورة الصحيحة.



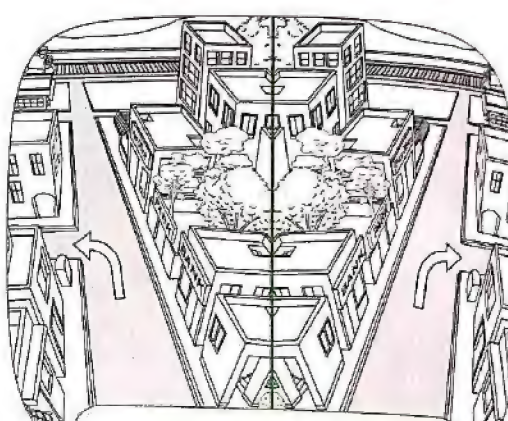
1. She rides a bike.



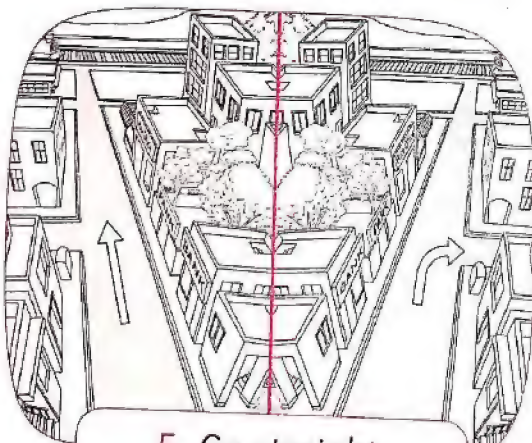
2. He drives a car.



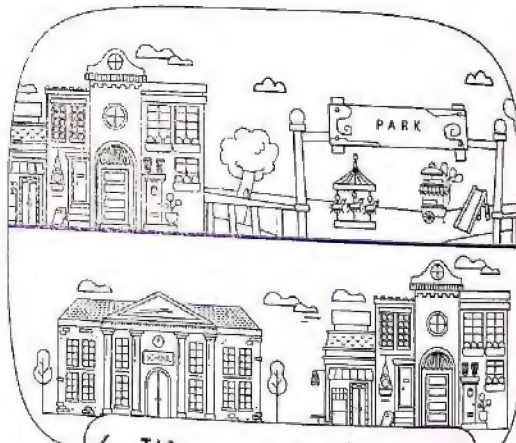
3. Turn left.



4. Turn right.



5. Go straight.



6. It's next to the park.

Notes for parents

• Help your child read each sentence and color its suitable picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويلون الصورة المناسبة لها.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

● غير جيد
● جيد
● جيد جداً
● ممتاز

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> ride a bike	<input type="checkbox"/> night
<input type="checkbox"/> walk	<input type="checkbox"/> right
<input type="checkbox"/> take a taxi	<input type="checkbox"/> firefighter
<input type="checkbox"/> drive a car	<input type="checkbox"/> traffic light



2 I can read and write these sentences / questions. استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> There is a restaurant next to the school.
<input type="checkbox"/> The house is behind the store.
<input type="checkbox"/> Where can you read books ?
<input type="checkbox"/> There is a museum behind the library.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 12



ride a bike



drive a car



firefighter



night



take a taxi



walk

igh



right



Directions



There's a park next to the restaurant.



There's a museum behind the school.

• Turn left.

• Turn right.

• Go straight.



Notes for parents

- Help your child review Unit 12.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12



Dist
is a character
representing its own
personality

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

الهدف من هذه التمارين هو تدريب الطفل على التعرف على الأصوات الناقصة في الكلمات.

1. ni _ _ t



2. r _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. museum



2. city



3. restaurant



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



farm
park

2.



store
school

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

Activities on Unit 12

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n e p l a

2.



b i r l a r y

3.



e a b h c

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

next to

behind

walks



1. There's a school
the store.



2. She home.

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Our mom drives the car.

Notes for parents

4. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.

6. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Review 4

on units 10, 11 and 12

مراجعة على الوحدات (10 و 11 و 12)

★ Review on Unit 10 ★

Vocabulary

Home



armchair



couch



living room



bedroom



kitchen



wardrobe



computer



TV



toys

Phonics

ai



train

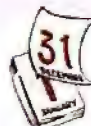


tail

ay



play



day



say

a-e



face



grapes



cake

Language

- I have a wardrobe in my bedroom.

- I have a computer in my living room.



★ Review on Unit 11 ★

Vocabulary



happy



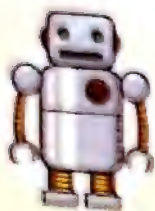
big



beautiful



small



robot



kite



tall



bear



short

Phonics

i-e

5

five



time



write

ie



fries



pie

y



my



sky



fly

Language



- This is a small, yellow kite.



- That's a short, orange robot.

★ Review on Unit 12 ★

Vocabulary

					
drive	walk	ride	bicycle	taxi	plane
					
library	museum	park	restaurant	store	

Phonics

			
firefighter		traffic lights	right
	night		

Language

- Where can you read books ?
At a library.
- Where can you swim ?
At the beach.



Activities on Review 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
 يروض الاستماع في نهاية الكتاب

1. c _ k _



2. r _ _ _ t



3. p _ _

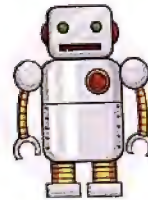


4. n _ n _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

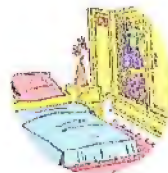
1. robot



2. bicycle



3. couch



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. blue

2. store

3. living room

4. computer



4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



This is my kitchen bedroom

2.



This is a kite bike

3.



I have a TV couch in the living room.

4.



We eat at the restaurant library

3. Ask your child to look at the pictures and read the words then match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

The Water Pump

مضخة المياه (الطلمبة)



The Topic



• هذه القصة عن ...

★ This story is about

• Amm Abdel-Azim's water pump



• مضخة المياه الخاصة بعم "عبدالعظيم".

• It makes the best tea



• مضخة المياه تصنع أفضل شاي.

Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار



The characters

الشخصيات

A plumber
سباك



A little boy
ولد صغير



• باستخدام الأقنعة قم بتمثيل القصة.



• Help your child to identify the main characters of the story.

• ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في القصة.

Things الأشياء



**Amm Abdel-Azim's
water pump**

مضخة مياه عم عبد العظيم



**Amm Abdel-Azim's
tractor**

جرار عم عبد العظيم



Pots

أواني

Places الأماكن



Home

البيت



Village

القرية



Field

الحقل

Notes for parents

- Help your child to identify the main things and places in the story. • مساعد طفلك في التعرف على الأشياء والأماكن الرئيسية في القصة.

Picture Dictionary



break يتعطل



village قرية



farmer فلاح



field حقل



care for يعتنى بـ



give يعطى



clean نظيف



walk يمشى



crops محاصيل زراعية



tea شاي



children أطفال



travel يسافر



little صغير



pots أواني



water pump مضخة مياه



tractor جرار زراعي



fix يصلح



come back يعود



water مياه



happy سعيد

vocabulary

love	يحب	empty	فارغ
flow	يتدفق	watch	يشاهد
allow	يسمح	angry	غاضب
use	يستخدم	week	أسبوع
can't	لا يستطيع	shout	يصرخ
worry	يقلق	again	مرة أخرى
big	كبير	come on	هيا
belong to	يخص / ملك	heart	قلب
work	يعمل	dig	يحفر
pull	يسحب	must	يجب
help	يساعد	pure	نقى
listen	يستمع	up	أعلى
down	أسفل	best	أفضل
get	يحصل على	kind	عطوف
quickly	بسرعة	start	يبدأ
after	بعد	whole	كل
pour	يصب	pull out	يخلع





Story Map

خريطة القصة

Who?

The main characters
الشخصيات الرئيسية



Amm Abdel-Azim

Who?

The supporting characters
الشخصيات المساعدة



The neighbor



The plumber



The little boy

Where ? The setting المكان



village



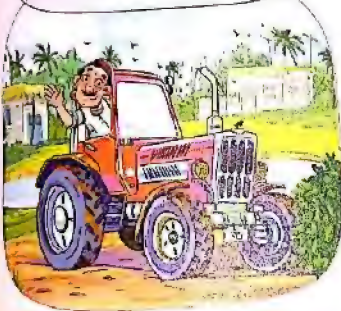
field



home

Beginning

بداية القصة



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer.
- He has a big water pump.
- He allows everyone to use his pump.

Middle

منتصف القصة



- Amm Abdel-Azim travels.
- He tells the neighbor to fix the pump when it breaks.
- The water pump doesn't work.

End

نهاية القصة



- Amm Abdel-Azim comes back and he is angry.
- He asked a plumber to fix the heart of the water pump.
- Pure and clean water flows out of the pump.

• Help your child to know the main characters and the places in the story.

• ساعد طفلك في معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة.

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

• ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Amm Abdel-Azim lives in a village.



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He cares for his crops and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح طيب. يحب جراره الزراعي وحقله. يعتني بمحاصيله الزراعية ويحبهم كثيراً.

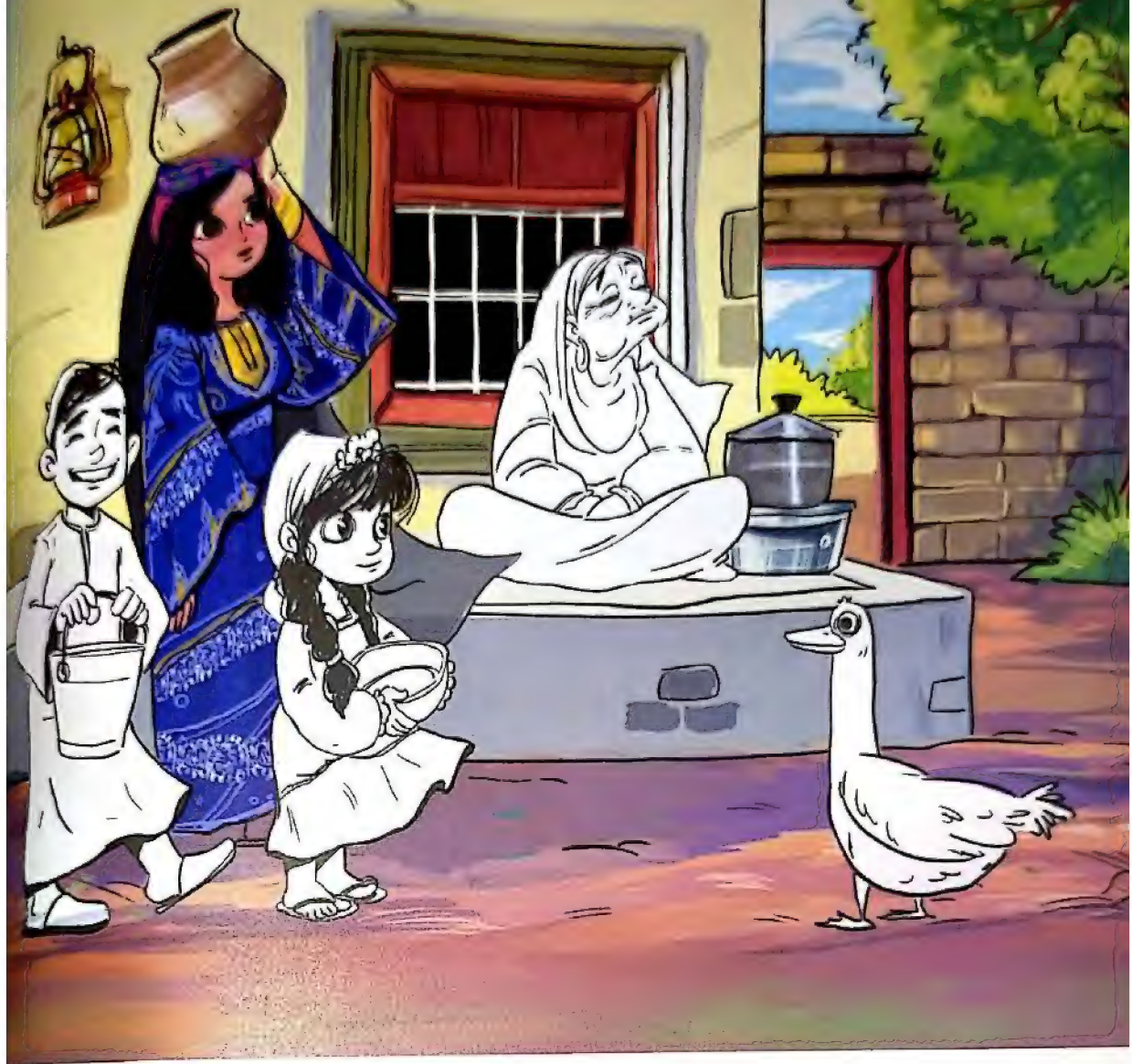
village	قرية	kind	طيب	farmer	فلاح	tractor	جرار زراعي
care for	يعتنى بـ	crops	محاصيل	field	حقل		



- At **home**, he does not have to **worry about water** because he has a **big water pump**.
- The water of Amm Abdel-Azim's pump makes **the best tea**.

- فى المنزل، لا يقلق عم عبد العظيم بشأن المياه لأنه لديه مضخة كبيرة للمياه.
- مضخة عم عبد العظيم للمياه تصنع أفضل شاي.

home	منزل	worry about	يقلق بشأن	water	مياه	big	كبير
because	لأن	water pump	مضخة مياه	the best	أفضل	tea	شاي



- When **little** children can't **pull** the **hand** of the water pump **up** and **down**, Amm Abdel-Azim **helps** them. He always **says**, "This water pump **belongs** to the **whole** village."

- عندما لا يستطيع الأطفال الصغار سحب يد مضخة المياه لأعلى ولأسفل، يقوم عم عبد العظيم بمساعدتهم. فهو دائماً يقول "هذه المضخة تنتمي إلى (ملك) كل القرية".

little	صغير	pull	يسحب	hand	يد	up	أعلى	down	أسفل
help	يساعد	say	يقول	whole	كل	belong	يخص		

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



- When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim **quickly** **fixes** it. He is always **happy** to do this.

عندما تتعطل مضخة المياه، يقوم عم عبد العظيم بتصليحها بسرعة. فهو دائماً سعيد بعمل هذا.

break

يتعطل

quickly

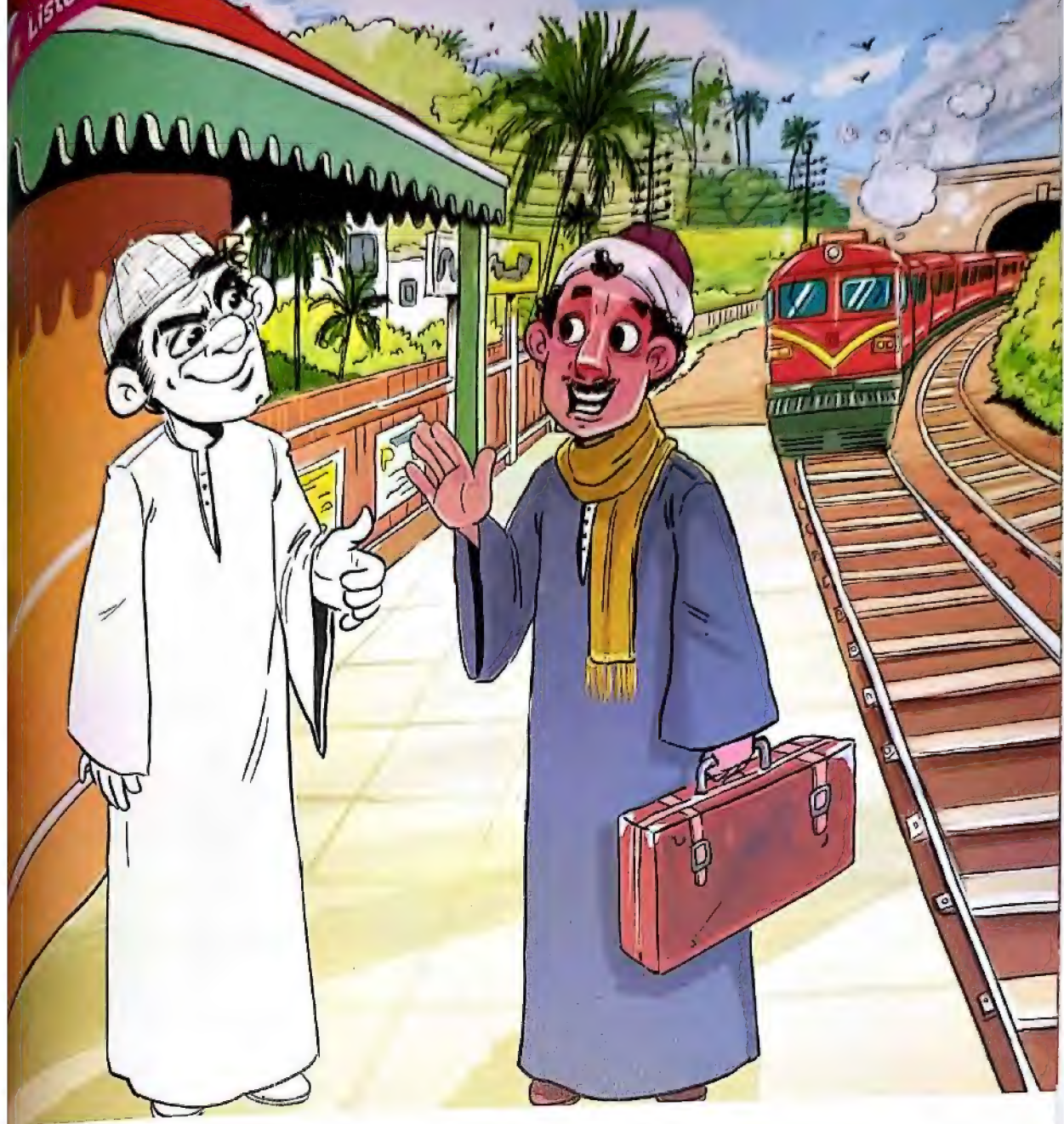
سريعاً

fix

يصلح

happy

سعيد



• Before he travels, Amm Abdel-Azim tells his neighbor,
"Never stop people from getting water. You must fix the
pump when it breaks."

- قبل أن يسافر عم عبد العظيم أخبر جاره قائلاً "لا تمنع الناس من الحصول على المياه.
يجب أن تصلح المضخة عندما تتعطل."

Before	قبل	travel	يسافر	tell	يخبر	neighbor	جار
never	أبداً	stop	يمنع	must	يجب		



- The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?"
- "We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار. يعود عم عبد العظيم بعد أسبوع. مضخة المياه لا تعمل. يسأل عم عبد العظيم جاره قائلا "لماذا لا تعمل المضخة؟" - يرد الجار قائلا: "نحن لم نستطع إصلاحها".

listen	يسمع	comes back	يعود	after	بعد	week	أسبوع
ask	يسأل	why	لماذا	work	تعمل		



• Amm Abdel-Azim is **very angry**. He **starts** to fix the **heart** of the water pump, **but** he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

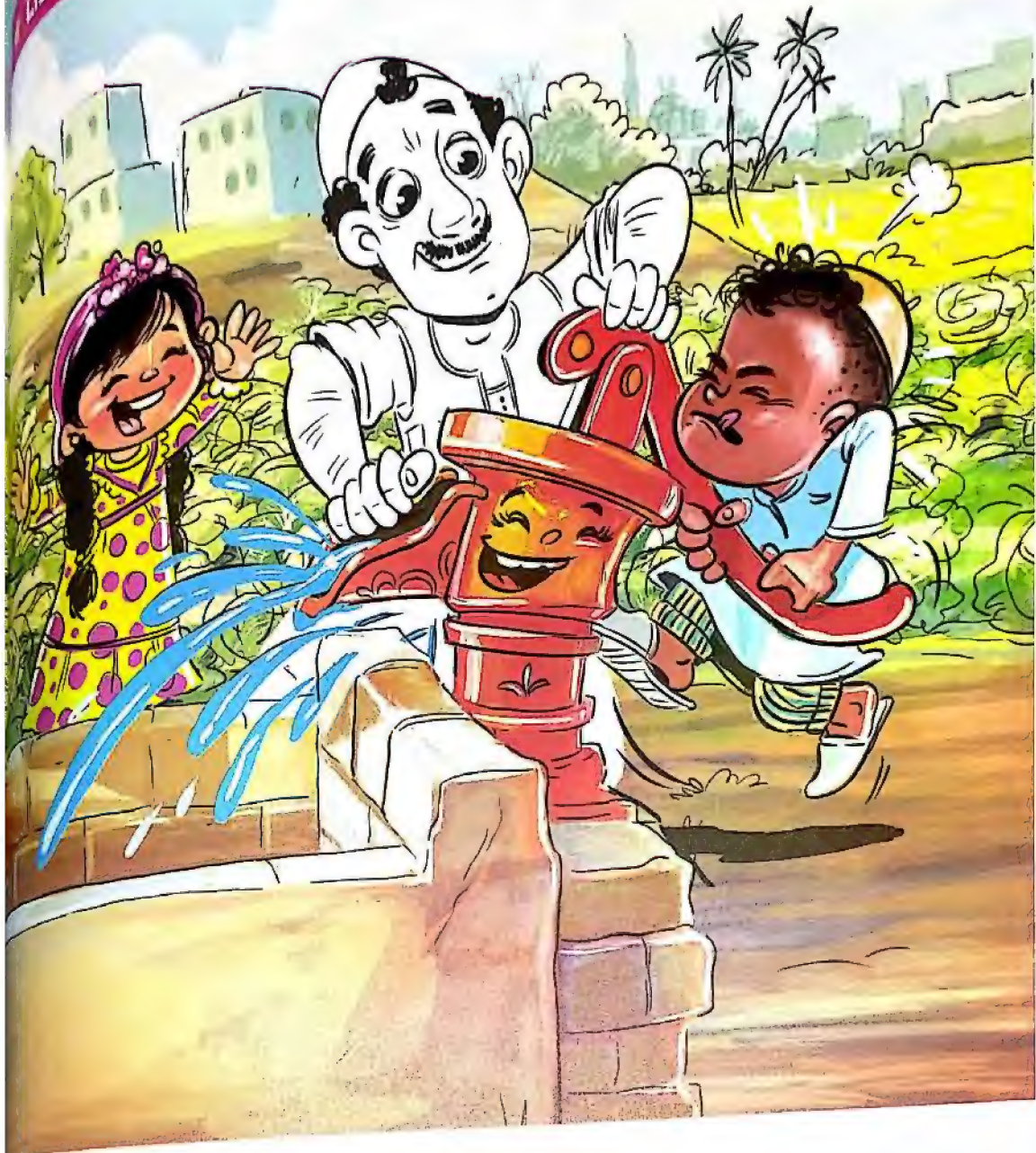
- عم عبد العظيم غاضب بشدة. يبدأ في اصلاح قلب مضخة المياه ولكنه لا يستطيع.
- فيطلب السباك ليساعده. يقول السباك "يجب أن نخلع المضخة ثم نعيد حفرها مرة أخرى."

very	جداً	angry	غاضب	start	يبدأ	heart	قلب	but	ولكن
plumber	سباك	pull out	يخلع	dig	يحفر	again	مرة أخرى		



- Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

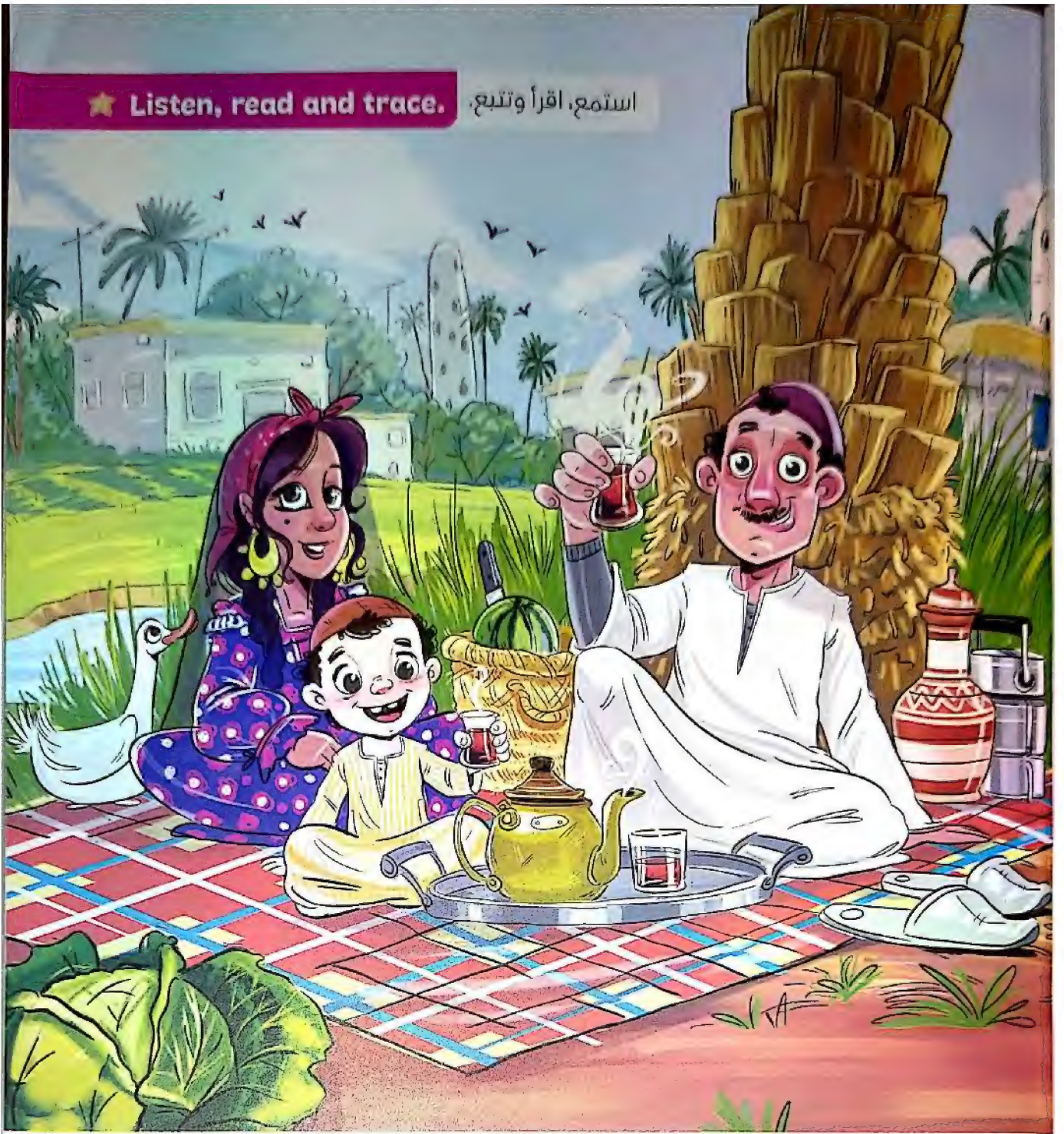
- يعمل عم عبد العظيم والسباك بجد. يقوموا بتصليح قلب مضخة المياه. يشاهد العديد من الأطفال ومعهم أوانى فارغة.



- A little **boy** **wants** to start the water pump.
- Amm Abdel-Azim says he can. The little boy **shouts**, "Come on, pump! **Pour** and pump!"
- Pure and **clean** water **flows** out of the water pump.

- يريد الولد الصغير أن يبدأ تشغيل مضخة المياه. يقول عم عبد العظيم أنه يستطيع. يصبح الولد الصغير "هيا يامضخة المياه ضبي وضخى" المياه". تتدفق مياه نقية ونظيفة من مضخة المياه.

boy	ولد	want	يريد	shout	يصرخ	come on	هيا
pour	يصب	pure	نقى	clean	نظيف	flow	يتدفق



- Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water." Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

- يسير العم عبد العظيم بعيداً قائلاً : "قلب المضخة نظيف. القلب النظيف يعطى مياه نظيفة".
حتى اليوم، مضخة المياه نقية وتعطى الماء للجميع فى القرية. أنها تصنع أفضل شاي.

THE WATER PUMP

★ Look, Color and trace. انظر، لون وتتبع.

Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea.
مضخة مياه عم عبد العظيم تصنع أفضل شاي.

1

The heart of the
water pump.
قلب مضخة المياه.

2

The hand of
the water pump.
يد مضخة المياه.

3

Pure and clean
water flows out of
the water pump.
يتدفق ماء نقي ونظيف
من مضخة المياه.

4

Pull the hand up and
down to get water.
اسحب اليد لأعلى ولأسفل
لكي تحصل على المياه.

• Help your child to look at the picture, color it and trace the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ولوينها وتتبع الكلمات.

Activities on story



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

farmer

neighbor

plumber

children

1.



3.



2.



4.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fix

pump

plumber

pull

1

Why doesn't the water
..... work ?



3

We must the pump
out and dig it in again.



2

We can't it.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the characters below the pictures.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الشخصيات أسفل الصور.

282

2. Ask your child to look at the pictures and read, then complete the missing words in the conversations.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الكلمات الناقصة في المحادثات.

3 Read and number. اقرأ ورقم.



1. Amm Abdel-Azim starts to fix the heart of the water pump.
2. Many children with empty pots watch.
3. Amm Abdel-Azim loves his tractor and his field.
4. A little boy wants to start the water pump.

Activities on Story

4 Read and tick (✓). إقرأ وضع علامة (✓).

1. The story is about _____.



the water pump



the tea

2. Amm Abdel-Azim fixes the water pump _____.



slowly



quickly

5 Read and put (✓) or (✗). إقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. Amm Abdel-Azim is not a kind farmer.



2. Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea .



3. Clean water flows out of the water pump.



4. The neighbor can't fix the water pump.



5. Amm Abdel-Azim and the plumber work hard.



Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

284

5. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

6 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل.

1.



has a big water pump.

2.



does not listen to Amm Abdel-Azim's words.

3.



get water from Amm Abdel-Azim's water pump in large pots.

4.



pulls the pump out and digs it in again.

7 Read and guess the meaning of the underlined words.

اقرأ و تخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

1. Amm Abdel-Azim allows everyone to use his water pump.

a. agrees

b. doesn't agree

2. Clean water flows out of the water pump.

a. cares

b. comes

3. The water pump is pure.

a. clean

b. dirty

6. Ask your child to look at the pictures and match each picture with its suitable sentence.

اطلب من طفلك أن يخطر إلى الصور ويصل كل صورة بالجملة المناسبة لها.

7. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.



Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 7

Activities on Lesson 5

Page 36

- | | |
|-----------|---------|
| 1. corn | 2. park |
| 3. shorts | |

Activities on Unit 7

Page 49

- | | |
|----------|---------|
| 1. horse | 2. star |
| 3. corn | 4. arm |

Unit 8

Activities on Lesson 7

Page 87

- | | |
|---------|---------|
| 1. coin | 2. oil |
| 3. boy | 4. soil |

Activities on Unit 8

Page 97

- | | |
|----------|---------|
| 1. point | 2. toy |
| 3. oil | 4. soil |

Unit 9

Activities on Lesson 4

Page 125

- | | |
|-----------|----------|
| 1. boat | 2. arrow |
| 3. window | 4. goat |

Activities on Unit 9

Page 141

- | | |
|---------|-----------|
| 1. rose | 2. home |
| 3. goal | 4. window |

Review 3

Activities on Units 7, 8 and 9

Page 147

- | | |
|---------|----------|
| 1. cow | 2. coin |
| 3. goat | 4. arrow |

Unit 10

Activities on Lesson 4

Page 172

- | | |
|----------|-----------|
| 1. play | 2. grapes |
| 3. train | 4. face |

Activities on Unit 10

Page 185

- | | |
|----------|---------|
| 1. train | 2. cake |
| 3. play | 4. tail |

Unit 11

Activities on Lesson 3

Page 203

- | | |
|----------|--------|
| 1. write | 2. pie |
| 3. sky | |

Activities on Unit 11

Page 218

- | | |
|----------|---------|
| 1. write | 2. sky |
| 3. pie | 4. time |

Unit 12

Activities on Lesson 5

Page 247

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. traffic lights | 2. eight |
|-------------------|----------|

Activities on Unit 12

Page 257

- | | |
|----------|----------|
| 1. night | 2. right |
|----------|----------|

Review 4

Activities on Units 10, 11 and 12

Page 262

- | | |
|---------|----------|
| 1. cake | 2. right |
| 3. pie | 4. nine |

EL-MOASSER
Guide

كراسة المعاصر التفاعلية

CONNECT

By a group of supervisors

**Parents'
Guide**

دليل ولي الأمر



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

2nd
Primary
2021

SECOND TERM

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

Contents

Part 1 Word bank 3

Part 2 Writing skill - How to write 10

Part 3 The Four Basic Skills 17

Part 4 Reading corner 31

Part 5 Activities on units 35

① General Revision on units

② Activities on units

Part 6 • Project worksheet 61

• Mo kids 63



Word Bank

اصنع كراسة مفرداتك
اللغوية بنفسك

كيف تستخدم كراسة المعاصر للمفردات اللغوية

- ١- بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس.
- ٢- قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التي اتقنتها وضعها في مكانها الصحيح.
- ٣- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك تكون اضيفت لقاموسك اللغوي.



* objective: to identify and understand vocabulary.

الهدف: التعرف على المفردات اللغوية واتقانها (كل وحدة على حده).

Part 2

Writing Skill

How to write.

لا تقتصر مهارة الكتابة على استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

أتبع الخطوات التالية :

- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- الخطوة الثانية : التدريب على المفردات اللغوية للوحدة.
- الخطوة الثالثة : التدريب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- الخطوة الرابعة : التدريب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيم نفسك :

- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- هل لديك القدرة على كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



Unit 7



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• Is there a flower ?



• Yes, there is.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

river - tree - grass



1. There is a

2. There is a

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

isn't - Is - Are

1. there a rainbow?

2. No, there

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Trace : تتبع

1. Is there a park?

2. Yes, there is.

Unit 8



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Are there any apples ?
- Yes, there are.



- Are there any nuts?
- No, there aren't.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

oranges - fig - banana



1. There are



2. There is a

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

aren't - Are - Is

1. there any pens?

2. No, there

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Trace : تتبع.

1. Are there any red pens?

2. Yes, there are.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• There is a cow.



• There are two ducks.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

horses - hen - goat



1. There is a



2. These are two

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

am - is - are

1. There fish and ducks in the water.

2. There a goat.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع.

1. There is a cow on the farm.

2. There are animals.

Unit 10



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• I have a couch in my living room.



• It is an armchair.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

cupboard - computer - bed



1. I have a



2. It's a

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

is - have - are

1. I a wardrobe in my bedroom.

2. It a picture.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Trace : تتبع

1.

It's a cupboard.

2.

I have a computer.



Unit 11



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.



- This is a small robot.
- It's red.



- How are you?
- I am happy.

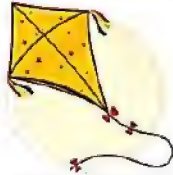
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

bear - kite - sad



1. This is a



2. I am

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

is - are - am

1. How you?

2. That a big, blue balloon.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع.

1. I am hungry.
2. This is a small, red kite.

Unit 12



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• He rides a bike.



• She walks home.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

drives - takes - walks



1. He the car home.



2. She a taxi.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

ride - rides - walks

1. Mona a bike to school. 2. He home.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Trace : تتبع.

1. Omar rides his bicycle.

2. Seleem takes a taxi.



Part
3

The Four Basic Skills

1. Listening

2. Speaking

3. Reading

4. Writing



Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارات الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 7



Vocabulary



river



grass



park



plant



flower



bench



rainbow

Language

★ Is there a bee
on the flower ?

- Yes, there is.



★ Is there a bird
on the grass ?

- No, there isn't.



Water States

Water is liquid.



Very hot water is steam.



Ice is solid.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- park ☐
- grass ☐

2.



- bench ☐
- river ☐

3.



- flower ☐
- rainbow ☐

4.



- rainbow ☐
- bird ☐

Note

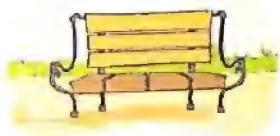
• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



Speaking

★ Talk about the park.



1. There's a bench in the park.



2. There's grass in the park.



3. Is there a river ?
Yes, there is.



4. Is there grass ?
No, there isn't.

Note

• Ask your child to talk about the park.

• اطلب من طفلك التحدث عن الحديقة.



★ Read and put (✓) or (X).

In the park there's a river and a tree. In the grass there's an ant.
In the flower there's a bee.

1. In the park there isn't a river.
2. In the grass there's an ant.
3. In the flower there's a bird.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).



★ Look and write.

There is

Is there



1. a flower ?

2. a fish.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 8



Vocabulary



colored paper



pens



paint brushes



notebooks



rulers



paints



toys



pencils



colored pencils



bags



scissors




books



calculators

Language

★ Are there any  ?

- Yes, there are.

★ How much money is there ?

- There's 37 pounds.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• scissors ☐

• pencils ☐

2.



• bags ☐

• notebooks ☐

3.



• calculators ☐

• colored paper ☐

4.



• paint brushes ☐

• colored pencils ☐

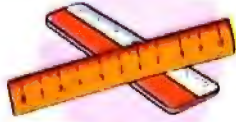
Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about school items.



1. Are there any orange books ?
- No, there aren't.



2. Are there any blue calculators ?
- Yes, there are.

Note

• Ask your child to talk about school items.

• اطلب من طفلك التحدث عن أدوات المدرسة.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

We use money to buy things. Money is very useful in our world.
People use money to buy things they need, also what they want.
In Egypt, the pound is our currency.

1. Money is not useful.
2. We use money to buy things.
3. The pound is the currency of Egypt.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

★ Look and write.

Writing

paper

metal

glass



1. A coin is made of
2. A bill is made of

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 9



Vocabulary



animals



cow



donkey



hen



duck



farm



goat



sheep



horse



fish

Language

★ There is a



★ There are



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• duck

☐

• hen

☐

2.



• fish

☐

• cow

☐

3.



• sheep

☐

• goat

☐

4.



• horse

☐

• donkey

☐

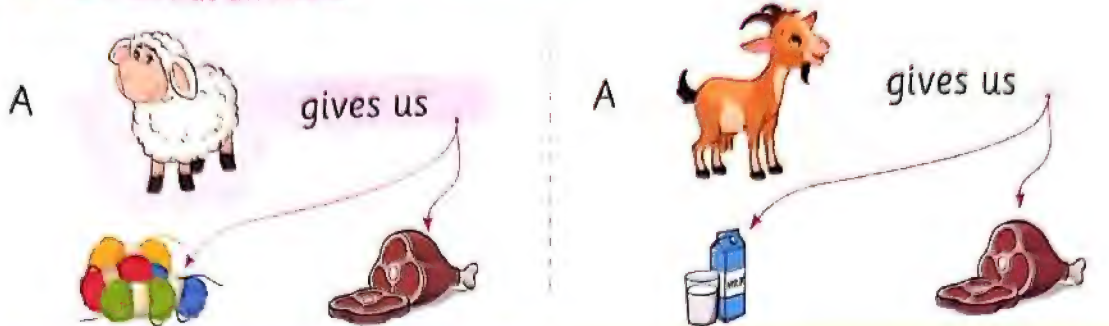
Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about animals.



Note

• Ask your child to talk about products from animals.

• اطلب من طفلك التحدث عن منتجات من حيوانات المزرعة.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.

1. This is a farm. ☐
2. There is a goat on the farm. ☐
3. There are some sheep. ☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

rainbow

space

toys



1. Birds need

2. The is in the sky.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 10



Vocabulary



couch



armchair



TV



cupboard



bed



computer



picture



wardrobe



living room



kitchen




bedroom



house

Language

- I have a  in my bedroom .

- I have a  in my living room .

Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- wardrobe ☐
- cupboard ☐

2.



- TV ☐
- computer ☐

3.



- bed ☐
- picture ☐

4.



- couch ☐
- armchair ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your house.



In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.



In my living room, I have a TV and a couch.

Note

• Ask your child to talk about his/her house.

اطلب من طفلك التحدث عن منزله / منزلها.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

In my bedroom, I have an armchair, a bed and a wardrobe.
I like my house.

1. I like my house.
2. I have a couch in my bedroom.
3. I have a wardrobe in my kitchen.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

oasis

tail

house



1. This is my cat's



2. Siwa is an

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 11



Vocabulary



big



small



beautiful



short



tall



robot

Language

★ That is a blue robot.



★ This is a big, red bear.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• big robot ☐

• small kite ☐

2.



• doll ☐

• bear ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

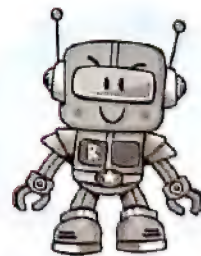
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your favorite toy.



1. My favorite toy is a bear.



2. It's a big, gray robot.

Note

• Ask your child to talk about his/her favorite toy.

• اطلب من طفلك التحدث عن لعبته أو لعبتها المفضلة.



Reading

★ Read and put (✓) or (X).

Today is Hana's birthday. Grandma gives her a present. It's a kite.
The kite flies up high.

1. Grandma gives Hana a doll.
2. Today is Hana's birthday.
3. The kite flies up high.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).



Writing

★ Look and write.

favorite

blue

red



1. My balloon is



2. My toy is a doll.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 12



Vocabulary



ride a bike



drive a car



plane



taxi



walk



bicycle

Language

- Where can you read books ?
- At the library.



- Where can you buy things ?
- At the store.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- drive ☐
- walk ☐

2.



- taxi ☐
- bike ☐

3.



- restaurant ☐
- library ☐

4.



- museum ☐
- school ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about places.

1. There's a restaurant next to the library.



2. There's a school in front of the store.



3. There's a park behind the museum.



Note

• Ask your child to talk about the places.

• اطلب من طفلك التحدث عن الأماكن.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

I live on Ismail Mohamed Street. My school is on my street.
I walk to school.

1. I ride a bike to school.

☐

2. My school is on my street.

☐

3. I live on Ahmed Helmy Street.

☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

firefighter

kite

plane



1. Let's fly a

2. My father is a

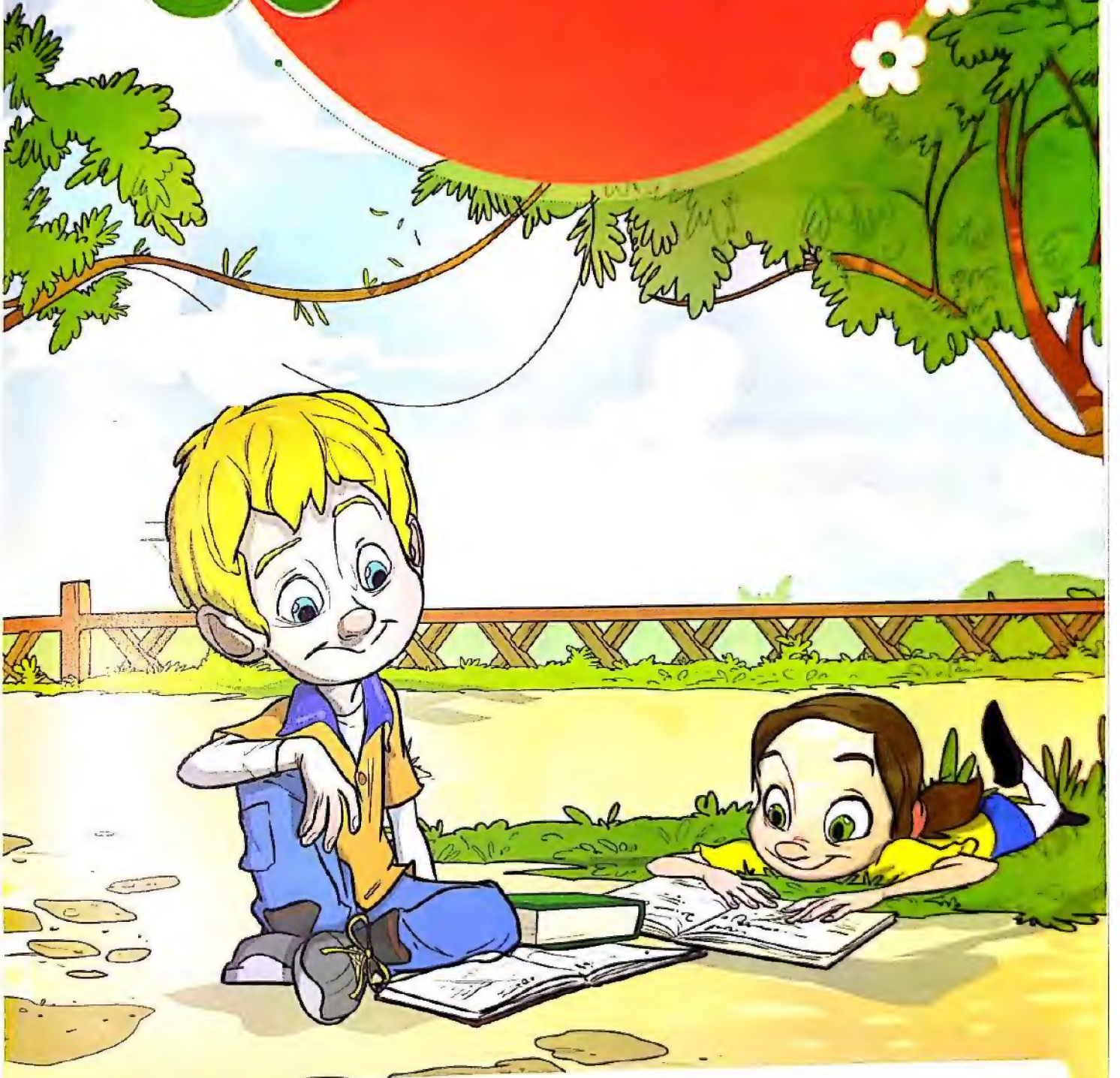
Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Part
4

Reading corner



Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill.

- ساعد طفلك في تحسين مهارة القراءة لديه / لديها.

Reading

★ Read and put (✓) or (X). (X) أو (✓) علامة

1

I like the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are high.
2. The sun is going down.
3. The sky is blue, pink and red.
4. I like the sunset.

☐
☐
☐
☐

2

Omar and Ali are in the park with their parents. There are beautiful flowers. Hany likes the flowers. There is a river.

1. Omar and Ali are in the park with their parents.
2. Omar and Ali are in the school.
3. There are beautiful flowers.
4. Omar likes the flowers.

☐
☐
☐
☐

3

Hany and Hana are at the store. They buy school items. Hana buys red pens and a pencil case. Hany buys black pens and a ruler.

1. Hany and Hana buy school items.
2. Hany buys red pens.
3. Hana buys a pencil case.
4. Hany and Hana are at the store.

☐
☐
☐
☐

4

We use money to buy things. We buy sweets and toys. In Egypt, the pound is our money or currency. A bill is made of paper.

1. We use money to buy things.
2. We buy sweets and toys.
3. The pound is our money or currency.
4. A bill is made of metal.

☐
☐
☐
☐

5

On the farm, there is a hen and a donkey. There are fish and ducks in the water. The cow and sheep eat grass. There is a horse. The horse is very big.

1. There is a hen and a donkey.
2. The horse is very small.
3. The cow and sheep eat grass.
4. There are fish and ducks in the grass.

☐
☐
☐
☐

6

Farm animals give us products. A cow gives us meat and milk. A hen gives us eggs and meat. A sheep gives us wool and meat.

1. Farm animals give us products.
2. A cow gives us eggs.
3. A sheep gives us wool and meat.
4. A hen gives us milk.

☐
☐
☐
☐

Reading

7

Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens. Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big.

1. Some people around the world live in houses.
2. Some apartments have gardens.
3. Apartment buildings are big.
4. Other people live in apartments in big cities.

☐
☐
☐
☐

8

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes.

1. Siwa is a city in the Western Desert of Egypt.
2. An oasis is a green area of land in the desert.
3. Houses in Siwa are made of snow.
4. Houses in Siwa are of different shapes.

☐
☐
☐
☐

9

They are at the toy store. This is a big, blue kite. That is a small, red robot. There is a red bear and a small balloon.

1. They are at the toy store.
2. This is a small, blue kite.
3. There is a small balloon.
4. That is a small, red robot.

☐
☐
☐
☐

Part
5

Activities

on units



General Revision

مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج.

Farm animals حيوانات المزرعة



hen



donkey



ducks



goat



sheep



cow



horse



fish

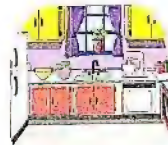
The house المنزل



bedroom



living room



kitchen



apartment



window



door



couch



armchair



wardrobe



picture



cupboard



computer



TV

Colors الألوان



red



green



pink



grey



yellow



blue



black



white



colorful

Shapes أشكال



circle



triangle



square



rectangle

Numbers أعداد

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

General Revision

Environment البيئة



plant



grass



flowers



tree



cactus



bunch



river



park



sea



rainbow



sky



star



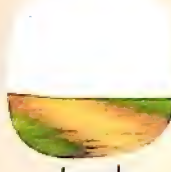
farm



garden



rose



land

School items أدوات مدرسية



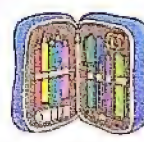
pens



pencils



ruler



pencil case



colored paper



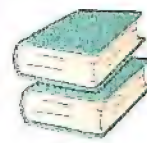
calculator



notebook



scissors



books

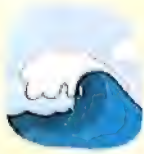


paints



paint brushes

Adjectives صفات



high



low



beautiful



tall



short



angry



happy



sad



big



small



favorite

Food طعام



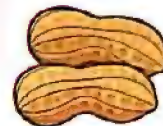
cake



grapes



bananas



nuts



oranges



lemons



apple



figs

Verbs أفعال



need



write



push



drink



help



eat



give



shout



share



play



say



ride



walk



point



make



drive

Activity 1



لصوت الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. s _ _ l



2. r _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

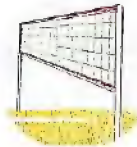
1. grapes



2. farm



3. goal



3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. wardrobe

2. bench

3. sport



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



goat
sheep

2.



firefighter
carpenter

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a p r p e

2.



w o c

3.



o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

helps

couch

armchair



1. I have a/an in
my living room.



2. She her
grandmother.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The boy has a toy.

Activity 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. c _ k



2. pl _ _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bill



2. picture



3. nine

90

5

9

3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. wave

2. left

3. tree



4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



park
museum

2.



rubber
notebook

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c k d u

2.



t e w a r

3.



w o n s

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

tablet

drives

rides



1. He his bicycle.



2. I use a for my English homework.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I have a toy train.

Activity 3



لصقوا اللصق في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. b _ _



2. c _ _ t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. corn



2. money



3. bench



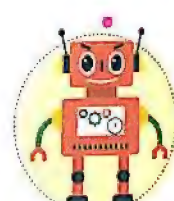
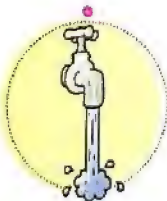
3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. liquid

2. robot

3. fries



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.



bedroom
kitchen

2.



desert
playground

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n i t r e n e t

2.



e a s t m

3.



x a t i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

currency

flag

night



1. The is dark.



2. The pound is our

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I plant trees.

Activity 4



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sk _



2. k _ t _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. library



2. doll



3. village



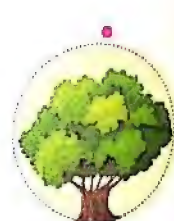
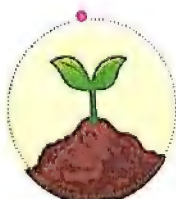
3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. animals

2. goal

3. soil



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



rainbow
clouds

2.



city
oasis

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o r e s t

2.



a s d

3.



b u c o a r d p

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

TV

bench

farm



1. There is a in
the park.



2. The has many
animals.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Water is liquid.

Activity 5



لصّوح الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. r _ s _



2. l _ n _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. river



2. cactus



3. paper



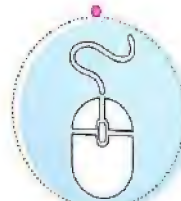
3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. mouse

2. walk

3. milk



4 Look and circle.

انظر واكتب دائرة

1.



house
desert

2.



star
square

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c e f a

2.



d e b

3.



c h b e a

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

hen

firefighter

sheep



1. The helps us.



2. A gives us eggs.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

There's an ant in the grass.

Activity 6



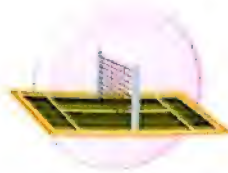
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. g _ _ l



2. h _ m _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. grass



2. tall doll



3. arrow



3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. duck

2. plastic

3. pound



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



water
oil

2.



window
rainbow

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h o o l s c

2.



g h t s t r a i

3.



a r f m

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sharpener

seventy six

sixty seven



76

1. A is made of metal and plastic.

2. Fifty plus twenty plus five plus one is

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

The museum is next to my village.

Activity 7



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. p _ _ k



2. sp _ _ t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. angry



2. flowers



3. sports



3 Look, read and match.

انظر ، اقرأ وصل.

1. eighty

2. lemons

3. trash can



4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



gas
liquid

2.

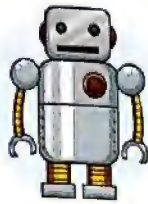


store
library

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



b o t r o

2.



c h c o u

3.



g l o o i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

cow

walks

sheep



1. A gives us wool.

2. Sama home.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Steam is gas.

Activity 8



استمع واكتب الصوت الناقص

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. c _ _ t



2. arr _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. bedroom



2. bear



3. night



3 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل

1. bench

2. bicycle

3. beach



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



armchair

couch

2.



apples

bananas

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n d w i o w

2.



o u p n d

3.



s o y t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

TV

yellow

internet



1. I look at the on my computer.



2. This is a small, balloon.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Seleem takes a taxi.

Activity 9



لنصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sh _ _ ts



2. p _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hen



2. nose



3. soil



3 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل.

1. boat

2. farm

3. meat



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



rose
cactus

2.



shelter
house

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y k s

2.



o r c n

3.



n e m o y

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

glass

cuts

gives



1. He his friend
a drink.



2. The clock is made of
and plastic.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my friends.

Activity 10



لصّوص السّستماع ففف لئاففة الكئاف

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. اسستمع واكتب الصّوت الناقص.

1. f _ _ m



2. g _ _ t



2 Listen and circle. اسستمع وضع دائرة.

1. cactus



2. one hundred

100

1

10

3. currency



3 Look, read and match. انظر، إقرأ وّصل.

1. trash

2. paper

3. water



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



night
morning

2.



left
line

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



v e w a

2.



t n a r e s t r u a

3.



o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

walks

drives

high



1. My dad the car.

2. The kite flies up

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

You can swim at the beach.

Listening Texts

Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. soil 2. right

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. cake 2. play

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. boy 2. coat

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. sky 2. kite

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. rose 2. line

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. goal 2. home

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. park 2. sport

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. coat 2. arrow

Activity 9

(1) Listen and write the missing sound :

1. shorts 2. pie

Activity 10

(1) Listen and write the missing sound :

1. farm 2. goat

احرص على اقتناء



كتاب المحاكاة

في اللغة الإنجليزية

Enjoy and Learn

المراجعة النهائية الفصل الدراسي الثاني

المرحلة الابتدائية

امنح ثقتك لمن يستحق